

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

Директор МОУ СОШ № 3

г. Петровск-Забайкальский

Г.Г. Голенков



Утверждаю:

Зам. директора по АХ и УПР

Н.Ю. Штыкина

-28- января 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

вид подготовки углубленный

базовый и углубленный

форма подготовки очная

заочная очно-заочная очно-заочная

2021 г.

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «ЧПТК» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах от 27.10.2014 г. № 1353

Составители:

Штыкина Н.Ю. – зам. директора по АХ и УР

Трифонова Е.В. – старший методист

Правообладатель программы: Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «ЧПТК»

673005 Забайкальский край, г. Петровск-Забайкальский, ул. Некрасова, 1

Тел/факс 8-30-(236)-3-16-62

E-mail: p-zap.pu-10@mail.ru, сайт: www.

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|------|--|----|
| 1 | Общие положения | 4 |
| 1.1. | Нормативно-правовые основы разработки программы | 4 |
| 1.2. | Нормативный срок освоения программы | 6 |
| 2. | Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 7 |
| 2.1. | Область и объекты профессиональной деятельности | 7 |
| 2.2. | Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника | 7 |
| 3. | Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса | 9 |
| 3.1. | Учебный план | 10 |
| 3.2. | Программы дисциплин общеобразовательного цикла | 24 |
| 3.3. | Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла | 24 |
| 3.4. | Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла | 24 |
| 3.5. | Программы дисциплин общепрофессионального цикла | 24 |
| 3.6. | Программы профессиональных модулей | 25 |
| 3.7. | Программы учебной и производственной практики | 26 |
| 4. | Материально-техническое обеспечение ППССЗ | 27 |
| 5. | Оценка качества освоения ППССЗ | 29 |
| 5.1. | Контроль и оценка достижений обучающихся | 29 |
| 5.2. | Организация итоговой государственной аттестации выпускников | 30 |

Приложения:

Программы дисциплин общеобразовательного цикла

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

Программы дисциплин общепрофессионального цикла

Программы профессиональных модулей

Программы учебной практики

Программы производственной практики

Программа преддипломной практики

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников специальности 49.02.01 Физическая культура. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 *Преподавание в начальной школе*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259 Минобразования РФ. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации 08.09.2015 г. № 608н

- Положения по разработке учебных планов и рабочих программ по специальностям;
- Устава ГПОУ « Читинский политехнический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах *очной* форме подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Обучающийся по специальности Преподавание в начальных классах готовится к следующим видам деятельности:

ВПД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ВПД 3. Классное руководство.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ПЕТРОВСК-ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:

Директор МОУ СОШ № 3
г. Петровск-Забайкальский
Г.Г. Голенков



Утверждаю:

Зам. директора по АХ и УПР
Н.Ю. Штыкина

«28» июня 2021 г.

**ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

вид подготовки углубленная
базовая или углубленная

форма подготовки очная
очная,очно-заочная, заочная

2021 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Петровско-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *44.02.02 Преподавание в начальной школе*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020г. № 441);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138);
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.;
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259 Минобрнауки РФ. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)
- Приказа Минобрнауки России от 29.06.2017 г. № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты населения Российской Федерации 08.09.2015 г. № 608н
- Положения по разработке учебных планов и рабочих программ по специальностям;
- Устава ГПОУ « Читинский политехнический колледж».

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в период теоретического обучения согласно ФГОС СПО не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 академических часов в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и внеаудиторную деятельность: обучение учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, выполнении домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, сгруппированных парами. Между занятиями перерыв не менее 10 минут, после второй пары – обеденный перерыв 30 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Учебным планом предусмотрены 14 недель учебной и производственной практики (по профилю специальности), 4 недели преддипломной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

1.3. Общеобразовательный цикл

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО 44.02.02 *Преподавание в начальных классах* при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяют на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, включая «Астрономию», учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные по выбору обучающихся, предлагаемые профессиональной образовательной организацией на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят

- общие базовые дисциплины: «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия»;
- по выбору из обязательных дисциплин: «Информатика», «Естествознание», «География»;
- общие профильные дисциплины: «Русский язык», «Литература», «Родная литература», «История», и «Обществознание».

