

Петровск-Забайкальский филиал  
Государственного профессионального образовательного учреждения  
«Читинский политехнический колледж»



СОГЛАСОВАНО  
ГСУСО «Петровск-Забайкальский  
детский дом-интернат для умственно-  
отсталых детей»

*Иванова И.С.*  
Иванова И.С.  
« 10 » \_\_\_\_\_ 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. заместителя директора

по АХ и УПР

Н.Ю. Штыкина

\_\_\_\_\_ 2019 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства  
обучения лиц с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)**

Форма обучения – очная  
Срок обучения - 1 год 10 мес.

г. Петровск-Забайкальский  
2019 г.

Организация-разработчик: Петровск-Забайкальский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчики:

Штыкина Н.Ю., методист

## Содержание

1	Паспорт программы	4
2	Учебный план	8
3	Адаптационный цикл	11
3.1	Учебная дисциплина «Основы культуры профессионального общения»	11
3.2	Учебная дисциплина «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»	15
4	Профессиональный цикл	19
4.1	Учебная дисциплина «Экологические основы природопользования»	19
4.2	Учебная дисциплина «Защита растений»	24
4.3	Учебная дисциплина «Охрана труда»	27
4.4	Учебная дисциплина «Ботаника»	30
4.5	Профессиональный модуль ПМ.01 «Технология зеленого строительства»	34
4.6	Условия реализации основной программы профессионального обучения	46

## 1. Паспорт программы

### 1.1. Назначение адаптированной основной программы профессионального обучения

Адаптированная программа профессионального обучения представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов профессиональной подготовки по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, ред. от 29.07.2017 N 216-ФЗ));

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (С изменениями и дополнениями от: 16 декабря 2013 г., 28 марта, 27 июня 2014 г., 3 февраля 2017 г.), зарегистрировано в Минюсте РФ 8 августа 2013г.;

- Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы» (с изменениями и дополнениями);

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 792-р;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2013 г. № 06-281).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15 мая 2013 г. Регистрационный № 28395

- Программа профессионального обучения разработана с учетом требований квалификационной характеристики (ЕТКС, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243 (в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233)

- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 N 461 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.01.19 Садово-парковое и ландшафтное строительство» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2014 N 32891);

- Приказ Минтруда России от 8.09.2014г. №627н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281;

Адаптированная программа предназначена для обучения слушателей с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработана с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, должны быть ознакомлены с психофизическими особенностями слушателей с ограниченными возможностями здоровья и учитывать их при организации образовательного процесса, должны владеть педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами слушателей. Обязательное требование: прохождение профессиональной переподготовки или повышение квалификации в области технологий инклюзивного образования, специальной педагогики или специальной психологии.

Программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) разработана на основе Профессионального стандарта по профессии «Специалист в области декоративного садоводства», утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 08 сентября 2014 г. N 627н. с учетом требований квалификационной характеристики.

Требования к поступающим: к освоению программы профессионального обучения допускаются лица без медицинских ограничений, регламентированных Перечнем противопоказаний Минздрава РФ, в том числе не имеющие основного общего образования.

## **1.2. Форма обучения:** очная

## **1.3. Цель и результаты программы**

В результате освоения программы слушатель будет готов к выполнению следующих трудовых функций (требования профессионального стандарта):

<b>Код</b>	<b>Обобщенные трудовые функции</b>
ТФ1	Выполнение вспомогательных работ по выращиванию, уходу, посадке декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений
ТФ2	Выращивание, уход и использование декоративных цветочных, древесно-кустарниковых растений в озеленении

#### **1.4. Требования квалификационной характеристики**

(ЕТКС, утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 06.04.2007 N 243

(в редакции: Приказов Минздравсоцразвития РФ от 28.11.2008 N 679, от 30.04.2009 N 233)

##### **Рабочий зеленого строительства 2-го разряда**

**Характеристика работ.** Выполнение подсобных работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. Штыковка почвы лопатой. Горизонтальная планировка площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев. Временная прикопка кустарниковых растений с оголенной корневой системой. Устройство и восстановление приствольных лунок и канавок. Заготовка и установка кольев для подвязки деревьев при посадке. Трамбование почвы вручную. Заготовка растительной земли и дерна. Рыхление грунта в приствольных лунках. Рыхление клумб. Пересадка деревьев. Подсев газонов вручную. Разметка (маркировка) рядов и борозд. Устройство гряд. Подготовка древесно-кустарниковых растений под посадку. Посадка цветов на газоны и в вазы. Посадка многолетних и ковровых цветов. Полив газонных трав и древесно-кустарниковых растений. Разбрасывание органических удобрений по площади для посадок. Удобрение почв минеральными растворами. Обрезка и прореживание кустарниковых растений. Переноска рассады в горшочках и ящиках. Копание посадочных ям и траншей в талом грунте. Погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений.

