

304 +


Министерство образования, науки и молодежной политики Забайкальского края  
Петровск-Забайкальский филиал государственного профессионального образовательного учреждения  
«Читинский политехнический колледж»

Согласовано:  
Работодатель

  
\_\_\_\_\_  
(наименование предприятия)  
\_\_\_\_\_  
2017 г.



Утверждаю:  
Заместитель директора по АХ и УПР

  
\_\_\_\_\_  
Е.Г. Федотов  
\_\_\_\_\_  
2017 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**  
**по специальности среднего профессионального образования**  
**44.02.01 Дошкольное отделение**  
**по программе углубленной подготовки**

**Уровень образования:** основное общее образование  
**Квалификация:** воспитатель детей дошкольного  
возраста  
**Форма обучения:** очная  
**Срок получения СПО по ППСЗ:** 3 г. 10 мес.  
**Год начала подготовки по УП:** 2017 г.  
**Профиль:** Гуманитарный

Приказ об утверждении ФГОС от 27.10.2014 г. № 1351



## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Петровск-Забайкальского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования *44.02.01 Дошкольное образование* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1355 от 27 октября 2014 г., на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 29200 от 30 июля 2013 г.)
- Порядка проведения государственной и итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 30306 от 01 ноября 2013 г.)
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (рег. № 28785 от 14 июня 2013 г.)
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо от 17 марта 2015 г. № 06-259 Минобрнауки РФ. Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО)
- Положения по разработке учебных планов и рабочих программ по специальностям;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки в период теоретического обучения согласно ФГОС СПО не превышает 36 академических часов в неделю. Максимальная учебная нагрузка студента в период теоретического обучения не превышает 54 академических часов в неделю. Она включает в себя все виды учебной работы в образовательном учреждении и внеаудиторную деятельность: обучение учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам в виде уроков, лабораторных и практических занятий, лекций, консультаций, выполнении домашних заданий, самостоятельную работу и т.п.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут, сгруппированных парами. Между занятиями перерыв не менее 10 минут, после второй пары – обеденный перерыв 30 минут. Продолжительность учебной недели – 5 дней, обязательная учебная нагрузка – 36 часов.

Начало учебных занятий 1 сентября, окончание – в соответствии с графиком учебного процесса.

Выполнение курсовой работы запланировано по междисциплинарным курсам, а ВКР по одному из профессиональных модулей (по выбору) и реализуется в пределах времени, отведённого на их освоение.

Учебным планом предусмотрены 23 недели учебной и производственной практики (по профилю специальности), 4 недели преддипломной.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Консультации предусматриваются в объёме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся базе основного общего образования.

Общая продолжительность каникул при освоении ППССЗ составляет 8–11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения ППССЗ по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 недели, 11 недель – каникулы.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяют на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17 марта 2015 г. № 06-259.

В состав общих обязательных для освоения общеобразовательных учебных дисциплин входят общие базовые дисциплины: «Иностранный язык», «Математика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Естествознание», «География», «Экология» и профильные дисциплины: «Русский язык и литература», «История», «Обществознание».

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ СПО с получением среднего (полного) общего образования оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. Текущий контроль осуществляется через:

- вводный контроль знаний студентов первых курсов;



- тематический контроль;
- рубежный контроль;
- контрольные работы;
- ежемесячная текущая аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводят по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла – обществознанию. По русскому языку и математике – в письменной форме, по обществознанию – в устной.

Для реализации требований ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах ППССЗ СПО использует новые примерные общеобразовательные программы для специальностей СПО, предусматривающие изучение как базовых, так и профильных учебных дисциплин.

На основе примерных программ общеобразовательных дисциплин разработаны рабочие программы, уточняя при необходимости тематические планы, разделы (темы) и их содержание.

В рабочих программах конкретизируется содержание профильной составляющей учебного материала с учетом специфики конкретной специальности СПО, её значимости для освоения программы подготовки специалистов среднего звена; указаны лабораторно-практические работы, виды самостоятельных работ, формы и методы текущего контроля учебных достижений и промежуточной аттестации обучающихся, рекомендуемые учебные пособия и др.

#### **1.4. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального

И разделов:

- учебная практика;
- практика по профилю специальности;
- преддипломная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл включает в себя общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, в состав каждого профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводится учебная практика и практика по профилю специальности.