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными,

так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль осуществляется через:

- вводный контроль знаний студентов первых курсов;
- тематический контроль;
- рубежный контроль;
- контрольные работы;
- ежемесячная текущая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и обществознанию. По русскому языку и математике – в письменной форме, по обществознанию – в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ СПО использует новые примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

По общеобразовательным дисциплинам предусмотрено выполнение индивидуальных проектов (дисциплина на выбор) в рамках часов, отведенных для самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов. Индивидуальная проектная деятельность является обязательной частью образовательной деятельности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования, предусматривающей получение среднего общего образования и специальности.

1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

И разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и практика по профилю специальности.

Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Оценка качества освоения ППССЗ студентами включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

В ходе освоения дисциплин и профессиональных модулей предусматриваются разные формы и виды контроля:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- контрольная работа;

- тестирование;
- написание рефератов, докладов;
- презентация творческих работ;
- проведение исследовательской работы и т.д.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество дифференцированных зачётов не более 10.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Выполнение курсовой работы запланировано по междисциплинарным курсам на 3 курсе, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение

Практика является обязательным видом ППССЗ и проводится в соответствии и Положением об учебной и производственной практике студентов. Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех студентов с первого по выпускной курс в систематическую педагогическую деятельность.

Практика включает в себя:

- учебную;
- производственную (по профилю специальности);
- преддипломную.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией филиала колледжа в соответствии с инструкцией по производственной практике студентов по специальности, и утверждаются приказом директора колледжа.

Учебная практика проводится на основании соответствующей инструкции и включает в себя:

- УП.01.01 «Ознакомительная», этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 3 семестре;
- УП.01.02 «Полевая», этот вид практики проводится концентрировано – 36 часов в 4 семестре;
- УП.01.03 «Проекты к пробным урокам», этот вид практики проводится рассредоточено – 72 часа в 5 семестре;
- УП.01.04 «Первые дни ребенка в школе», этот вид практики проводится концентрировано – 36 часов в 7 семестре;
- УП.02.01 «Школа вожатых», этот вид практики проводится концентрировано – 36 часов в 6 семестре;

Производственная практика проводится на основе заключенных договоров с образовательными организациями города и района и включает в себя:

- ПП.01.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 72 часа в 5 семестре, 144 часа в 6 семестре и 180 часов в 7 семестре;
- ПП.02.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 36 часов в 8 семестре
- ПП.02.01, этот вид практики проводится концентрировано – 108 часов в 6 семестре;
- ПП.03.01, этот вид практики проводится концентрировано – 36 часов в 8 семестре;
- ПП.04.01, этот вид практики проводится концентрировано – 36 часов в 8 семестре;

Преддипломная практика проводится на основании соответствующей инструкции концентрированно в течение четырех недель в конце 8 семестра.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

1.5. Формирование вариативной части ППССЗ

Часы вариативной части распределены на основании согласования с работодателями, исходя из требований к профессиональной подготовке учителей начальных классов и включают в себя дисциплину ОПв.06 «Социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» в количестве 48 часов и ОПв.07 Робототехника – 42 ч.

Для углубленного освоения ППССЗ из вариативной части распределены часы на увеличение объёма часов:

- ОГСЭ цикла – 86 часов максимальной нагрузки;
- ЕН цикла – 95 часов максимальной нагрузки и 90 часов обязательной нагрузки;
- ОП цикла – 224 часа максимальной учебной нагрузки, 94 часа обязательной нагрузки;
- профессиональных модулей – 939 часов максимальной учебной нагрузки, 662 часов обязательной нагрузки,

Что соответствует объему вариативной части 1404 часа максимальной учебной нагрузки и 936 часов обязательной нагрузки.