**Должен знать:** способы штыковки почвы под зеленые насаждения в условиях строительства; способы планировки площадей, гряд, скверов и дорожек; способы временной прикопки кустарниковых растений с оголенной корневой системой; способы копания ям и траншей в талом грунте; способы заготовки растительной земли и дерна; правила транспортировки кустарниковых растений и дерна; способы полива газонных трав при посеве; способы обрезки и прореживания кустарников.

##### **Рабочий зеленого строительства 3-го разряда**

**Характеристика работ.** Выполнение работ при закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, скверов и строительстве спортивных площадок. Планировка площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон. Копание посадочных ям и траншей в мерзлом грунте. Подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке стандартных деревьев и кустарниковых растений. Прикопка стандартных деревьев и кустарниковых растений с оголенной корневой системой в мерзлом грунте (в осенне-зимний период). Защита деревьев от повреждений и отопление их на зиму. Выборка из-под плуга саженцев с оголенной корневой системой. Валка деревьев, распил стволов. Корчевка и подрубка пней и кустарников вручную. Обрезка поросли у деревьев. Обрезка корней саженцев при посадке. Посев газонных трав на горизонтальных поверхностях вручную и механизированным способом. Выкашивание газонов вручную и газонокосилками. Подкормка растений минеральными удобрениями. Выкапывание цветочных растений. Полив деревьев, кустарников гидробуром и цветочных растений вручную. Устройство насыпных клумб и рабаток. Сплошная одерновка горизонтальных поверхностей и откосов в клетку. Ремонт одерновки. Погрузка и разгрузка стандартных деревьев с оголенной корневой системой.

**Должен знать:** способы планировки площадей, гряд, дорожек и откосов под рейку или шаблон; способы копания ям и траншей в мерзлом грунте; способы оттаивания грунта; размеры посадочных ям и траншей; способы подготовки посадочных мест в ямах и траншеях; способы защиты деревьев от повреждений и утепление их на зиму в период строительства; способы посева газонных трав на горизонтальных поверхностях; способы полива горизонтальных поверхностей; правила транспортировки деревьев с оголенной корневой системой; правила применения средств малой механизации; способы обрезки и прореживания крон стандартных деревьев; способы стрижки газонов и живой изгороди.

### **1.5. Объем образовательной нагрузки и структура программы**

Адаптированная программа профессионального обучения рассчитана на срок обучения 1 год 10 месяцев – 772 часа.

Адаптированная программа профессионального обучения состоит:

#### **адаптационный цикл:**

- учебная дисциплина «**Основы культуры профессионального общения**»
- учебная дисциплина «**Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний**»

#### **общепрофессиональный цикл:**

- учебная дисциплина «**Экологические основы природопользования**»
- учебная дисциплина «**Защита растений**»
- учебная дисциплина «**Охрана труда**»
- учебная дисциплина «**Ботаника**»

#### **профессиональные модули:**

- Профессиональный модуль ПМ.01 **Технология зеленого строительства**  
МДК.01.01 **Технология выращивания декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых культур**

МДК 01.02 **Озеленение и благоустройство территорий**

## **2. План учебного процесса адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства**

### **2.1. Пояснительная записка**

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

АЦ.00 Адаптационный учебный цикл

ОП.00 Общепрофессиональный учебный цикл

П.00 Профессиональный учебный цикл и разделы:

- ПА.00 Промежуточная аттестация

- ИА.00 Итоговая аттестация

Начало учебного года - 16 сентября, окончание - 26 июня. Занятия проводятся по 3 дня в неделю, 3 часа в день. В 1 год 35 недель – 360 часов, 2 год обучения – 34 недели 366 часов. За весь цикл обучения обучающиеся осваивают программу профессионального

обучения по профессии 17530 Рабочий зеленого строительства в количестве 772 часа, из них:

- учебная практика – 124 часа;
- производственная практика – 105 часов.

На промежуточную и итоговую аттестации предусмотрено по одной неделе на каждый учебный год. Государственная итоговая аттестация – 1 неделя, 6 семестр

Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 9 недель в летний период.

Продолжительность занятий – 30 мин.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно-производственных мастерских колледжа, производственная практика – концентрированно на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 4 часа на одного обучающегося в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Квалификационный экзамен единый по трем профессиональным модулям.

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Адаптационный цикл включает дисциплины: Основы профессионального общения, социально-бытовая адаптация.

Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих коррекционно-реабилитационных задач:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- формирование необходимого уровня социализации;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие общеинтеллектуальных умений;
- развитие мнестической деятельности;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития.

