



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ**
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 5 от 29.01.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

Л.В. Емельянова

«12» 03 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ
ДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Введено в действие приказом № 96 от «12» 03 2020 г.

Редакция 02

Рег. № 198

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления дуального обучения обучающихся и разработано в целях достижения сбалансированности спроса и предложения в кадрах и специалистах на региональном рынке труда с учетом текущих и перспективных потребностей хозяйствующих субъектов всех организационно-правовых форм и форм собственности, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между Государственным профессиональным образовательным учреждением «Читинский политехнический колледж» (далее - Колледж) и хозяйствующими субъектами.

1.2. Настоящее Положение о порядке организации и осуществления дуального обучения разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 01 августа 2017 № 644 «Об организации дуального обучения обучающихся государственных профессиональных образовательных учреждений Забайкальского края».

1.3. Положение определяет порядок организации и осуществления дуального обучения студентов очной формы обучения, осваивающих ППССЗ/ППКРС на предприятиях (организациях) края всех организационно-правовых форм и форм собственности (далее - Предприятие).

1.4. Дуальное обучение представляет собой практико-ориентированную сетевую форму реализации ППССЗ/ППКРС, основанную на взаимодействии Колледжа и Предприятия, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных ППССЗ/ППКРС;

1.5. Целью дуального обучения является качественное освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности, а также приобретение опыта профессиональной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и профессиональными стандартами.

1.6. Основные задачи организации и осуществления дуального обучения:

- комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках профессии/специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений, необходимых для практической работы в соответствии с ФГОС СПО и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- повышение уровня профессионального образования и профессиональных компетенций выпускников Колледжа;
- координация и адаптация учебно-производственной деятельности Колледжа к условиям производства на Предприятии.

1.7. Программа дуального обучения разрабатывается Колледжем по согласованию с Предприятием. Программа предусматривает:

- освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций по профессии/специальности среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС и рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- приобретение студентами практического опыта с учетом содержания модулей ППССЗ/ППКРС в соответствии с ФГОС СПО;
- совмещение обучения на базе Предприятия и Колледжа по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

1.8. Ответственность за организацию и проведение дуального обучения студентов несут руководители Колледжа и Предприятия.

2. Организация и осуществление дуального обучения

2.1. Организация и осуществление дуального обучения в Колледже регламентируется:

- настоящим Положением;
- программой дуального обучения, приказами;
- договорами о дуальном обучении между Предприятием и Колледжем (Приложение 1).

2.2. Для организации и проведения дуального обучения:

2.2.1. Колледж:

- информирует обучающихся о возможности обучения по программам дуального обучения;
- разрабатывает и утверждает положение о дуальном обучении;
- составляет и заключает ежегодный договор о дуальном обучении с Предприятием;
- совместно с Предприятием разрабатывает и утверждает программу дуального обучения;
- формирует списки обучающихся для обучения по программам дуального обучения;
- согласует с Предприятием сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на Предприятие;
- организует заключение ученических договоров о дуальном обучении или трудовых договоров между обучающимися и Предприятием;

- издает приказы об организации дуального обучения, о направлении обучающихся на Предприятие, закреплении за каждой группой обучающихся кураторов (мастеров производственного обучения или преподавателей);
- обеспечивает реализацию программы дуального обучения;
- несёт ответственность за получение обучающимися в полном объеме образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, профессиональными стандартами;
- несёт ответственность за соблюдение обучающимися действующих на Предприятии Устава, Правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности и иных локальных актов, действующих на Предприятии, требований по использованию имущества Предприятия;
- обеспечивает выполнение обучающимися указаний куратора (мастера производственного обучения или преподавателя) наставника от Предприятия, касающихся процесса обучения и производственного процесса;
- обеспечивает выполнение куратором (мастером производственного обучения или преподавателем) программы дуального обучения, должностной инструкции (в том числе по заполнению журнала учета проводимых занятий, контролю за ведением дневника обучающегося, систематическому внесению данных об успеваемости обучающегося в журнал занятий и дневник производственной практики);
- совместно с Предприятием организует процедуру оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами;
- представляет отчёт о проведении дуального обучения за учебный год в Минобразования Забайкальского края (по требованию).

2.2.2. Предприятие:

- заключает договор о дуальном обучении с Колледжем;
- совместно с Колледжем разрабатывает и утверждает программу дуального обучения;
- согласует с Колледжем сроки проведения дуального обучения и списочный состав обучающихся, направляемых на дуальное обучение;
- принимает обучающихся на обучение в количестве и в сроки, согласованные с Колледжем;
- заключает ученические договоры о дуальном обучении или трудовые договоры с обучающимися;
- знакомит обучающихся с Уставом, Правилами внутреннего распорядка, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами, и правилами в условиях производства;
- закрепляет за каждой группой обучающихся (обучающимся) наставника из числа наиболее квалифицированных специалистов (рабочих) для обучения их практическим знаниям и приёмам в работе по каждому направлению программы дуального обучения;
- обеспечивает реализацию программы дуального обучения на Предприятии и создает условия для проведения дуального обучения;

- исходя из целей и задач дуального обучения обеспечивает обучающимся доступ к практическим материалам и процессам за исключением информации, составляющей охраняемую законом тайну;
- обеспечивает безопасные условия прохождения дуального обучения для обучающихся на Предприятии, отвечающие санитарным правилам, требованиям охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности;
- обеспечивает выполнение наставником программы дуального обучения, должностной инструкции (в том числе организацию участия обучающихся в производственном процессе, проведению инструктажа с обучающимися);
- совместно с Колледжем принимает участие в процедуре оценки уровня сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами.

3. Корректирующие действия по внесению изменений и дополнений в нормативный документ

В случае внесения изменений в действующее законодательство Российской Федерации и законодательство Забайкальского края, в настоящий локальный нормативный акт вносятся соответствующие изменения.