

**Аннотации рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Содержание

Основы философии	2
Психология общения	3
История	4
Иностранный язык	5
Физическая культура	6
Русский язык и культура речи	7
Культурный мир студента	7
Математика	8
Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	9
Педагогика	11
Психология	12
Возрастная анатомия, физиология и гигиена	13
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	14
Теоретические основы дошкольного образования	15
Безопасность жизнедеятельности	16
Этика делового общения в педагогической деятельности	17
Робототехника	18
Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	19
Организация различных видов деятельности и общения детей	21
Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	26
Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения	29
Методическое обеспечение образовательного процесса	31

**Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально -
экономического цикла ОГСЭ.01. Основы философии для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

**Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально
экономического цикла ОГСЭ.02. Психология общения для
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: - взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения; - источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

**Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально
экономического цикла ОГСЭ.03. История для специальности 44.02.01
Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX – XXI вв);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли культуры, науки и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

**Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально
экономического цикла ОГСЭ.04. Иностранный язык для специальности
44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 258, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часа, самостоятельная работа – 86 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально
экономического цикла ОГСЭ.05. Физическая культура для
специальности 49.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 258, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 172 часа, самостоятельная работа – 86 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 51, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, самостоятельная работа – 17 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться словарями русского языка, употреблять основные выразительные средства русского литературного языка;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, этическими и коммуникативными нормами;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- различия между языком и речью, функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- специфику устной и письменной речи, правила продуцирования текстов разных

**Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально
экономического цикла ОГСЭ.07 Культурный мир студента для
специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 51, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 34 часа, самостоятельная работа – 17 часов. Вид промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. сравнивать и самостоятельно анализировать различные подходы в изучении конкретного вопроса;
2. выявлять признаки, главные характеристики, особенности объекта;
3. планировать и реализовывать проект;
4. владеть навыком исторического сравнения и обобщения;
5. моделировать объект и представлять его для обсуждения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

1. ведущие теоретические понятия концепта культурный мир;
2. подходы к пониманию мира и гуманитарных моделей мира;
3. классификацию и типологию ценностей на основе ведущих философских и социологических подходов;
4. особенности субкультурного ценностного мира;

понятие и социальную значимость активности человека в становлении ценностного мира.

**Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально
экономического цикла ЕН.01 Математики
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 96, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 64 часа, самостоятельная работа – 32 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять математические методы для решения профессиональных задач;
- Решать текстовые задачи;
- Выполнять приближенные вычисления;
- Проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований;
- Представлять полученные данные графически.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- Понятие величины и ее измерение;
- Историю создания систем единиц величины;
- Этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- Системы счисления;
- Понятие текстовой задачи и процесса ее решения;
- Историю развития геометрии;
- Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- Правила приближенных вычислений;
- Методы математической статистики.

Аннотация рабочей программы общего гуманитарного и социально экономического цикла

ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 90, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 60 часов, самостоятельная работа – 30 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в профессиональной деятельности;
- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее — сеть Интернет) в профессиональной деятельности;

знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и других) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности

**Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла
ОП.01 Педагогика
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 147, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 98 часов, самостоятельная работа – 49 часов. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

*В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:*

- **У 1** определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- **У 2** анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- **У 3** находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- **У 4** ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- **З 1** взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- **З 2** значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- **З 3** принципы обучения и воспитания;
- **З 4** особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- **З 5** формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- **З 6** психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;

- **З 7** понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- **З 8** особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- **З 9** средства контроля и оценки качества образования;
- **З 10** психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

**Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла
ОП.02 Психология
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 99, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов, самостоятельная работа – 33 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У 1 применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- У 2 выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- З 1 особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- З 2 основы психологии личности;
- З 3 закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- З 4 возрастную периодизацию,
- З 5 возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании,
- З 6 особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- З 7 групповую динамику;

3 8 - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения;
39 основы психологии творчества.

**Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 99, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 66 часов, самостоятельная работа – 33 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины **студент должен уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в группе при организации обучения и воспитания дошкольников

В результате освоения дисциплины **студент должен знать:**

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;

- основы гигиены детей; гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
гигиенические требования к образовательному процессу, зданию и помещениям дошкольной образовательной организации:

**Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – экзамен.

В результате изучения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско - процессуально и трудовым законодательством.
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения.

обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции РФ.
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации.
- понятие и основы правового регулирования в области образования.
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.
- социально – правовой статус учителя.
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения.
- правила оплаты труда педагогических работников.

- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника.
- виды административных правонарушений и административной ответственности.
- нормативно – правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

**Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 72, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 48 часов, самостоятельная работа – 24 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате изучения дисциплин студент должен:

уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

знать:

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных учреждениях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;

- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников

**Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 102, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 68 часов, самостоятельная работа – 34 часа. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики,

прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла ОП.07 Этика делового общения в педагогической деятельности для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 66, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 44 часа, самостоятельная работа – 22 часа. Вид промежуточной аттестации – зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1- активно применять теоретические знания деловой беседы, делового поведения, «внешний облик человека», «интерьер рабочего помещения».

У2- навык поиска работы и трудоустройства.

У3- составление портфолио «Ищу работу».

знать:

З1- понятие об этической культуре;

З2- знать особенности профессиональной этики;

З3- индивидуальные психологические особенности в деловом общении и при трудоустройстве;

З4- стратегию поведения в конфликтных ситуациях

**Аннотация рабочей программы общепрофессионального цикла
ОП.08 Робототехника
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа учебной дисциплины включает в себя: паспорт программы; структуру и содержание учебной дисциплины; условия реализации дисциплины; контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 60, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 42 часа, самостоятельная работа – 18 часов. Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- конструировать, ориентируясь на пошаговую схему изготовления конструкции;
- разрабатывать, программировать и собирать роботов различной степени сложности для решения поставленных задач;
- решать технические задачи в процессе конструирования роботов (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применять полученные знания, приемы и опыт конструирования с использованием специальных элементов, и других объектов и т.д.)
- создавать реально действующие модели роботов при помощи специальных элементов по разработанной схеме, по собственному замыслу.
- анализировать цели и содержание курсов образовательной робототехники для основного общего образования;

- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- разрабатывать конспекты занятий по образовательной робототехнике;
- использовать ресурсы сети интернет для самообразования в области технического творчества.

знать:

- современное состояние и перспективы развития образовательной робототехники в школьном курсе;
- основное содержание ФГОС для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах;
- правила безопасной работы за компьютером и деталями и электронными элементами LEGO-конструкторов;
- основные детали Лего-конструктора (назначение, особенности);
- элементы конструктора, технические особенности различных моделей и механизмов;
- основные приемы конструирования узлов, механизмов и роботов;
- возможности конструкторов и программируемых сред LEGO WEDO;
- технологическую последовательность изготовления несложных конструкций и типовых роботов.

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 01 Организация мероприятий,
направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое
развитие
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессионального модуля является частью Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие.
- 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
- 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 44.02.01. Дошкольное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирование режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников;
- организации и проведения режимных моментов (умывания, одевания, питания, сон), направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепления здоровья;
- организации и проведения утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливающих процедур, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;
- организации и проведения наблюдений за изменениями в самочувствии детей во время их пребывания в образовательной организации;
- взаимодействия с медицинским персоналом образовательной организации по вопросам здоровья детей;
- диагностики результатов физического воспитания и развития;
- наблюдения и анализа мероприятий по физическому воспитанию;
- разработки предложений по коррекции процесса физического воспитания;

уметь:

- определить цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы образовательной организации;
- организовывать процесс адаптации детей к условиям образовательной организации, определять способы введения ребенка в условия образовательной организации;
- создавать педагогические условия проведения умывания, одевания, питания, организации сна в соответствии с возрастом;
- проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;
- проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе с детьми;
- использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;
- показывать детям физические упражнения, ритмические движения под музыку;
 - определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении;
- определять способы педагогической поддержки воспитанников;
- анализировать проведение режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливания, физкультурные досуги, праздники) в условиях образовательной организации;

знать:

- теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;
- особенности планирования режимных моментов (умывание, одевание, питание, сон), мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов, праздников);
- теоретические основы режима дня;
- методику организации и проведения умывания, одевания, питания, сна в соответствии с возрастом;
- теоретические основы двигательной активности;
- основы развития психофизических качеств и формирования двигательных действий;
- методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;

- особенности детского травматизма и его профилактику;
- требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения;
- требования к хранению спортивного инвентаря и оборудования, методику их использования;
- наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;
- особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;
- основы педагогического контроля, состояние физического здоровья и психического благополучия детей;
- особенности адаптации детского организма к условиям образовательного учреждения;
- теоретические основы и методику работы воспитателя по физическому воспитанию;
- методику проведения диагностики физического развития детей.

Максимальная учебная нагрузка (всего часов) - 345, в том числе обязательная аудиторная учебная нагрузка – 178 часов, самостоятельная работа – 89 часов, учебная практика – 36 часов, производственная практика – 42 часа Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ. 02 Организация различных видов деятельности и общения детей для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **организация различных видов деятельности и общения детей** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
4. Организовывать общение детей.