## **2. План учебного процесса адаптированной основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки)**



№ п/п	Циклы, дисциплины	Промежуточная аттестация	Всего часов	Распределение нагрузки			
				1 курс		2 курс	
				1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
				р	р	р	р
				15	23	15	23
1	2	3	4	5	6		
<b>1.</b>	<b>Адаптационный цикл</b>		<b>58</b>	<b>38</b>	<b>20</b>		
АД.01	Основы культуры профессионального общения	ДЗ	33	23	10		
АД.02	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний	ДЗ	25	15	10		
<b>2</b>	<b>Профессиональный цикл</b>		<b>256</b>	<b>59</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>57</b>
ОП.01	Экологические основы природопользования	ДЗ	69	15	20	15	19
ОП.02	Защита растений	ДЗ	68	14	20	15	19
ОП.03	Охрана труда	ДЗ	50	15	20	15	
ОП.04	Ботаника	ДЗ	69	15	20	15	19
<b>ПМ.01</b>	<b>Технология зеленого строительства</b>	<b>Э</b>	<b>412</b>	<b>38</b>	<b>125</b>	<b>75</b>	<b>174</b>
МДК.01.0 1	Технология выращивания декоративно-цветочных и древесно-кустарниковых культур	Э	115	22	40	15	38
МДК	Озеленение и	Э	68			30	38

01.02	благоустройство территорий						
УП	Учебная практика	ДЗ	124	16	40	30	38
ПП	Производственная практика	ДЗ	105		45		60
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год				4			
Экзамен -2 часа				4			
Итоговая аттестация – 6 час.				6			
Квалификационный экзамен с 22 по 28 июня				1			

Лицам, сдавшим квалификационный экзамен, присваивается второй или третий разряд в зависимости от уровня освоения программы профессионального обучения и результатов сдачи квалификационного экзамена. По итогам освоения адаптированной программы профессионального обучения выдается свидетельство о профессии рабочего 17530Рабочий зеленого строительства. Слушателям, не получившим квалификационного разряда, выдается свидетельство об обучении и характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

### 3. Аннотации программ

#### 3.1. Аннотации программ дисциплин адаптационного цикла

##### **Аннотация рабочей программы дисциплины АД.01. Основы культуры профессионального общения**

Программа включена в адаптационный цикл учебного плана и учитывает особенности психофизического развития, индивидуальные возможности обучающихся с нарушением интеллекта (умственно отсталых), а также обеспечивает коррекцию некоторых нарушений развития и социальную адаптацию данных обучающихся.

Специфической особенностью дефекта при умственной отсталости является нарушение высших психических функций – отражения и регуляции поведения и деятельности, что выражается в деформации познавательных процессов, при которых страдает эмоционально-волевая сфера, моторика, личность в целом. Данная категория обучающихся имеет затруднения и проблемы в межличностном взаимодействии, умении налаживать контакты и сотрудничать; в усвоении теоретических знаний, в овладении понятиями, в установлении причинно-следственных связей и зависимостей, обобщении, переносе знаний в новые условия.

При создании специальных условий обучения для данной категории, обучающихся в программе применяются следующие методы:

- широкое использование наглядности и практических занятий;
- структурная простота изложения учебного материала;
- поэтапный характер обучения, дифференцированная помощь;
- методы работы с нормативно-правовыми актами.

Дисциплина *Основы профессионального общения* входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 курсе.

##### **Требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толерантно воспринимать и правильно оценивать людей, включая их индивидуальные характерологические особенности, цели, мотивы, намерения, состояния;
- выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения;
- находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее;
- ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно оценивать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом;
- эффективно взаимодействовать в команде;
- взаимодействовать со структурными подразделениями образовательной организации, с которыми обучающиеся входят в контакт;
- ставить задачи профессионального и личностного развития

##### **знать:**

- теоретические основы, структуру и содержание процесса деловой коммуникации;
- методы и способы эффективного общения, проявляющиеся в выборе средств убеждения и оказании влияния на партнеров по общению;

- приемы психологической защиты личности от негативных, травмирующих переживаний, способы адаптации;
- способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций;
- правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем, часов</i>
Обязательные учебные занятия, в том числе:	33
лекций	17
практические занятия	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы культуры профессионального общения»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Основные понятия общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	Введение в предмет. Содержание, функции, типы и виды общения.	2
	Средства общения. Исследование индивидуальных особенностей использования невербальных средств общения	2
	<b>Практическая работа</b> Деловой этикет. Этикет. Манеры. Невербальный и словесный этикет. Обращение. Приветствие. Культура речи.	4
<b>Раздел 2. Структура общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	Структура общения: коммуникативная сторона.	2
	Исследование индивидуальных коммуникативных качеств	2
	Структура общения: перцептивная сторона.	2
	<b>Практическая работа</b> Собеседование при поступлении на работу.	4
<b>Раздел 3. Проявление личностных особенностей в общении</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>
	Влияние индивидуальных особенностей личности на поведение в процессе общения. Определение типа темперамента и его влияние на поведение в процессе общения.	2
<b>Раздел 4. Этика общения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>
	Этические нормы общения. Применение этических норм в общении.	4
	Оптимизация общения.	3
	<b>Практическая работа</b> Профессиональная этика. Этика поведения Оператора ЭВМ	4

	<b>Зачет</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>33</b>

### 3.2. Аннотация рабочей программы дисциплины АД.02. Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать нормы позитивного социального поведения;
- использовать свои права адекватно законодательству;
- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;
- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- составлять необходимые заявительные документы;
- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.