Для подгрупп девушек 48 часов, отведенных на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы. Занятия по дисциплине «Иностранный язык» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек. Практические занятия по дисциплине «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Оценка качества освоения ППССЗ студентами включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.

В ходе освоения дисциплин и профессиональных модулей предусматриваются разные формы и виды контроля:

- устный опрос (индивидуальный, фронтальный);
- контрольная работа;
- тестирование;
- написание рефератов, докладов;
- презентация творческих работ;
- проведение исследовательской работы и т.д.

Промежуточная аттестация по дисциплинам и междисциплинарным курсам проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов. Аттестация по профессиональным модулям проводится в форме квалификационного экзамена. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующей дисциплины.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает более 8, а количество дифференцированных зачётов не более 10.

Выполнение курсового проекта (работы) предусматривается на третьем курсе (6 семестр) по ПМ. 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» в количестве 20 часов и по ПМ. 03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (6 семестр) в количестве 20 часов, включая консультации.

Консультации для студентов предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

Практика является обязательным видом ППССЗ и проводится в соответствии и Положением об учебной и производственной практике студентов. Практика организуется в рамках учебного процесса и предусматривает включение всех студентов с первого по выпускной курс в систематическую педагогическую деятельность.

Практика включает в себя:

- учебную;
- производственную (по профилю специальности);
- преддипломную.

Подбор и закрепление баз производственной практики осуществляется администрацией филиала колледжа в соответствии с инструкцией по производственной практике студентов по специальности и утверждаются приказом директора колледжа.

Учебная практика проводится на основании соответствующей инструкции и включает в себя:

- УП.01.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 18 часов в 3 семестре и 18 часов в 4 семестре;
- УП.02.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 12 часов в 3 семестре, 30 часов в 4 семестре, 36 часов в 5 семестре, 12 часов в 6 семестре и 18 часов в 7 семестре;
- УП.03.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 6 часов в 5 семестре, 24 часов в 6 семестре, 18 часов в 7 семестре и 24 часа в 8 семестре;
- УП.04.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 12 часов в 7 семестре и 6 часов в 8 семестре;
- УП.05.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 12 часов в 7 семестре и 6 часов в 8 семестре.

Производственная практика проводится на основании заключенных договоров с дошкольными организациями города и района, и включают в себя:

- ПП.01.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 18 часов в 3 семестре и 24 часа в 4 семестре;
- ПП.02.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 78 часов в 4 семестре, 36 часов в 5 семестре, 108 часов в 6 семестре, 48 часов в 7 семестре и 12 часов в 8 семестре;
- ПП.03.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 48 часов в 5 семестре, 66 часов в 6 семестре, 42 часа в 7 семестре и 60 часов в 8 семестре;
- ПП.04.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 6 часов в 7 семестре и 12 часов в 8 семестре;
- ПП.05.01, этот вид практики проводится рассредоточено – 6 часов в 7 семестре и 12 часов в 8 семестре.

Преддипломная практика проводится на основании соответствующей инструкции концентрированно в течение четырех недель в конце 8 семестра.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

### **1.5. Формирование вариативной части ППСЗ**

Часы вариативной части распределены на основании согласования с работодателями, исходя из требований к профессиональной подготовке воспитателей детей дошкольного возраста:

- Русский язык и культура речи – 34 часа;
- Культурный мир студента – 34 часа.

Для углубленного освоения ППСЗ из вариативной части распределены часы на увеличение объема часов:

- ОП цикла – 99 часов максимальной учебной нагрузки, 66 часов обязательной нагрузки;
- профессиональных модулей – 1203 часа максимальной учебной нагрузки, 802 часа обязательной нагрузки,

Что соответствует объему вариативной части 1404 часа максимальной учебной нагрузки и 936 часов обязательной нагрузки.





