



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от «21» 03 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

Л.В. Емельянова

«28» 03 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОТДЕЛЕ

Введено в действие приказом № 127 от «10» 04 2018 г.

Редакция 01

Рег. № 93

1. Общие положения

1.1. Учебно-методический отдел (далее – УМО) является самостоятельным структурным подразделением ГПОУ «Читинский политехнический колледж». Отдел создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора, подчиняется непосредственно заместителю директора по учебной работе (директору), а по функциональным обязанностям руководителю УМО, который осуществляет руководство отделом, организует его работу и несет ответственность за результаты его деятельности.

2. Цели, задачи и функции УМО

2.1. Целью работы УМО является повышение эффективности и качества образовательного процесса через создание условий для совершенствования профессиональных компетенций преподавателей, развитие их творческого потенциала.

2.2. Основные задачи УМО:

- обеспечение оперативного информирования педагогов о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях, передовом отечественном и зарубежном опыте, достижениях психолого-педагогических наук с целью внедрения в практику своей работы;
- систематическое, всестороннее изучение и анализ педагогической деятельности на основе диагностики;
- совершенствование методики, повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий;
- стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к учебно-воспитательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта в образовательном учреждении;
- организационно-методическое обеспечение аттестации педагогических работников;
- организация опытно-экспериментальной и инновационной работы;
- организация повышения квалификации педагогических работников и подготовка предложений по её совершенствованию;
- координация деятельности методических цикловых комиссий, творческих групп;
- организация редакционно-издательской деятельности;
- подготовка и проведение научно-практических и обучающих семинаров, научно-практических конференций;
- оказание организационно-методической помощи педагогическому работнику в совершенствовании педагогической деятельности.

2.3. УМО выполняет следующие функции:

- концептуально-стратегическую (разработка основных целей, положений деятельности, прогнозирование стратегии развития, возможностей, результатов образовательных и инновационных процессов);
- научно-методическую (обеспечение образовательного процесса нормативными и учебно-методическими документами, ресурсное обеспечение инновационных процессов);
- мотивационно-стимулирующую (организация и координация повышения квалификации, разработка необходимой нормативно – правовой документации для стимулирования преподавательского состава, проведение мониторинга по оценке деятельности преподавателей по интегрально – рейтинговой системе);
- аналитико-диагностическую (анализ, контроль и оценка учебно – методической работы преподавателей, изучение и обобщение опыта использования передовых образовательных технологий);
- организационно – управленческую (осуществление и организация контроля за учебно-методической, учебно-исследовательской, научно-исследовательской работой преподавателей).

3. Содержание методической работы

Содержание методической работы ГПОУ «Читинский политехнический колледж» включает в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса:
 - разработку учебно-методических документов;
 - создание банка данных учебно-методической литературы;
 - редакционно-издательскую деятельность;
 - обеспечение работы педагогических семинаров, практикумов, конференций, педагогических чтений, имеющих цель – совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников;
 - проведение методических выставок (презентаций);
 - организация групповых и индивидуальных консультаций по общим и частным психолого-педагогическим, дидактическим и другим вопросам.
- накопление и систематизация нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность в области среднего профессионального образования, научной и методической литературы, тематических периодических изданий, а также лучших методических разработок по видам образовательной и воспитательной деятельности.
- оперативное информирование о содержании и направлениях развития среднего профессионального образования, инновационной деятельности, новых педагогических технологиях и т.д.

4. Оснащение УМО

Оснащение УМО:

- нормативные документы, в том числе локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность колледжа;
- Федеральные образовательные стандарты среднего профессионального образования по направлениям подготовки;
- рабочие программы, учебно-методические комплексы по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам;
- программы, итоговые отчеты о работе предметных кружков и спортивных секций;
- образцы заполнения учебной документации (календарно-тематических планов, поурочных технологических карт, бланков отчетности и т.д.)
- рекомендации и указания по выполнению видов профессиональной педагогической деятельности, составлению учебно-методических материалов.
- научно-педагогическую литературу, тематические периодические издания.
- методические разработки преподавателей по общим и частным педагогическим проблемам, рекомендованные к практическому применению.
- методические паспорта преподавателей колледжа;
- отчеты о прохождении курсов повышения квалификации, стажировки;
- отчеты председателей методических-цикловых комиссий.

5. Формы работы УМО

5.1. Индивидуальные формы:

- консультации;
- оказание содействия в самообразовании;
- работа над методической темой.

5.2. Групповые формы:

- работа Методического совета;
- Школа начинающего педагога;
- Творческая лаборатория «Аукцион педагогических идей»;
- педагогические чтения, гостиные, семинары, практикумы, дискуссии;
- научно-практические конференции;
- творческие группы.