



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета  
Протокол № 6 от «01» 03 2018г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

Л.В. Емельянова

«03» 03 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие приказом № 127 от «10» 04 2018г.

Редакция 01

Рег.№ 73

## 1. Общеположения

1.1 Настоящее Положение регламентирует вопросы организации и осуществления инновационной деятельности в ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2 Инновационная деятельность является средством интенсификации развития практики образования, в результате организованного в ней и управляемого инновационного процесса.

Инновационная деятельность ведется в целях обеспечения модернизации и развития системы преподавания с учетом приоритетных направлений государственной политики в сфере образования.

1.3 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

Новшество – это средство (новый метод, методика, технология, учебная программа и т.п.), введение которого в практику приводит к обновлению (кардинальному изменению) процессов, протекающих в системе образования (в содержании образования, процесса обучения, воспитания и развития, управления образовательным учреждением); процесс освоения этого средства называется инновацией(нововведением), результатом нововведения (изменением в объекте обновления) является новообразование (укоренившееся новшество).

Инновационный процесс – это комплексная деятельность по созданию (разработке), освоению, использованию и распространению новшеств.

Инновация в образовании – нововведение, влияющее на образование как социокультурную ценность, область деятельности, процесс и результат.

Инновационная деятельность – это деятельность, ориентированная на качественное обновление педагогического процесса, на решение актуальных проблем (затруднений) образовательного учреждения.

Инновационная деятельность в образовании – действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании.

Инновационные изменения в образовании – изменения образовательной системы, обеспечивающие качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями.

Экспериментальная деятельность – вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования.

Инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности – оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования,

направленных на разработку и (или) осуществление инновационных изменений в образовании.

Продукт инновационной образовательной деятельности – представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4 Инновационная деятельность в колледже осуществляется временными творческими объединениями – методическими цикловыми комиссиями – в форме инновационных образовательных проектов с получением оформленного результата инновационной деятельности. В состав таких временных творческих объединений входят члены методических цикловых комиссий, педагогические работники колледжа, а также обучающиеся. Также могут включаться юридические и физические лица, в том числе индивидуальные предприниматели, осуществляющие инновационную деятельность в интересах колледжа и повышения уровня теоретических знаний и практических навыков выпускников колледжа. Инновационная деятельность педагогических работников может осуществляться в направлении совершенствования практики её организации, осуществления ресурсного (педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического) обеспечения.

1.5 Инновационная деятельность осуществляется в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития колледжа.

При реализации инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности должно быть обеспечено соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса, предоставление образования, уровень и качество которого не может быть ниже требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом, или Федеральных государственных требований.

## 2. Цели и задачи инновационной деятельности

### 2.1 Цели инновационной деятельности:

- разработка новых путей и подходов в организации образовательного процесса, технологий обучения, управлении образовательным учреждением;
- оперативное обновление содержания образования в соответствии с современным развитием социума.

## 2.2 Задачи инновационной деятельности:

- повышение качества профессионального образования;
- эффективное функционирование и стабильное развитие образовательного учреждения;
- реализация принципов социально-ориентированного процесса образования (поддержка талантливой молодёжи);
- развитие системы социального партнёрства;
- личностно-ориентированный подход к обучению студентов;
- внедрение активных форм научно-методической деятельности.

## 3. Структура и критерии инновационной деятельности

### 3.1 В структуре инновационной деятельности выделяются этапы:

- возникновение инновационной идеи;
- организация и протекание инновационных процессов в ходе поиска нового продукта на основе творческой активности личности;
- получение инновационного новшества;
- адаптация инноваций в реальной практике.

3.1.1 Инновационная деятельность реализуется при условии наличия трёх структурных составляющих:

- идея;
- процесс её разработки;
- получение нового результата.

3.2 Разработка критериев инновационной деятельности направлена на создание механизма управления этой деятельностью в рамках образовательного учреждения на основе новых подходов к образованию как развивающей и развивающейся среде.