**знать:**

- механизмы социальной адаптации;
- основополагающие международные документы по правам человека;
- основы гражданского и семейного законодательства;
- основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов;
- основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования;
- функции органов труда и занятости населения.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем, часов</i>
Обязательные учебные занятия, в том числе:	25
лекций	15
практические занятия	10

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1. Социальная адаптация.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
<b>Тема 1. Понятие социальной адаптации, ее этапы, механизмы, условия</b>	Понятие «социальная адаптация»; виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды).	2
<b>Тема 2. Конвенция ООН о правах инвалидов.</b>	Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные понятия. Общие принципы. Права и свободы инвалидов.	2
<b>Раздел 2. Основы Российского законодательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>19</b>
<b>Тема 1. Основы гражданского законодательства.</b>	Гражданский кодекс РФ. Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п). Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2
<b>Тема 2. Основы семейного законодательства.</b>	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д.	2



<p><b>Тема 3.</b> <b>Основы трудового законодательства.</b> <b>Особенности регулирования труда инвалидов</b></p>	<p>Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.) Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Особенности регулирования труда инвалидов. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 4.</b> <b>Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации".</b></p>	<p>Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" .</p>	<p>3</p>
<p><b>Тема 5.</b> <b>Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации.</b></p>	<p>Основной перечень гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ.</p>	<p>2</p>
<p><b>Тема 6.</b> <b>Медико-социальная экспертиза</b></p>	<p>Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов.</p>	<p>2</p>

<b>Тема 7. Реабилитация инвалидов.</b>	Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов.	2
<b>Тема 8. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.</b>	Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2
<b>Тема 9. Трудоустройство инвалидов</b>	Понятие и технология социального проектирования в сфере трудоустройства инвалидов. Правовые основы проектирования в сфере трудоустройства инвалидов.	2
	зачет	2
<b>Всего</b>		25

#### 4. Профессиональный цикл

##### 4.1. ОП.01 Экологические основы природопользования

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -соблюдать регламенты по экологической безопасности в профессиональной деятельности;

**знать:**

-особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; - принципы и методы рационального природопользования; - основные источники техногенного воздействия на окружающую среду; - принципы размещения производств различного типа; - основные группы отходов, их источники и масштабы образования; - понятие и принципы мониторинга окружающей среды; - правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; - охраняемые природные территории.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, часов</i>
Обязательные учебные занятия, в том числе:	69
лекций	41
практические занятия	28

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 «Экологические основы природопользования»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>40</b>
<b>Тема 1.1 Природоохранный потенциал</b>	<p>Природа и общество. Особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду. Современные экологические связи человечества. Исчерпаемые и неисчерпаемые природные ресурсы. Современное состояние и охрана атмосферы. Рациональное использование и охрана водных ресурсов. Почвенные ресурсы, их использование и охрана. Использование и охрана недр. Использование и охрана растительности. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания.</p>	6
	<p><b>Практическая работа 1.</b> Анализ современного состояния атмосферы. Анализ и прогнозирование использования почвы района имени Лазо в сельскохозяйственных целях. Анализ состояния водных ресурсов, особенности водных ресурсов р-на имени Лазо.</p>	8
<b>Тема 1.2 Природные ресурсы рациональное природопользование</b>	<p>Природные ресурсы и их классификация. Принципы и методы рационального природопользования. Промышленная экология. Общая характеристика природоохранной деятельности на промышленных предприятиях. Принципы размещения производств различного типа. Влияние различных отраслей сельского хозяйства на природную окружающую среду</p>	2
	<p><b>Практическая работа 2.</b> Составление схемы характеристики промышленного предприятия.</p>	5

	<p>Характеристика предприятия по схеме.</p> <p>Характеристика различных отраслей хозяйства по природоохранной деятельности.</p>	
<p><b>Тема1.3.</b> <b>Загрязнение окружающей среды</b></p>	<p>Основные загрязнители и их классификация. Способы ликвидации последствий заражения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Понятие и принцип мониторинга окружающей среды. Прогноз экологических последствий различных видов деятельности.</p>	14
	<p><b>Практическая работа 3.</b> Анализ основных загрязнителей окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Прогноз влияния деятельности сельскохозяйственного предприятия на окружающую среду.</p>	5
<p><b>Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<b>29</b>
<p><b>Тема2.1.</b> <b>Государственные и общественные мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу.</b> <b>Природоохранный надзор</b></p>	<p>Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Органы управления и надзора по охране природы. Цели, задачи и основные направления природоохранной деятельности. Условия устойчивого развития экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Прогнозирование последствий природопользования. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности. Методы экологического регулирования.</p> <p>Принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды.</p>	8
	<p><b>Практическая работа 4.</b> Изучение нормативных актов по природопользованию. Анализ устойчивости экосистем. Регламент экологической безопасности. Правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности.</p>	5