2. Календарный учебный график

Обозначения

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0 Учебная практика

Δ Подготовка к государственной итоговой аттестации

Промежуточная аттестация

Производственная практика (по профилю специальности)-

III Государственная итоговая аттестация

= Каникулы

X Производственная практика
(преддипломная)

3. Сводные данные по бюджету времени

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего | | |
|--------------|--|---------------------------------|-------|--|-------|---------------------------------|---|-------|-------|------------|-------|-------|------------|-------|-------|----------|-------|-------|------------|------------|-----------|------------|--|--|
| | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подготовка | | | Проведение | | | | | | | | | | | |
| | Всего | | 1 сем | | 2 сем | | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Подготовка | Проведение | | | | |
| | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | час. об. уч. занят ий | нед. | час. обяз. уч. занятий | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | нед. | | |
| I | 39 | 1404 | 17 | 612 | 22 | 792 | 2 | - | 2 | | | | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| II | 38 | 1368 | 16 | 576 | 22 | 792 | 1 | - | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | | | 11 | 52 | | |
| III | 29 | 1044 | 13 | 468 | 16 | 576 | 1 | - | 1 | 3 | 2 | 1 | 9 | 2 | 7 | | | | | | 10 | 52 | | |
| IV | 19 | 684 | 9 | 324 | 10 | 360 | 3 | 2 | 1 | 1 | 1 | | 8 | 5 | 3 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 | | |
| Всего | 125 | 4500 | | 1980 | | 2520 | 7 | | | 6 | | | 17 | | | 4 | | | 4 | 2 | 34 | 199 | | |

4. Учебный план 44.02.02 Преподавание в начальных классах

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации | | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
|------------|--|--------------------------------|--------|----------------------------------|--------------|--------------------|------------|---------------|-------------|-----------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Экзамены | Зачеты | Диффер. зачеты | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Всего | Обязательная | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | | Лекции, уроки | Пр. занятия | Курсовые работы | | | | | | | | |
| ОП | Общеобразовательный цикл | 3Э;10ДЗ | | 2106 | 702 | 1404 | 749 | 655 | | | 612 | 792 | | | | | | |
| ОДБ | Базовые дисциплины | 1Э;7ДЗ | | 1137 | 380 | 757 | 343 | 414 | | | 334 | 423 | | | | | | |
| ОДБ. 01 | Иностранный язык | -, ДЗ | | 175 | 58 | 117 | | 117 | | | 34 | 83 | | | | | | |
| ОДБ. 02 | Математика | -, Э | | 234 | 78 | 156 | 100 | 56 | | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОДБ. 03 | Физическая культура | -, ДЗ | | 175 | 58 | 117 | | 117 | | | 58 | 59 | | | | | | |
| ОДБ. 04 | Основы безопасности жизнедеятельности | ДЗ | | 105 | 35 | 70 | 54 | 16 | | | 70 | - | | | | | | |
| ОДБ. 05 | Астрономия | ДЗ | | 54 | 18 | 36 | 28 | 8 | | | - | 36 | | | | | | |
| ОДБ. 06 | Информатика | -, ДЗ | | 117 | 39 | 78 | 16 | 62 | | | 34 | 44 | | | | | | |
| ОДБ. 07 | Естествознание | -, ДЗ | | 165 | 57 | 108 | 86 | 22 | | | 36 | 72 | | | | | | |
| ОДБ. 08 | География | -, ДЗ | | 112 | 37 | 75 | 59 | 16 | | | 34 | 41 | | | | | | |
| ОДП | Профильные дисциплины | 2Э; 3ДЗ | | 969 | 322 | 647 | 406 | 241 | | | 278 | 369 | | | | | | |
| ОДП. 09 | Русский язык | -, Э | | 175 | 58 | 117 | 54 | 63 | | | 34 | 83 | | | | | | |
| ОДП. 10 | Литература | -;ДЗ | | 292 | 97 | 195 | 95 | 100 | | | 72 | 123 | | | | | | |
| ОДП. 11 | Родная литература | ДЗ | | 54 | 18 | 36 | 18 | 18 | | | 36 | - | | | | | | |
| ОДП. 12 | История | -, ДЗ | | 234 | 78 | 156 | 116 | 40 | | | 68 | 88 | | | | | | |
| ОДП. 13 | Обществознание | -, Э | | 214 | 71 | 143 | 123 | 20 | | | 68 | 75 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|---------|---|------------------------|------|------|------|------|------|----|--|---|----|-----|-----|--------|--------|--------|--------|
| | | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ПП | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА | 4КЭ,5Э, 24ДЗ, 43 | 4644 | 1548 | 3096 | 1657 | 1419 | 20 | | | | 576 | 792 | 468 | 576 | 324 | 360 |
| ОГСЭ | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 5 ДЗ | 818 | 330 | 488 | 84 | 404 | | | | | 132 | 86 | 74 | 80 | 62 | 54 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | -; Э | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | | 16 | 32 | | | | |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | -; Э | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | | | | 16 | 32 | | |
| ОГСЭ.03 | История | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | | 48 | | | | | |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -;-ДЗ; -;-ДЗ | 258 | 86 | 172 | | 172 | | | | | 34 | 26 | 30 | 24 | 32 | 26 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | -; ДЗ; -; ДЗ; -; ДЗ | 344 | 172 | 172 | | 172 | | | | | 34 | 28 | 28 | 24 | 30 | 28 |
| ЕН | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 2 ДЗ | 281 | 67 | 214 | 115 | 99 | | | | | 58 | 42 | 42 | 28 | 20 | 24 |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 85 | 27 | 58 | 38 | 20 | | | | | 58 | | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | -;-;-;-ДЗ | 196 | 40 | 156 | 77 | 79 | | | | | | 42 | 42 | 28 | 20 | 24 |
| П | Профессиональный учебный цикл | | 3545 | 1151 | 2394 | 1458 | 916 | 20 | | | | 386 | 664 | 352 | 468 | 222 | 214 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | | 788 | 260 | 528 | 366 | 162 | | | | | 94 | 142 | 112 | 92 | 20 | 68 |
| ОП.01 | Педагогика | -;Э | 174 | 58 | 116 | 86 | 30 | | | | | 76 | 40 | | | | |
| ОП.02 | Психология | -;-З;-ДЗ | 150 | 50 | 100 | 80 | 20 | | | | | 18 | 20 | 20 | 22 | 20 | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -; ДЗ | 114 | 38 | 76 | 60 | 16 | | | | | | 42 | 34 | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | -; ДЗ | 117 | 39 | 78 | 62 | 16 | | | | | | 40 | 38 | | | |
| ОП.05 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 34 | 34 | | | | | | | | | | 68 |
| ОПв.06 | Социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | ДЗ | 71 | 23 | 48 | 38 | 10 | | | | | | | | 48 | | |
| ОПв.07 | Робототехника | -; ДЗ | 60 | 18 | 42 | 6 | 36 | | | | | | | 20 | 22 | | |

| | | | | | | | | | | | | | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | |
|--------------|---|-----------|--|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|----------|-----------|------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-------------|
| | | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ПМ | Профессиональные модули | | | 2757 | 891 | 1866 | 1092 | 754 | 20 | | | 292 | 522 | 240 | 376 | 186 | 250 |
| ПМ.01 | Преподавание по программам начального общего образования | КЭ | | 2294 | 756 | 1538 | 924 | 594 | 20 | | | 292 | 522 | 240 | 348 | 136 | |
| МДК.01.0 1 | Теоретические основы организации обучения в начальных классах | -;-;-;Э | | 512 | 171 | 341 | 221 | 100 | 20 | | | 110 | 132 | 38 | 61 | | |
| МДК.01.0 2 | Русский язык с методикой преподавания | -;-;-;-;Э | | 500 | 168 | 332 | 232 | 100 | | | | 54 | 100 | 40 | 78 | 60 | |
| МДК.01.0 3 | Детская литература с практикумом по выразительному чтению | -;-;-;-;Э | | 317 | 101 | 216 | 116 | 100 | | | | 54 | 46 | 28 | 54 | 34 | |
| МДК.01.0 4 | Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания | -;-;-;-;Э | | 497 | 155 | 342 | 226 | 116 | | | | 74 | 86 | 48 | 92 | 42 | |
| МДК.01.0 5 | Естествознание с методикой преподавания | -;Э | | 150 | 50 | 100 | 70 | 30 | | | | 70 | 30 | | | | |
| МДК.01.0 6 | Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом | -;-;Э | | 230 | 83 | 147 | 29 | 118 | | | | 58 | 56 | 33 | | | |
| МДК.01.0 7 | Теория и методика физического воспитания с практикумом | ДЗ | | 45 | 15 | 30 | 20 | 10 | | | | 30 | | | | | |
| МДК.01.0 8 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | ДЗ | | 43 | 13 | 30 | 10 | 20 | | | | | | 30 | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика 01.01 (Ознакомительная) | ДЗ | | 36 | | 36 | нед | 1 | | | | 36 | | | | | |
| УП.01.02 | Учебная практика 01.02 (Полевая) | ДЗ | | 36 | | 36 | нед | 1 | | | | 36 | | | | | |
| УП.01.03 | Учебная практика 01.03 (Проекты к пробным урокам) | ДЗ | | 72 | | 72 | нед | 2 | | | | | | 72 | | | |
| УП.01.04 | Учебная практика 01.04 (Первые дни ребенка в школе) | З | | 36 | | 36 | нед | 1 | | | | | | | 36 | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика 01.01 | -;-;ДЗ | | 396 | | 396 | нед | 11 | | | | 72 | 144 | 180 | | | |

| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
|--|--|-----------|--------------|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| ПМ.02 | Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | КЭ | | 148 | 42 | 106 | 46 | 60 | | | | | | | 28 | 30 | 48 |
| МДК 02.01 | Основы организации внеурочной работы в области русского языка и чтения | Дз | | 40 | 12 | 28 | 14 | 14 | | | | | | | 28 | | |
| МДК 02.02 | Основы организации внеурочной работы в области математики | Дз | | 40 | 10 | 30 | 14 | 16 | | | | | | | 30 | | |
| МДК 02.03 | Основы организации внеурочной работы в области окружающего мира | Дз | | 30 | 10 | 20 | 10 | 10 | | | | | | | | 20 | |
| МДК 02.04 | Основы организации внеурочной работы в области ИЗО и технологии | З | | 38 | 10 | 28 | 8 | 20 | | | | | | | | 28 | |
| УП.02.01 | Учебная практика 02.01 (Школа вожатых) | дз | | 36 | | 36 | нед | 1 | | | | | | | 36 | | |
| ПП 02.01 | Производственная практика 02.01 (внекурочная работа) | дз | | 36 | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | 36 | |
| ПП.02.02 | Производственная практика 02.02 (летний лагерь) | дз | | 108 | | 108 | нед | 3 | | | | | | | 108 | | |
| ПМ.03 | Классное руководство | КЭ | | 142 | 50 | 92 | 42 | 50 | | | | | | | 36 | 56 | |
| МДК.03.01 | Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя | -; Э | | 142 | 50 | 92 | 42 | 50 | | | | | | | 36 | 56 | |
| ПП.03.01 | Производственная практика 03.01 | дз | | 36 | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | 36 | |
| ПМ.04 | Методическое обеспечение образовательного процесса | КЭ | | 173 | 43 | 130 | 80 | 50 | | | | | | | 20 | 110 | |
| МДК.04.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов | -;Э | | 173 | 43 | 130 | 80 | 50 | | | | | | | 20 | 110 | |
| ПП.04.01 | Производственная практика 04 | дз | | 36 | | 36 | нед | 1 | | | | | | | | 36 | |
| ПДП | Производственная практика (преддипломная) | | | 144 | | | | | 144 | | | | | | | 144 | |
| | Государственная итоговая аттестация | | | 216 | | | | | 216 | | | | | | | 216 | |
| | | | ВСЕГО | 6750 | 2250 | 4500 | 2416 | 2064 | 20 | 4500 | 792 | 576 | 792 | 468 | 576 | 324 | 360 |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | | Часов теории | | | | | 612 | 792 | 576 | 792 | 468 | 576 | 324 | 360 | |
| | | | | Часов учебной практики | | | | | 0 | 0 | 36 | 36 | 72 | 36 | 36 | 0 | |
| Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы | | | | Часов производственной практики | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 72 | 252 | 216 | 72 | |
| | | | | Квалификационные экзамены (кол-во) | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| | | | | Экзамены | | | | | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | |
| | | | | Дифференцированные зачеты | | | | | 2 | 8 | 3 | 3 | 3 | 7 | 3 | 7 | |
| | | | | Зачеты | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | |

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогики и психологии;
физиологии, анатомии и гигиены;
иностранных языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 49.02.01 Физическая культура должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- персональный компьютер преподавателя;
- компьютеры для обучающихся;
- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- Комплект лицензионного программного обеспечения.