5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.
8. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
9. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
10. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
11. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
12. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.
13. Организовывать деятельность руководителя изостудии в дошкольном образовательном учреждении.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей;
- организации и проведения творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижные, дидактические);
- организация различных видов трудовой деятельности дошкольников;
- организации общения дошкольников в повседневной жизни и различных видах деятельности;
- организации различных видов продуктивной деятельности дошкольников;
- организации и проведения развлечений;
- участия в подготовке и проведении праздников в образовательной организации;
- наблюдения и анализа игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений;
- наблюдения за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;
- оценки продуктов детской деятельности;

- разработки предложений по коррекции организации различных видов деятельности и общения детей;
- художественной обработки материалов, создания и реализации дизайнерских проектов;
- организации деятельности руководителя изостудии дошкольного образовательного учреждения.

уметь:

- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства игровой, трудовой продуктивной деятельностью детей;
- определять педагогические условия организации общения детей;
- играть с детьми и стимулировать самостоятельную игровую деятельность детей;
- использовать прямые и косвенные приемы руководства игрой;
- организовывать посильный труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности (хозяйственно-бытовой, по самообслуживанию, в природе, ручной труд);
- ухаживать за растениями и животными;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержки детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- руководить продуктивными видами деятельности с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей группы;
- оценивать продукты детской деятельности;
- изготавливать поделки из различных материалов;
- рисовать, лепить, конструировать;
- петь, играть на детских музыкальных инструментах;
- организовывать детский досуг;
- осуществлять показ приемов работы с атрибутами разных видов театров;
- анализировать проведение игры и проектировать ее изменения в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей группы;
- анализировать приемы организации и руководства посильным трудом дошкольников и продуктивными видами деятельности (рисование, аппликация, лепка, конструирование) с учетом возраста и психофизического развития детей;
- анализировать педагогические условия, способствующие возникновению и развитию общения, принимать решения по их коррекции;
- анализировать подготовку и проведение праздников и развлечений;
- использовать технологии оформительской, декоративно-прикладной деятельности;
- использовать нетрадиционные техники изображения.
- организовывать деятельность в области дизайна окружающей среды;
- определять цели, задачи, содержание, методы и средства руководства деятельностью детей в изостудии;

знать:

- теоретические основы и методику планирования различных видов деятельности и общений детей;
- сущность и своеобразие игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
- содержание и способы организации и проведения игровой деятельности дошкольников;
- сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации трудовой деятельности дошкольников;
- способы ухода за растениями и животными;
- психологические особенности общения детей раннего и дошкольного возраста;
- основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;
- сущность и своеобразие продуктивной деятельности дошкольников;
- содержание и способы организации продуктивной деятельности дошкольников;
- технологии художественной обработки материалов;
- основы изобразительной грамоты, приемы рисования, лепки, аппликации и конструирования;
- элементы музыкальной грамоты, музыкальный репертуар по программе дошкольного образования; детскую художественную литературу
- особенности планирования продуктивной деятельности дошкольников вне занятий;
- теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;
- виды театров, средства выразительности в театральной деятельности;
- теоретические основы руководства различными видами деятельности и общением детей;
- способы диагностики результатов игровой, трудовой, продуктивной деятельности детей;
- основы организации творческой деятельности;
- основы изобразительного искусства;
 - характеристику нетрадиционных техник изображения и материалов;
- основы народно-прикладного искусства
- технологии художественной обработки материалов
- технологии оформительской деятельности
- теоретические основы дизайна;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 1512 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1056 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 702 час;

самостоятельной работы обучающегося – 354 час;

учебной и производственной практики – 390 часов

Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 03 Организация занятий
по основным общеобразовательным программам дошкольного
образования
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста
2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста
3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников
4. Анализировать занятия
5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий
6. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников
7. Создавать в группе предметно-развивающую среду
8. Систематизировать и оценивать педагогический опыт образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов
9. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
10. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования

Программа профессионального модуля «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:
иметь практический опыт:

- определения целей и задач обучения, воспитания и развития личности дошкольника при составлении конспектов занятий, экскурсий, наблюдений;
- составления конспектов занятий с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников;
- организации и проведения групповых и индивидуальных занятий по различным разделам программы;
- организации и проведения наблюдений, в том числе, за явлениями живой и неживой природы, общественными явлениями, транспортом и т.п.;
- организации и проведения экскурсий для ознакомления детей с окружающим миром;
- организации и проведения коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- проведения диагностики и оценки результатов воспитания, обучения и развития дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- составления психолого-педагогической характеристики ребенка;
- наблюдения и анализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений) в разных возрастных группах;
- обсуждения отдельных занятий, экскурсий, наблюдений в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателями, разработки предложений по их коррекции;
- осуществления самоанализа различных видов занятий (экскурсий, наблюдений);
- оформления документации;