<b>Тема2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду</b>	Правовая и юридическая ответственность предприятий за нарушения экологии окружающей среды. Понятие об экологической оценке производств и предприятий. Природно-ресурсный потенциал Российской Федерации; охраняемые природные территории.	6
	<b>Практическая работа 5.</b> Решение практических задач: Экологические нарушения на с/х предприятии. .Экологическая оценка производств предприятий. Изучение охраняемых природных территорий РФ.	5
	<b>Контрольная работа</b>	1
	Дифференцированный зачет	2
<b>Всего</b>		<b>69</b>

#### 4.2.ОП.02. Защита растений

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- определять вредителей растений по внешнему виду;
- классифицировать болезни растений;
- классифицировать болезни растений по внешним признакам;
- выбирать необходимый защитный препарат;
- различать способы обеззараживания почв и семян;

**знать:**

- основные задачи защиты растений;
- основные группы вредителей;
- иметь понятие о внешнем и внутреннем строении вредителей;
- характеристику инсектицидов и фунгицидов;
- причины болезней растений и кустарников;
- внешние признаки заболеваний растений и кустарников;
- способы оздоровления почв;
- способы обеззараживания семян.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, часов</i>
Обязательные учебные занятия, в том числе:	68
лекций	40
практические занятия	28

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02«Защита растений»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 1.</b>		<b>7</b>
Тема 1.1 Понятие и сущность защиты растений от вредных организмов	<b>Введение</b>	<b>1</b>
	Понятие и сущность защиты растений. Основные периоды в истории развития отечественной защиты растений. Значение защиты сельскохозяйственных культур от вредных организмов.	6
<b>Раздел 2.</b>	<b>Морфология, анатомия и физиология насекомых</b>	<b>21</b>
Тема 2.1. Понятие и сущность защиты растений от вредных организмов	Понятие о вредителях растений - фитофагах. Основные группы вредителей растений. Фитофаги: способы питания и повреждения растений; многоядные и специализированные. Насекомые – вредители растений. Энтомология – наука о насекомых, ее историческое развитие, роль отечественных и зарубежных ученых-энтомологов. Систематическое положение класса насекомых.	7
	Практические занятия №1 Описание внешнего строения насекомого №2 Описание морфологии насекомых – вредителей растений. №3 Описание биологии развития насекомых - вредителей растений	14
<b>Раздел 3.</b>	<b>Общая фитопатология и иммунитет растений к болезням.</b>	<b>28</b>
Тема 3.1 Сущность и	Понятие о фитопатологии - науке о болезнях растений и мерах борьбы с ними. История развития науки, роль отечественных и	8



проявление болезней и растений	зарубежных ученых. Задачи фитопатологии на современном этапе. Классификация болезней. Фитопатогенные вирусы, бактерии, грибы	
	Практические занятия №4. Ознакомление с основными типами болезней растений и их возбудителями . №5. Определять типы болезней по образцам. №6. Определение профилактических мероприятий	14
Тема 3.2 Грибы – возбудители инфекционных болезней растений	Грибы - возбудители болезней растений: систематическое положение, строение, размножение и распространение	6
<b>Раздел 4</b>	<b>Методы защиты растений от вредителей, болезней и сорняков</b>	<b>4</b>
Тема 4.1 Методы защиты растений от вредителей и болезней	Защита растений - важнейшее звено в современных системах земледелия. Связь устойчивого развития защиты растений с экологически сбалансированными, инновационными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Понятие о методах защиты растений : карантин растений, агротехнический, механический, биологический , химический.	<b>4</b>
<b>Раздел 5</b>	<b>Химические средства защиты растений</b>	<b>4</b>
Тема 5.1 Химический метод защиты растений	Экологические и агроэкономические аспекты химического метода, достоинства и недостатки. Пестициды – средства защиты растений: классификация, препаративные формы, регламенты применения. Способы применения пестицидов и их характеристика. Экологические аспекты применения пестицидов в агроландшафтах.	<b>4</b>
<b>Раздел 6</b>	<b>Научно-обоснованные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6.1</b> Научно-обоснованные	Научно-обоснованные системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	<b>2</b>

системы защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	Видовой состав вредителей сельскохозяйственных культур	
	Дифференцированный зачет	<i>1</i>
<b>Всего</b>		<i>68</i>

### 4.3 ОП.03. Охрана труда

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- соблюдать санитарные требования; - использовать систему стандартов по безопасности, санитарные нормы, строительные нормы и правила; - использовать инструкции по электробезопасности оборудования

**знать:**

-правовые и организационные основы охраны труда; -основы безопасности труда и пожарной охраны в зеленом хозяйстве и объектах озеленения; основы электробезопасности; -основы гигиены труда.