Оснащение лаборатории физической и функциональной диагностики

Весы напольные

Динамометр медицинский

Калипер

Прибор для измерения артериального давления (механический, полуэлектронный)

Шагомер

Ростомер

Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика проводится в спортивных залах

образовательной организации. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Итоговая государственная аттестация

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

3.2. Программы дисциплин общеобразовательного цикла

| | | | | |
|---------|------------------------------|-----|----|---------------------------------------|
| 3.2.1. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 01 | Иностранный язык |
| 3.2.2. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 02 | Математика |
| 3.2.3. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 03 | Физическая культура |
| 3.2.4. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 04 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 3.2.5. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 05 | Астрономия |
| 3.2.6. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 06 | Информатика |
| 3.2.7. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 07 | Естествознание |
| 3.2.8. | Программа учебной дисциплины | ОДБ | 08 | География |
| 3.2.9. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 09 | Русский язык |
| 3.2.10. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 10 | Литература |
| 3.2.11. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 11 | Родная литература |
| 3.2.12. | Программа учебной дисциплины | ОДП | 12 | История |
| 3.2.13 | Программа учебной дисциплины | ОДП | 13 | Обществознание |

3.3. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла

| | | | | |
|--------|------------------------------|------|----|---------------------|
| 3.3.1. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 01 | Основы философии |
| 3.3.2. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 02 | Психология общения |
| 3.3.3. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 03 | История |
| 3.3.4. | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 04 | Иностранный язык |
| 3.3.5 | Программа учебной дисциплины | ОГСЭ | 05 | Физическая культура |

3.4. Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного учебного цикла

| | | | | |
|--------|------------------------------|----|----|---|
| 3.4.1. | Программа учебной дисциплины | ЕН | 01 | Математика |
| 3.4.2. | Программа учебной дисциплины | ЕН | 02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности |

3.5. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

| | | | | |
|--------|------------------------------|----|----|--|
| 3.5.1. | Программа учебной дисциплины | ОП | 01 | Педагогика |
| 3.5.2. | Программа учебной дисциплины | ОП | 02 | Психология |
| 3.5.3. | Программа учебной дисциплины | ОП | 03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена |
| 3.5.4 | Программа учебной дисциплины | ОП | 04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности |
| 3.5.5 | Программа учебной дисциплины | ОП | 05 | Безопасность жизнедеятельности |

- 3.5.6 Программа учебной дисциплины ОПв 06 Социальная адаптация обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- 3.5.7 Программа учебной дисциплины ОПв 07 Робототехника

3.6. Программы профессиональных модулей

- 3.6.1. Программа профессионального модуля ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования
- 3.6.2. Программа профессионального модуля ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- 3.6.3. Программа профессионального модуля ПМ. 03 Классное руководство
- 3.6.4. Программа профессионального модуля ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

3.7. Программы учебной и производственной практики

- 3.7.1. Программа учебной практики по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
- 3.7.2. Программа учебной практики по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- 3.7.3. Программа производственной практики по ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования
- 3.7.4. Программа производственной практики по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- 3.7.5. Программа производственной практики по ПМ.03 Классное руководство
- 3.7.6. Программа производственной практики по ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.7.7. Программа преддипломной практики

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Перечень кабинетов, лабораторий, других помещений и их оснащение приводится в пояснениях к учебному плану.

4.1. Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (по профилю специальности и преддипломная).

Базы практик обеспечивают прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной

практики обеспечивают выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на предприятиях соответствует содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

4.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов

5. Оценка результатов освоения

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования. Входной контроль проводится на 1 курсе по ОДБ.02 математика, ОДП.09 Русский язык и ОДП.13 Обществознание.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой заместителем директора по АХ и УПР, с участием ведущих преподавателей и

представителей работодателей.

5.2. Организация итоговой государственной аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающихся государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

К проведению государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам привлекаются представители работодателей или их объединений.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также определению уровня готовности выпускника к дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности. В соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах выпускная квалификационная работа выполняется в виде **дипломной работы (дипломного проекта)**. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по АХ и УПР. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Закрепление тем в выпускных квалификационных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом зам. директора по АХ и УПР.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций. Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.