



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

на заседании Методического совета

Протокол № 6 от « 21 » 03 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ЧПТК»

Л.В. Емельянова

« 22 » 03 2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ (УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ)
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено в действие приказом № 127 от « 10 » 04 2018 г.

Редакция 01

Рег. № 77

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения комплектов оценочных средств (далее – КОС) по профессиональному модулю (учебной дисциплине) для контроля качества освоения результатов обучения студентов по профессиональным модулям (учебным дисциплинам) основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП) по направлениям подготовки, реализуемым в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Читинский политехнический колледж».

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Устав колледжа.

1.3 КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО и обеспечивает повышение качества образовательного процесса.

1.4 КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

1.5 КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.6 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми структурами колледжа, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующей образовательной программе.

2. Цель и задачи создания КОС

по профессиональному модулю (учебной дисциплине)

2.1 Целью создания КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) является установление соответствия уровня подготовки обучающегося на данном этапе обучения требованиям программы по профессиональному модулю (учебной дисциплине).

2.2 Задачи КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине):

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль и управление достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа;

- оценка достижений обучающихся в процессе изучения профессионального модуля и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс колледжа.

3. Формирование и утверждение КОС

3.1 КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);

- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

3.2 При формировании КОС по профессиональному модулю (учебной дисциплине) должно быть обеспечено его соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующему направлению подготовки;

- ОПОП и учебному плану направления подготовки;

- рабочим программам по профессиональным модулям (учебным дисциплинам);

- образовательным технологиям, используемым в преподавании по данному модулю (дисциплине).

3.3 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающегося установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и / или совокупности тем (разделов), по модулю в целом.

3.4 Структурные элементы КОС

3.4.1 по профессиональному модулю (Приложение А):

- а) титульный лист;

- б) содержание;

- в) паспорт КОС;

- г) комплект заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК;

- д) приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта;

е) комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного;

ж) приложения, содержащие форму аттестационного листа по практике, итоговую ведомость по профессиональному модулю, оценочную ведомость по профессиональному модулю.

3.4.2 по учебной дисциплине (Приложение Б):

а) титульный лист;

б) содержание;

в) паспорт КОС;

г) комплект материалов для оценки уровня освоения умений, знаний по дисциплине;

д) сводная таблица.

3.5 По каждому оценочному средству в КОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.6 В состав КОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе «Содержание и структура (модуля)».

3.7 Разработка других оценочных средств и включение их в КОС осуществляется по решению преподавателей, ведущих профессиональный модуль (учебную дисциплину).

3.8 КОС разрабатывается по каждому модулю (учебной дисциплине).

3.9 КОС формируется из оценочных средств, разработанных преподавательским составом колледжа.

3.10 КОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у преподавателей, обеспечивающих преподавание данного модуля. Один экземпляр предоставляется председателю методической цикловой комиссии.

3.11 КОС рассматривается на заседании методической цикловой комиссии и утверждается руководителем учебно-методического отдела.

3.12 Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений в учебно-методическом комплексе.

4. Ответственность за формирование КОС

4.1 Ответственным исполнителем за формирование КОС является преподаватель, за которым закреплен данный профессиональный модуль (учебная дисциплина).

4.2 КОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

4.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Руководитель УМО
ГПОУ «ЧПТК»
_____ *Н.М. Ельчина*
«__» _____ 20__ г.

Комплект
оценочных средств
по профессиональному модулю
ПМ.00 Название профессионального модуля
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО
00.00.00 специальность
базовой подготовки

Разработчики:

Ф.И.О., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Ф.И.О., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Содержание

стр.

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения

1.1.1 Перечень профессиональных, общих компетенций, а также знаний, умений, практического опыта

1.2 Система контроля и оценки освоения программы ПМ. 01

1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля (таблица 2)

1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы ПМ. 01

2. Комплект заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК

3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного

Приложение А Форма аттестационного листа по практике

Приложение Б Итоговая ведомость по профессиональному модулю

Приложение В Оценочная ведомость по профессиональному модулю

1. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения профессионального модуля (далее ПМ) ПМ 00. Название ПМ программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО 00.00.00 Специальность (базовой подготовки) в части овладения видом профессиональной деятельности (ВПД): Указать вид деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

1.1.1. Перечень профессиональных, общих компетенций, а также знаний, умений, практического опыта

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК) и общих компетенций (ОК), соответствующих виду профессиональной деятельности:

Вид деятельности:

ПК 1.1.

ПК 1.2.

ПК 1.3.

Вид деятельности:

ПК 2.1.

ПК 2.2

ПК 2.3

Вид деятельности:

ПК 3.1.

ПК 3.2.

ПК 3.3.

ОК 01.

ОК 02.

ОК 03.

ОК 04.

ОК 05.

ОК 06.

ОК 07.

ОК 08.

ОК 09.

ОК 10.

ОК 11.

У.1.

У.2.

У.3.

3.1.

3.2.

3.3.

ПО 1.

ПО 2.

ПО 3.