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, часов</i>
Обязательные учебные занятия, в том числе:	50
лекций	28
практические занятия	22

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.03«Охрана труда»**

Наименование	Содержание учебного материала,		Объем
<b>Раздел 1. Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</b>			
<b>Тема 1.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала		22
	1	Основные понятия и терминология безопасности труда	4
	2	Классификация негативных факторов производственной деятельности по профессии Рабочий зеленого хозяйства: опасные механические факторы; физические негативные факторы; химические и биологические негативные факторы; опасность производственной среды.	10
	3	Риск трудовой деятельности. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Правила работы с химическими веществами	4
	4	Безопасность труда и основные мероприятия безопасности труда. Основные задачи охраны труда.	4
<b>Тема 1.2. Правовые и организационные основы</b>	Содержание учебного материала		<b>26</b>
	1	Федеральный закон «Об основах охраны труда в Р.Ф», Трудовой кодекс, гигиенические нормативы, санитарные	26

<p><b>охраны труда в организации</b></p>	<p>нормы (СН), санитарные нормы и правила, правила безопасности, строительные нормы и правила (СНиП); структура системы стандартов безопасности труда (ССБТ)  Госстандарта России; государственный надзор и контроль за выполнением  Дифференцированный зачет</p>	<p>2 50</p>
<p>Всего</p>		

### 4.3 ОП.04. Ботаника

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- классифицировать растения;
- определять структуру растений

**знать:**

- основные законы исторического развития живой природы;
- классификации растений, их функций;
- внешнее и внутреннее строение растений;
- типы размножения растений, их сущность

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, часов</i>
Обязательные учебные занятия, в том числе:	69
лекций	41
практические занятия	28

**Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04«Ботаника»**

Наименование	Содержание учебного материала,		Объем, часов
<b>Раздел 1. Морфо-анатомические и физиологические особенности растений</b>			
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
Строение и физиология растений	1	Строение и физиология растительной клетки. Отличительные признаки растительной клетки, строение растительной клетки.	6
	2	Изучение органоидов клетки и их функций. Цитоплазма, ее свойства, компоненты. Живое содержимое клетки (протопласт) и производные протопласта.	6
	3	Строение и функции органоидов клетки: ядра, эндоплазматической сети, аппарата Гольджи, лизосом, плазмалеммы, рибосом, микротрубочек, вакуоли.	6
	4	Химический состав клетки. Клеточная оболочка (стенка), ее состав, строение, свойства. Деление клетки.	8
	5	Ткани растений и их функции. Покровные	

		ткани: первичные и вторичные, их функции. Устьичный аппарат, строение. Механические ткани и их элементы: колленхима, склеренхима, склереиды.	6
	6	Проводящие ткани: ксилема, строение. Передвижение веществ по ксилеме. Флоэма, строение. Передвижение веществ по флоэме. Основная паренхима. Выделительные ткани, их строение и функции	6
	7	Корень, корневые системы. Первичное и вторичное строение корня. Зоны корня. Корневая система как орган, обеспечивающий растение водой. Корневое давление и методы его определения. Питание растений. Роль почвенных микроорганизмов в минеральном питании растений. Питание растений азотом.	6
	8	Растения с уклоняющимся типом питания.	4
<b>Раздел 2. Систематика растений</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Систематика растений.	9	Систематика растений. Систематика растений ее задачи и методы. Номенклатура. Основные таксономические категории. Царство, отдел, класс, семейство, род, вид. Вид как основная систематическая единица.	6
	10	Растительность и растительные сообщества (фитоценозы): состав, структура, свойства. Растительные зоны: тундра, лесотундра,	4



		лесная, лесостепная, степная, полупустыни и пустыни. Ярусность, подземная и надземная.	
	11	Царство Грибы. Отдел Зеленые водоросли. Отдел Лишайники.	4
	12	Отдел Моховидные. Отдел Папоротниковидные. Дифференцированный зачет	5 2
<b>Всего</b>			69

#### 4. Аннотации программ дисциплин профессионального цикла Результаты освоения профессионального модуля ПМ 01 «Технология зеленого строительства»

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений;
- подготавливать почву для посева и посадки растений;
- выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами;
- высаживать растения в открытый грунт;
- проводить полив и прополку растений, рыхление почвы;
- проводить подкормки растений;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- формировать растения;
- использовать специализированное оборудование и инструменты;
- проводить предпосевную обработку семян и посев;
- подготавливать посадочные места;
- выполнять посадку древесных растений согласно агротехническим требованиям;
- проводить подкормку минеральными и органическими удобрениями;
- проводить обработку против болезней и вредителей;
- придавать кроне древесного растения заданную проектом форму;

**знать:**

- оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент цветочно-декоративных и горшечных культур, их строение, биологические свойства;
- способы обработки семян перед посевом;
- способы вегетативного размножения растений;
- химические средства для обработки семян и почвы;
- правила посева семян и ухода за всходами;
- виды подкормок, правила проведения подкормки растений;
- сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады;
- способы полива и прополки растений, рыхления почвы;
- виды сорняков;
- приемы обрезки, подвязки, прищипки растений;
- оборудование и инструменты;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их строение;
- агротехнические требования;
- правила и методы размножения древесных растений;
- приемы зеленого черенкования;
- виды удобрений, способы подкормки деревьев и кустарников;
- болезни и вредителей, способы защиты и обработки деревьев и кустарников;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объём, часов</i>
Обязательные учебные занятия, в том числе:	412

лекций	107
практические занятия	76
Учебная практика	124
Производственная практика	105