уметь:

- определять цели обучения, воспитания и развития личности дошкольника в зависимости от формы организации обучения, вида занятия и с учетом особенностей возраста;
- формулировать задачи обучения, воспитания и развития личности дошкольника в соответствии с поставленными целями;
- оценивать задачи обучения, воспитания и развития на предмет их соответствия поставленной цели;
- использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;
- составлять программу работы с одаренными детьми в соответствии с индивидуальными особенностями развития личности ребенка;
- определять способы коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;
- выразительно читать литературные тексты;

- отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;
- анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;

знать:

- основы организации обучения дошкольников;
- особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;
- структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;
- теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;
- особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;
- приемы работы с одаренными детьми;
- способы коррекционной работы с детьми, имеющими трудности в обучении;
- основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе; требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;
- диагностические методики для определения уровня умственного развития дошкольников;
- требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;
- виды документации, требования к ее оформлению;

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **1355** часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки студента – **1067** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 711 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 356 часа;

учебной практики – **90** часа; производственной практики – **198** часов

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и
сотрудниками образовательной организации
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК. 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК.4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического, физического развития ребенка.

ПК.4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их заменяющих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК.4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК.4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группами.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Уровень образования: среднее профессиональное образование.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- наблюдения за детьми и обсуждения с родителями (лицами, их заменяющими) достижений и трудностей в развитии ребенка;
- определения целей и задач работы с отдельной семьей по результатам наблюдений за ребенком, изучения особенностей семейного воспитания;

- взаимодействия с администрацией образовательной организации, воспитателями, музыкальным работником, руководителем физического воспитания, медицинским работником и другими сотрудниками;
- руководства работой помощника воспитателя.

уметь:

- планировать работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- изучать особенности семейного воспитания дошкольников, взаимоотношения родителей и детей в семье;
- формулировать цели и задачи работы с семьей;
- организовывать и проводить разнообразные формы работы с семьей (родительские собрания, посещение детей на дому, беседы), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий;
- консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка;
- анализировать процесс и результаты работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
- руководить работой помощника воспитателя.

знать:

- основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям;
- сущность и своеобразие процесса социализации дошкольников;
- основы планирования работы с родителями (лицами, их заменяющими);
- задачи и содержание семейного воспитания;
- особенности современной семьи, ее функция;
- содержание и формы работы с семьей;
- особенности проведения индивидуальной работы с семьей;
- методы и приемы оказания педагогической помощи семье;
- методы изучения особенностей семейного воспитания;
- должностные обязанности помощника воспитателя;
- формы, методы и приемы взаимодействия и организации профессионального общения с сотрудниками образовательной организации, работающими с группой.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:
максимальной учебной нагрузки обучающегося – 295 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 173 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;
учебной практики и производственной практики – 36 часов

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
ПМ. 05 Методическое обеспечение образовательного процесса
для специальности 44.02.01 Дошкольное образование**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе предложений работодателя для специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

Программа профессионального является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование углубленной подготовки в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **методическое обеспечение образовательного процесса** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 5.1 Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2 Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании: на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных учреждений в рамках специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Уровень образования: среднее профессиональное образование.

Для реализации программы повышения квалификации необходим опыт работы в должности воспитателя в ДООУ, для реализации программы профессиональной переподготовки опыт работы в данной должности не требуется.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе примерных и вариативных;

участия в создании предметно-развивающей среды;

изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дошкольного образования;

оформления портфолио педагогических достижений;

презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

участия в исследовательской и проектной деятельности;

уметь:

анализировать примерные и вариативные программы дошкольного образования;

определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании дошкольного образования воспитанников;

осуществлять планирование с учетом особенностей возраста, группы, отдельных воспитанников;

определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

сравнивать эффективность применяемых методов дошкольного образования, выбирать наиболее эффективные образовательные технологии с учетом вида образовательного учреждения и особенностей возраста воспитанников;

адаптировать и применять имеющиеся методические разработки;

создавать в группе предметно-развивающую среду, соответствующую возрасту, целям и задачам дошкольного образования;

готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;

с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дошкольного образования;

использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
определять пути совершенствования профессионального мастерства;

знать:

теоретические основы методической работы воспитателя детей дошкольного возраста;

концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;

теоретические основы планирования педагогического процесса в дошкольном образовании;

методику планирования и разработки рабочей программы, требования к оформлению соответствующей документации;

особенности современных подходов и педагогических технологий дошкольного образования;

педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды;

источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;

логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;

основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования.

Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 294 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 172 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 122 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 86 часов;

учебной и производственной практики – 36 часов.