Декомпозиция ПК до элементарных знаний и умений и элементов практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС путем кодирования, обозначающего логические связи: знание - умение - практический опыт - компетенция по следующей форме

Таблица 1

Профессиональные компетенции по ФГОС	Код и наименование основных показателей оценки результатов (ОПОР)	Код и наименование элемента практического опыта ПО	Код и наименование элемента умений (У)	Код и наименование элемента знаний (З)
ПК 1.1.	ОПОР1	ПО1	У1	З1, З2, З3

1.2. Система контроля и оценки освоения программы ПМ.00

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении профессионального модуля

Таблица 2

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации
1	2
МДК 00.00.	Экзамен (Дифференцированный зачет)
Учебная практика	Дифференцированный зачет
Производственная практика	Дифференцированный зачет
ПМ.00	Экзамен (квалификационный)

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы ПМ.00

Текущий контроль освоения программы профессионального модуля проводится в пределах учебного времени, отведенного на изучение модуля с использованием таких методов как устный, письменный, практический, самоконтроль.

Результаты освоения МДК 00.00Название, МДК 00.00.Название.

Контроль и оценка по практике по профилю специальности проводится на основе аттестационного листа обучающегося с места прохождения практики, составленного и заверенного представителем

образовательного учреждения и ответственным лицом организации (базы практики). В аттестационном листе (Приложение А) отражаются виды работ, выполненные обучающимся во время практики, качество выполнения в соответствии с технологией или требованиями организации, в которой проходила практика, и выставляется оценка за практику.

Итоговый контроль освоения вида профессиональной деятельности Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств осуществляется на квалификационном экзамене.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике.

Экзамен (квалификационный) проводится в виде выполнения компетентностно-ориентированного практического задания, которое носит профессиональный и комплексный характер. Задания для экзамена (квалификационного) ориентированы на проверку освоения вида профессиональной деятельности в целом.

Условием положительной аттестации (вид профессиональной деятельности освоен) на квалификационном экзамене является положительная оценка освоения всех профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Результатосвоения профессионального модуля ПМ. 00 оформляется в соответствии с Приложением Б и В.

2. Комплекты заданий для оценки освоения умений и усвоения знаний по МДК (текущий, промежуточный контроль и итоговая аттестация)

2.1 Комплект заданий для МДК 00.00 и МДК 00.00

3. Приобретение в ходе освоения профессионального модуля практического опыта

4. Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности для экзамена квалификационного (далее – ЭК)

Приложение А

Аттестационный лист по учебной / производственной практике

Приложение Б

ИТОГОВАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Приложение В

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

«Утверждаю»
Руководитель УМО
ГПОУ «ЧПТК»
_____ Н.М. Ельчина
«___» _____ 201__ г.

**Комплект
оценочных средств
по дисциплине**
(ЕН, ОГСЭ, ОП) Название дисциплины

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
по специальности СПО

00.00.00 специальность

Разработчики:

Ф.И.О., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Содержание

1.Паспорт комплекта оценочных средств	
1.1 Область применения	
1.2 Система контроля и оценки освоения программы дисциплины	
1.2.1 Формы промежуточной аттестации по ППСЗ при освоении дисциплины	
1.2.2 Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины	
2. Комплект материалов для оценки уровень освоения умений и знаний	
3 Сводная таблица	

I. Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для проверки результатов освоения дисциплины *(ЕН, ОГСЭ, ОП) Название дисциплины* программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности СПО *00.00.00 специальность*

Комплект оценочных средств позволяет оценивать:

1.1.1. Освоенные знания и умения:

У1

У2

У3

З1

З2

З3

1.2.1. Формы промежуточной аттестации по ППССЗ при освоении дисциплины

Наименование дисциплины	Формы промежуточного контроля и итоговой аттестации
1	2

1.2.2. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

В процессе оценки результатов освоения учебной дисциплины *(ЕН, ОГСЭ, ОП) Название дисциплины* программы подготовки специалистов среднего звена используются следующие типы контроля:

1. Входной контроль
2. Текущий контроль
3. Рубежный контроль
4. Итоговый контроль

Цель входного контроля состоит в установлении индивидуального уровня обученности каждого учащегося, готовность к изучению программы ОУ СПО.

Важнейшей функцией текущего контроля является функция обратной связи. Обратная связь позволяет преподавателю получать сведения о ходе процесса усвоения у каждого учащегося.

Текущий контроль необходим для диагностирования хода дидактического процесса, выявления динамики последнего, сопоставления реально достигнутых на отдельных этапах результатов с запланированными. Текущий контроль стимулирует учебный труд учащихся, способствует своевременному выявлению пробелов в ходе усвоения материала, повышению общей продуктивности учебного труда.

Рубежный контроль позволяет определить качество освоенных знаний и умений по разделам. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, тестирования.

Итоговый контроль осуществляется в форме экзамена.

Освоенные умения, усвоенные знания (У,З)	Профессиональные и общие компетенции	№№ заданий для проверки
1	2	3

2. Комплект материалов для оценки уровня освоения умений и знаний

2.1. Задание 1

Проверяемые У1, У2, У3, З1, З2

3. Сводная таблица

Результаты обучения по дисциплине		Текущий и рубежный контроль			Итоговая аттестация по дисциплине
		Практические работы	Самостоятельная работа	Итоговая контрольная работа	Экзамен
Уметь	У1	+	+		+
	У2	+	+		+
	У3	+	+	+	+
Знать	З1	+	+		+
	З2	+	+	+	+
	З3	+	+		+