**Тематический план профессионального модуля ПМ 01«Технология зеленого строительства»**

Наименование	Содержание учебного материала,		Объем
<b>Раздел 1 ПМ Выращивание цветочно-декоративных культур</b>			<b>115</b>
<b>МДК 01.01 Технология выращивания цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур</b>			<b>115</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
Приспособления и устройства для выращивания цветочно-декоративных культур	1.	Правила техники безопасности и охраны труда.	2
	2.	Специализированное оборудование и инструменты.	2
	3	Использование специализированного оборудования и инструментов	2
<b>Тема 1.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>
Ассортимент в видовом и б сортовом	1	Строение цветочно-декоративных растений	2
разнообразии цветочных	2	Ассортимент цветочно-декоративных растений открытого грунта. Красивоцветущие летники.	2

культур	3	Лиственно-декоративные летники. Агротехника выращивания.	2	
	4	Бьющиеся летники. Агротехника выращивания.	2	
	5	Двулетники. Агротехника выращивания.	2	
	6	Ассортимент цветочно-декоративных растений открытого грунта. Многолетники.	2	
	7	Луковичные многолетники. Агротехника выращивания.	2	
	8	Розы. Агротехника выращивания.	2	
	9	Многолетники, не зимующие в открытом грунте. Агротехника выращивания.	2	
	10	Ковровые растения. Агротехника выращивания.	2	
	11	Сухоцветы. Агротехника выращивания.	2	
	<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>33</b>
	Общие приемы	1	Правила техники безорасности при выращивании древесных культур	2
Древесно- кустарниковых	2	Специализированное оборудование и инструменты	2	
культур	3	Ассортимент древесно- кустарниковых растений	4	
	4	Районирование ассортимента Биологические особенности древесных	4	
	5	растений и их требования к экологическим факторам	4	

	Распространение древесно-кустарниковых растений	
6	Подготовка почвы для посева семян растений	4
7	Подготовка почвы для посева семян растений	5
8	Выполнение посева семян	4
9	Выполнение посева семян	4
<b>Практические занятия</b>		<b>50</b>
1.	Проведение предпосевной обработки семян	2
2.	Проведение вегетативного деления растений	2
3.	Проведение вегетативного деления растений	1
4.	Проведение вегетативного черенкования растений	1
5.	Проведение вегетативного черенкования растений	1
6.	Выполнение посадки растений	1
7.	Выполнение посадки растений	2
8.	Уход за всходами растений	2

9.	Определение готовности всходов к пикировке	2
10.	Выполнение пикировки растений	2
11.	Выполнение пикировки растений	2
12.	Высадка рассады растений в открытый грунт	2
13.	Высадка рассады растений в открытый грунт	2
14.	Высадка рассады растений в контейнеры	2
15.	Соблюдение условий посадки растений в открытый грунт	2
16.	Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам	2
17.	Определение необходимости в перевалке растений по внешним признакам	2
18.	Проведение перевалки растений	2
19.	Проведение пересадки растений	2
20.	Уход за пересаженными растениями	2
21.	Проведение полива растений	2
22.	Проведение прополки растений	2
23.	Проведение рыхления почвы	2

24.	Проведение подкормки растений	2
25.	Проведение пинцировки растений	2
26.	Проведение обработки растений против болезней	2
27.	Проведение обработки растений против вредителей	2
Дифференцированный зачет		2

<b>Учебная практика</b>	<b>124</b>
Заготовка садовых земель и приготовление почвенных смесей. Подготовка семян к посеву. Посев семян. Выполнение пикировки растений. Уход за рассадой. Подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт. Подготовка почвы к посадке растений в открытый грунт. Проведение полива Проведение прополки Проведение рыхления почвы Проведение подкормки растений. Проведение обработки растений против и вредителей. Выкапывание посадочных ям для посадки древесных растений Выкапывание канав и траншей для посадки саженцев древесных растений Трамбование почвы после посадки древесных растений Выращивание саженцев отводками от маточных кустов Обрезка корней саженцев при посадке Посадка деревьев и кустарников. Посадка деревьев и кустарников.	



Обрезка поросли у деревьев и кустарников Окучивание и разокучивание деревьев и кустарников Мульчирование и утепление древесно-кустарниковых пород. Полив деревьев и кустарников. Внесение в почву органических и минеральных удобрений			
<b>МДК 01.02 Озеленение и благоустройство территорий</b>		<b>68</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Приспособления и устройства для выращивания древесно- кустарниковых культур	<b>1</b>	Правила техники безопасности и охраны Труда выращивания древесно- кустарниковых культур.	2
	<b>2</b>	Специализированное оборудование и инструменты	2
	<b>3</b>	Использование специализированного оборудования и инструментов	2
	<b>4</b>	Оформление различных цветников и видов	2
	<b>5</b>	Выполнение работ по устройству и содержанию газонов	2
<b>Тема 2.3.</b>  Основы зелёного строительства	<b>1</b>	Посев трав уход за всходами и уход и ремонт газонов	2
	<b>2</b>	Источники и виды посадочного материала древесных растений	2
	<b>3</b>	Сроки проведения посадочных работ Нормы и правила проведения посадочных работ Технология и правила посадки деревьев и кустарников	2 2 2 2
	<b>4</b>	Технология работ по вертикальному озеленению Содержание деревьев и кустарников на объекте	6