### 3. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА		Каникулы	Всего				
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика			Производственная практика (по профилю специальности)			Производственная практика (преддипломная)				Подготовка	Проведение		
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. об. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий				нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.					нед.	нед.
I	39	1404	17	612	22	792	2		2													11	52
II	33 1/2	1206	15 2/3	564	17 5/6	642	2		2	2 1/6	5/6	1 1/3	3 1/3	1/2	2 5/6							11	52
III	31 1/2	1134	13 1/2	486	18	648				2 1/3	1 1/6	1 1/6	7 1/6	2 1/3	4 5/6							11	52
IV	21	756	12 1/2	450	8 1/2	306	2		2	2 1/2	1 2/3	5/6	5 1/2	2 5/6	2 2/3	4		4	4	2	2	2	43
<b>Всего</b>	<b>125</b>	<b>4500</b>		<b>2112</b>		<b>2388</b>	<b>6</b>			<b>7</b>			<b>16</b>			<b>4</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>199</b>		



4. Учебный план 44.02.01 Дошкольное образование

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации (Э, ДЗ)	Учебная нагрузка обучающихся, ч.						1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
			Максимальная	Самост.(с.р.+и.п.)	Обязательная			1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр	
					Всего	в том числе										
						Лекции	Пр. занятия	Курс. проект.	17 нед.	22 нед.	15 нед. 2/3 нед.	17 нед. 5/6 нед.	13,5 нед.	18 нед.	12,5 нед.	8,5 нед.
								Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	Обязательная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ОП</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>		2107	703	1404	834	570		612	792						
	<b>Базовые дисциплины</b>		1194	398	796	366	430		342	454						
ОУД.02	Иностранный язык	-, ДЗ	175	58	117		117		34	83						
ОУД.03	Математика	-, Э	228	76	152	96	56		68	84						
ОУД.05	Физическая культура	-, ДЗ	256	85	171		171		68	103						
ОУД.06	ОБЖ	-, ДЗ	105	35	70	64	6		34	36						
ОУД.07	Информатика	-, ДЗ	105	35	70	42	28		34	36						
ОУД.09	Естествознание	-, ДЗ	162	54	108	84	24		34	74						
ОУД.10	География	-, ДЗ	108	36	72	52	20		34	38						
ОУД.11	Экология	ДЗ	54	18	36	28	8		36							
	<b>Профильные дисциплины</b>		913	305	608	468	140		270	338						
ОУД.01	Русский язык и литература	-, Э	460	154	306	220	86		102	204						
ОУД.04	История	-, ДЗ	237	79	158	118	40		102	56						
ОУД.08	Обществознание (включая экономику и право)	-, Э	216	72	144	130	14		66	78						
<b>ПП</b>	<b>Профессиональная подготовка</b>		4644	1548	3096	1456	1600	40			564	642	486	648	450	306

ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		834	278	556	132	424				160	136	96	64	100	
ОГСЭ.01	Основы философии	Э	72	24	48	28	20				48					
ОГСЭ.02	Психология общения	ДЗ	72	24	48	28	20						48			
ОГСЭ.03	История	Э	72	24	48	28	20				48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-;-;-;ДЗ	258	86	172		172				32	34	24	32	50	
ОГСЭ.05	Физическая культура	-;-;-;ДЗ	258	86	172		172				32	34	24	32	50	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ДЗ	51	17	34	24	10					34				
ОГСЭ.07	Культурный мир студента	ДЗ	51	17	34	24	10					34				
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл		186	62	124	50	74				64	34	26			
ЕН.01	Математика	ДЗ	96	32	64	32	32				64					
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-;ДЗ	90	30	60	18	42					34	26			
П	Профессиональный учебный цикл		3624	1208	2416	1274	1102	40			340	472	364	584	350	306
ОП	Общепрофессиональные дисциплины		657	219	438	224	214				146	200		48	44	
ОП.01	Педагогика	-;Э	147	49	98	58	40				34	64				
ОП.02	Психология	-;Э	99	33	66	36	30				32	34				
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-;Э	99	33	66	36	30				32	34				
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	72	24	48	28	20							48		
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования	ДЗ	72	24	48	24	24				48					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	20	48					68				
ОП.07	Этика делового общения в педагогической деятельности	ДЗ	66	22	44	22	22								44	
ПМ	Профессиональные модули	10	2967	989	1978	1050	888	40			194	272	364	536	306	306



ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития	ЭК	267	89	178	98	80				126	52				
МДК.01.0 1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	ДЗ	48	16	32	16	16				32					
МДК.01.0 2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	Э	147	49	98	58	40				46	52				
МДК.01.0 3	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ДЗ	72	24	48	24	24				48					
УП.01.01	Учебная практика 01.01	ДЗ	36		36	нед	1				18	18				
ПП.01.01	Производственная практика 01.01	ДЗ	42		42	нед	1				18	24				
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей	ЭК	1116	372	744	376	348	20			68	220	214	120	66	56
МДК.02.0 1	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	Э	102	34	68	38	30				68					
МДК.02.0 2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	Э	102	34	68	38	30					68				
МДК.02.0 3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	-;ДЗ	105	35	70	36	34					44	26			

МДК.02.0 4	Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	-;ДЗ	123	41	82	42	40					34	48			
МДК.02.0 5	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-;ДЗ	168	56	112	62	50					40	72			
МДК.02.0 6	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ДЗ	51	17	34	20	14					34				
МДК.02.0 7	Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ	-;-;ДЗ	465	155	310	140	150	20					68	120	66	56
УП.02.01	Учебная практика 02.01	-;-;ДЗ	114		114	нед	3				12	30	36	18	18	
ПП.02.01	Производственная практика 02.01	-;ДЗ	282		282	нед	7					78	36	108	48	12
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования		1067	356	711	356	335	20					150	353	102	106
МДК.03.0 1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	-;ДЗ	144	48	96	56	40						48	48		
МДК.03.0 2	Теория и методика развития речи у детей	-;ДЗ;-;ДЗ	339	113	226	116	110						34	124	34	34
МДК.03.0 3	Теория и методика экологического образования дошкольников	-;-;ДЗ;-;ДЗ	245	82	163	88	75						24	71	34	34
МДК.03.0 4	Теория и методика математического развития	-;-;ДЗ;-;ДЗ	339	113	226	96	110	20					44	110	34	38
УП.03.01	Учебная практика 03.01	-;-;ДЗ;-;ДЗ	66		66	нед	1						6	24	18	18



ПП.03.01	Производственная практика 03.01	-;-ДЗ;-;ДЗ	216		216	нед	6						48	66	42	60
ПМ.04	Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения		259	86	173	98	75							63	54	56
МДК.04.01	Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	ДЗ;-;Э	259	86	173	98	75							63	54	56
УП.04.01	Учебная практика 04.01	-;ДЗ	18		18	нед									12	6
ПМ.05	Методическое обеспечение образовательного процесса		258	86	172	122	50								84	88
МДК.05.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	-;Э	258	86	172	122	50								84	88
УП.05.01	Учебная практика 05.01	-;ДЗ	18		18	нед									12	6
ПП.05.01	Производственная практика 05.01	-;ДЗ	18		18	нед									6	12
ПДП	Производственная практика (преддипломная)		144		144	нед	4									144
	Государственная итоговая аттестация		216		216	нед	6									216
	Подготовка выпускной квалификационной работы		144		144	нед	4									144
	Защита выпускной квалификационной работы		72		72	нед	2									72
	<b>ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК</b>	22	6750	2250	4500	2290	2170	40	612	792	564	642	486	648	450	306

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

№	Наименование
	<b>Кабинеты:</b>
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	педагогике и психологии
3	физиологии, анатомии и гигиены
4	иностранного языка
5	математических и естественнонаучных дисциплин
6	безопасности жизнедеятельности
7	теории и методики физического воспитания
8	теоретических и методических основ дошкольного образования
9	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
10	музыки и методики музыкального воспитания
	<b>Лаборатории:</b>
11	информатики и информационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
12	спортивный зал
13	открытая площадка с элементами полосы препятствий
	<b>Залы:</b>
14	библиотека читальный зал с выходом в Интернет
15	актовый зал



Утверждаю:

Заведующий по УВР

\_\_\_\_\_ В.Л. Дектярева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

### Лист изменений

В соответствии с п.7.1 Требований к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена и Приказа ГПОУ «ЧПТК» «О проведении анализа и обновлении программ» № 125 от 09 апреля 2018 г. в учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование были внесены следующие изменения:

- обновлен титульный лист;
- изменен п. 1.5. Формирование вариативной части
- изменено распределение учебных и производственных практик по семестрам.

Внесенные изменения обоснованы и соответствуют запросам работодателей, особенностям развития региона, науки, культуры, экономики и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

Заведующий по учебно-воспитательной работе

В.Л. Дектярева