#### 3.2.1. Критериями являются:

- актуальность (соответствие инноваций социально–культурной среде развития общества);
- новизна (степень оригинальности инновационных подходов);
- образовательная значимость (степень влияния инновации на развитие, образование, воспитание личности);
- общественная значимость (воздействие инноваций на развитие системы образования в целом);
- полезность (практическая значимость инновационной деятельности);
- реализуемость (реалистичность инновации и управляемость инновационной деятельностью).

#### 4. Уровни и формы инновационной деятельности

4.1. Инновационная деятельность в колледже в зависимости от предполагаемых масштабов использования результатов такой деятельности (значимости) может осуществляться на следующих уровнях:

- индивидуально – педагогическими работниками колледжа, обучающимися;
- методической цикловой комиссией;
- творческой группой;
- коллективом колледжа в целом.

4.2 Инновационная деятельность осуществляется:

– педагогическими работниками колледжа – в отношении собственной инновационной деятельности по согласованию с председателем методической цикловой комиссии, к которой относятся данные педагогические работники;

– методической цикловой комиссией – в отношении инновационной деятельности данной цикловой комиссии по согласованию с руководителем учебно-методического отдела колледжа;

– коллективом колледжа в целом – в отношении собственной инновационной деятельности под руководством руководителя учебно-методического отдела колледжа, заместителя директора по учебной работе по согласованию с Методическим советом колледжа.

4.3 Если колледж будет реализовывать инновационный проект (программу), имеющий существенное значение для развития краевой системы образования, колледжу может быть присвоен в установленном порядке статус «инновационная площадка» в системе образования Забайкальского края.

4.4 Деятельность колледжа без статуса «инновационная площадка» также считается инновационной, если её содержание соответствует смыслу п. 1.3, 1.4 настоящего Положения.

#### 5. Управление инновационной деятельностью в колледже

5.1 Общее управление инновационной деятельностью в колледже осуществляет руководитель учебно-методического отдела колледжа совместно с Методическим советом. Инновационной деятельностью в методической цикловой комиссии руководит её председатель.

5.2 При организации и управлении инновационной деятельностью руководитель учебно-методического отдела колледжа и Методический совет:

– обеспечивают разработку и утверждают (согласовывают) нормативные акты, регулирующие организацию и осуществление инновационной деятельности;

– направляют и контролируют деятельность методических цикловых комиссий, реализующих инновационную деятельность;

– обеспечивают организацию и осуществление экспертизы документов и материалов по вопросам инновационного развития колледжа;

– организуют и проводят совещания, конференции, семинары, выставки, конкурсы и иные мероприятия, направленные на распространение инновационного опыта;

– осуществляют мониторинг и оценку результатов инновационной деятельности в методических цикловых комиссиях;

– осуществляют информирование методических цикловых комиссий по вопросам инновационного развития образования, в том числе посредством размещения информационных ресурсов в сети Интернет.

5.3 При организации и управлении инновационной деятельностью в методических цикловых комиссиях их полномочия аналогичны функциям и полномочиям Методического совета.

## 6. Утверждение инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности

6.1 Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности на любом уровне колледжа устанавливается с учётом настоящего Положения.

6.2 Порядок утверждения инновационного образовательного проекта (программы), программы инновационной деятельности устанавливается:

– в отношении инновационной деятельности педагогического работника – методической цикловой комиссией;

– в отношении инновационной деятельности методической цикловой комиссии – Методическим советом колледжа;

– в отношении инновационной деятельности колледжа – руководителем учебно-методического отдела колледжа совместно с Методическим советом колледжа.

## 7. Экспертиза по вопросам инновационной деятельности в колледже

7.1 Экспертиза является основным средством оценки качества инновационной деятельности в колледже.

Экспертиза может выполняться в отношении инновационной деятельности на любом из указанных в п. 4.1 настоящего Положения уровне.

Экспертиза может быть инициирована методической цикловой комиссией и Методическим советом колледжа.