		Размножение неотделёнными частями Вегетативное размножение Правила и методы размножения древесных растений	
	5	Приёмы зелёного черенкования Техника черенкования Требования к черенкуемым растениям Сроки проведения прививки древесных растений Выполнение работ по устройству водоёмов Прививки древесных растений Сохранение укоренённых черенков	6
	6	Приемы проведения прививки древесных растений Способы прививки древесных растений Виды формирования кроны деревьев и кустарников Особенности выращивания красивоцветущих кустарников. Виды кустарников. Способы подкормки деревьев и кустарников. Виды удобрений Болезни, способы защиты и обработки деревьев и кустарников Вредители, способы защиты и обработки деревьев и кустарников Приёмы стратификации, скарификации и другие способы стимуляции семян к прорастанию.	6
		<b>Практические занятия</b>	26
		Подготовка посадочного места	2
		Посев семян древесных растений	1

	Посев семян кустарниковых растений Проведение предпосевной обработки семян Проведение деления древесных растений Проведение зеленого черенкования древесных растений Проведение прививки древесных растений Выполнение посадки древесных растений согласно агротехническим требованиям Проведение подкормки органическими удобрениями Проведение подкормки минеральными удобрениями Проведение обработки против болезней Проведение обработки против вредителей Придание кроне древесного растения заданную проектную форму Формирование корневой системы Формирование надземной части кустарников Формирование надземной части деревьев Формирование надземной части привитых форм Формирование деревьев, выросших в лесу Выращивание в контейнерах	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 2 2 2
<b>Производственная практика. Виды работ</b> Инструктаж по технике безопасности на производстве. Обрезка и прореживание кустарниковых растений Обрезка сучьев ручным инструментом Раскряжевка хлыстов на сортименты ручным инструментом Выращивание саженцев отводками от маточных кустов. Защита деревьев от повреждений Выкапывание посадочных ям для деревьев. Посадка деревьев Выкапывание посадочных ям для кустарников. Посадка кустарников Полив деревьев и кустарников. Выкапывание посадочных канав		105

<p> Выкапывание посадочных траншей для саженцев  Посадка многолетников и ковровых цветов  Копание посадочных ям и траншей в талом грунте  Натягивание на парниках и в утепленном грунте синтетической пленки.  Обрезка корней саженцев (сеянцев) при посадке.  Обрезка поросли деревьев  Обрезка поросли у кустарников  Утепление деревьев на зиму.  Окучивание деревьев  Разокучивание деревьев  Окучивание кустарников  Разокучивание кустарников  Окучивание многолетников.  Разокучивание многолетников  Выкапывание луковиц декоративных растений  Выкапывание клубнелуковиц декоративных растений  Выкапывание цветочных растений  Оправка и подвязывание древесно-кустарниковых растений  Прополка в парниках древесно-кустарниковых растений  Мульчирование древесно-кустарниковых растений  Утепление древесно-кустарниковых растений  Оправка и подвязывание цветочных растений  Разбрасывание органических удобрений по площади для посадок  Внесение в почву органических удобрений.  Удобрение почв минеральными растворами.  Внесение в почву минеральных удобрений. Подкормка древесно-кустарниковых растений  Подкормка цветочных растений Прополка в парниках цветочных растений  Мульчирование цветочных растений Утепление цветочных растений  Упаковка для транспортировки посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).  Погрузка, разгрузка с укладкой саженцев деревьев и кустарниковых растений  Погрузка стандартных деревьев </p>	
--	--

<p>Разгрузка стандартных деревьев          Погрузка кустарниковых растений          Разгрузка кустарниковых растений          Переноска рассады в горшочках и ящиках          Погрузка цветочных растений          Разгрузка цветочных растений          Подготовка к посадке посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).          Сортировка посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).          Подсчет посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).          Отпуск посадочного материала (саженцев, черенков, цветочной рассады).          Подготовка оснований в ямах при посадке деревьев.          Подготовка оснований в траншеях при посадке саженцев.          Полив деревьев ручным способом.          Полив кустарников ручным способом.          Полив газонных трав ручным способом.          Полив цветочных растений ручным способом.          Посев газонных трав на горизонтальных поверхностях Подсев газонных трав на горизонтальных поверхностях          Прикатывание семян газонных трав Притенение посевов газонных трав</p>	
---	--

5. Условия реализации адаптированной основной программы  
профессионального обучения

**Кабинет для практических занятий:** садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, триммер, лопаты, грабли, тяпки)

**Залы:** Библиотека, Актный зал

**- Оборудование учебного кабинета по технологии:**

- ✓ посадочные места по количеству обучающихся;
- ✓ рабочее место преподавателя;

**- Технические средства обучения:** компьютер; проектор; наглядные пособия обучения