7.2 Экспертизу по вопросам инновационной деятельности (далее – экспертная группа) осуществляют:

- Методический совет, другие структурные подразделения, предусмотренные Уставом колледжа, – в отношении инновационной деятельности педагогических работников и методических цикловых комиссий;

- цикловые комиссии, другие структурные подразделения, предусмотренные Уставом колледжа, – в отношении инновационной деятельности педагогических работников;

- при наличии статуса «Инновационная площадка» экспертизу деятельности осуществляет ГУ ДПО «Институт развития образования Забайкальского края».

7.3 Объекты, предметы и цели экспертизы:

7.3.1 Объектами экспертизы являются условия, содержание, процесс и результаты инновационной деятельности.

7.3.2 Предметами экспертизы являются:

- правовые акты, документы концептуального характера по вопросам инновационной деятельности в направлении подготовки обучающихся;

- предлагаемые к реализации (реализующиеся) образовательные проекты (программы), программы инновационной деятельности;

- результаты (продукты) инновационной деятельности.

7.3.3 Основными целями экспертизы являются:

- определение инновационности, то есть соответствия содержания предмета экспертизы основным понятиям, установленным пунктом 1.3 настоящего Положения;

- оценка значимости предмета экспертизы для развития колледжа;

- оценка соотнесенности планируемой деятельности с ожидаемыми результатами;

- оценка условий и ресурсной обеспеченности для реализации (внедрения в практику) предмета экспертизы;

- другое (в зависимости от специфики предмета экспертизы).

7.4 Для осуществления экспертизы по вопросам инновационной деятельности Методическим советом формируются временные экспертные группы в количестве 4-5 человек: 2-3 человека из числа членов методической цикловой комиссии и 2-3 человека из педагогических работников других

методических цикловых комиссий или специалистов структурных подразделений колледжа. Руководителем экспертной группы назначается руководитель учебно-методического отдела колледжа.

7.5 Руководитель экспертной группы:

- осуществляет взаимодействие с автором (авторами) предмета экспертизы по процедурным вопросам экспертизы;
- организует и координирует работу членов экспертной группы;
- обеспечивает подготовку экспертного заключения;
- информирует Методический совет и методическую цикловую комиссию об итогах экспертизы.

7.6 Члены экспертной группы (эксперты) обязаны:

- выполнять функции эксперта на основе полного, объективного анализа и оценки предмета экспертизы;
- соблюдать принятую процедуру экспертизы;
- соблюдать нормы профессиональной этики.

7.7 Члены экспертной группы (эксперты) имеют право:

- самостоятельно определять формы и методы получения, осмысления и обработки информации, обеспечивающие объективность и полноту экспертизы;
- запрашивать при необходимости дополнительную информацию по предмету экспертизы;
- представлять в письменном виде своё особое мнение по отдельным аспектам либо предмету экспертизы в целом;
- принимать участие с правом совещательного голоса в заседании Методического совета и методической цикловой комиссии по рассмотрению результатов экспертизы;
- вносить предложения по любым вопросам экспертной деятельности в Методический совет.

## 8. Ресурсная поддержка инновационной деятельности

8.1 Ресурсная поддержка инновационной деятельности в зависимости от уровня её организации обеспечивается колледжем, а также Министерством образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края.

8.2 Инновационная деятельность педагогических работников поддерживается за счёт средств колледжа путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогических



работников, создание необходимой инфраструктуры колледжа);

- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства, опубликования трудов;

- денежных выплат стимулирующего характера с учётом достигнутых результатов и качества труда.

8.3 Инновационная деятельность в колледже поддерживается за счёт внебюджетных средств ГПОУ «Читинский политехнический колледж» в форме:

- целевых поставок в образовательные учреждения современного учебно-лабораторного оборудования, компьютерной техники;

- приобретения необходимой учебно-методической и дидактической литературы, учебно-программных и информационных материалов, иных средств обучения (в том числе на электронных носителях);

- проведения мероприятий, направленных на содействие повышению профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, распространение передового педагогического опыта.

8.4 Использование внебюджетных, в том числе спонсорских, средств иных организаций, заинтересованных в реализации инновационных проектов (программ), осуществляется в соответствии с действующим законодательством.