

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Красночикойский филиал

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту
автомобилей – 3-5 разряд;
Водитель автомобиля категории В,
С

Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2
года и 10 мес.
на базе основного общего
образования.

Профиль получаемого
профессионального образования –
технический.

2020 г.

- письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662)- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 3756 от 28.04.15 г.;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. № 899 «Об утверждении приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и перечня критических технологий Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Перечня поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию от 4 декабря 2014 г. (от 5 декабря 2014 г. № Пр-2821)

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 N 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы»
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»
- Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления

- образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;
- Стратегии развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 г. № ПК-5вн)
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2014 г. N 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968» .
 - Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к организации учебно-производственного процесса в образовательных учреждениях НПО (СанПиН 2.4.3.1186-03), изменений в СанПиН 2.4.3. 1186-03 (СанПиН 2.4.3. 2554-09),
 - Санитарно-эпидемиологических требований к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста (СанПиН 2.4.6 2553-09);
 - Федерального закона «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации» от 24.07.2007 N 209-

ФЗ (статья 21 Поддержка субъектов малого и среднего предпринимательства в сфере образования).

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Занятия в филиале начинаются с 1 сентября.

Продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальная обязательная недельная нагрузка – 36 часов. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут, перемена между парами по 10 минут. После двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 45 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели.

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, контрольной работы или выполнения практического задания, за счет учебного времени отводимого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, производственная в организациях города и района.

Занятия по учебной практике проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практическое (индивидуальное) вождение планируется вне сетки:

- ✓ водитель автомобиля категории «С» - 72 часа на каждого обучающегося;

✓ водитель автомобиля категории «В» - 56 часов на каждого обучающегося.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся согласно утвержденного зам. директора по АХ и учебно-производственной работе графика. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и т.д.

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с нормативным сроком обучения 2г. 10 мес. при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования составлен с учетом общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Общеобразовательный цикл составлен с учетом технического профиля. В соответствии с ФГОС СПО составлены общепрофессиональный и профессиональный циклы.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», реализуется на 1 и 2, 3 курсах одновременно с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052), филиалом распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2014 г.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплине Иностранный язык, Информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального(-ых) проекта(-ов) за счет времени отведенного на самостоятельную работу.

1.4 Формирование вариативной части ППКРС

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППКРС в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов программы, вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов.

При формировании вариативной части при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 20 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

Вариативная часть	<i>По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом</i>	<i>В учебном плане час/за ч.ед.</i>
	Не менее 288 ч.	288/8

Выполнив сравнительный анализ ФГОС СПО (ТОП50) и профессиональный стандарт, конкурсные задания чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), ЕТКС приходим к выводу:

В ПМ. 01 включить в вариативную часть практические занятия - 36 часов.

В ПМ.02 добавить вариативную часть - 54 часа.

Выпускник при изучении вариативной части должен знать:

- Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем ТС;
- Правила применения дополнительного технологического оборудования (заправочные агрегаты, моечно-очистные установки, люфтомеры, газоанализаторы и др.), необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- Требования операционно-постовых карт технического осмотра

Уметь:

- Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС.

Практический опыт:

- Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские;
- Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;

- Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС;

Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

В соответствии с конкурсными заданиями WORLDSKILLSRUSSIA, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочих (ЕТКС), 2014 Часть № 2 выпуска № 2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», квалификация Слесарь по ремонту автомобилей в ПМ. 03 включить вариативную часть следующий раздел: «Ремонт АКП нового поколения» - 76 часов

Выпускник должен знать:

- устройство и конструктивные особенности автоматической коробки автомобилей различных марок;
- неисправности, технические условия на ремонт, испытание и сдачу сложных агрегатов АКП;
- Разборка, дефектов, сборка АКП.

уметь:

- Производить ремонт, сборку, регулировку, испытание на стенде АКП.

практический опыт:

- Коробки передач автоматические - сборка, регулировка, испытание.

ФК.01Физическая культура – вариативная часть 14 часов, т.к. рекомендуемые 40 часов не делятся на 36 зачетных единиц, итого 54 часа /36 = 1,5 зачетные единицы.

В практику включена вариативная часть с целью введения практических конкурсных заданий WORLDSKILLSRUSSIA в ОПОП по

компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» - 108 часов:

УП.01 – 36 часов;

УП.02 – 36 часов;

УП.03.02 – 36 часов;

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов по модулям.

Учебная и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет и зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамены квалификационные по модулям проводятся после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практик, проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену квалификационному по модулю является успешное освоение всех элементов профессионального модуля.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования проводится экзамен по окончанию 2 курса: Литература, математика – письменно. Физика – устно, по остальным общеобразовательным дисциплинам – ДЗ.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках

(WS) оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе, колледжем разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются заместителем директора по АХ и УПР после предварительного положительного заключения работодателей.

2. Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика					
Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	нед.	нед.	нед.	
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	
I	40	17	23	1		1	0	0	0	0	0	0	11	52	
II	30	13	17	1	0	1	9	4	5	1	0	1	0	11	52
III	20	9	11	3	1	2	13	7	6	3	0	3	2	2	43
Всего	90	39	51	5	1	4	22	11	11	4	0	4	2	24	147

2.2. Календарный учебный график

Обозначения:



Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам



Промежуточная аттестация



= | Каникулы



Учебная практика



Производственная практика (по профилю специальности)



Производственная практика (преддипломная)



Подготовка к государственной итоговой аттестации



Государственная итоговая аттестация



Неделя отсутствует

3. Учебный план 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

3.1 План учебного процесса для ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Срок обучения 2 года 10 месяцев

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации по семестрам		Трудоемкость (учебная нагрузка обучающегося)		Распределение обязательных учебных занятий и практики (час/семестр)						
		Зачет	Дифференцированный зачет	Экзамен	Зачетные единицы	Обязательные аудиторные занятия и практика (часы)	1 курс		2 курс		3 курс	
							1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
							17	23	13	17	9	11
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ				2052	811	564	570	360	422	86	50
ОДБ	Базовые дисциплины				1422	567	362	438	228	258	86	50
ОДБ.01	Русский язык		2		108	18	34	74				
ОДБ.02	Литература			4	180	17	44	36	48	52		
ОДБ.03	Родная литература		4		54	14			36	18		
ОДБ.04	Иностранный язык	3	6		180	180	32	32	26	34	30	26
ОДБ.05	История		6		144	36	24	24	24	24	24	24
ОДБ.06	Физическая культура	3	5		180	164	36	36	36	40	32	
ОДБ.07	ОБЖ		2		72	20	36	36				
ОДБ.08	Химия		4		144	32	38	52	24	30	0	
ОДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)		4		180	48	46	40	34	60		
ОДБ.10	Биология		2		144	30	72	72				
ОДБ.11	Астрономия		2		36	8		36				
ОДП	Профильные дисциплины				630	244	202	132	132	164		
ОДП.01	Математика			4	288	106	60	70	72	86		

ОДП.02	Информатика и ИКТ		4			162	122	96	22	22	22		
ОДП.03	Физика			4		180	16	46	40	38	56		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА				2124		48	258	252	406	490	670	
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл				198	40		108	36			54	
ОПЦ.01	Электротехника		2			36	8		36				
ОПЦ.02	Охрана труда		2			36	8		36				
ОПЦ.03	Материаловедение		2			36	8		36				
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности		3			36	8			36			
ОПЦ.05	Физическая культура		6			54	8						54
ПЦ	Профессиональный цикл				1926	434	48	150	216	406	490	616	
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			ЭК		486	136	48	150	216	72		
МДК. 01.01	Устройство автомобилей		3			270	136	48	150	72			
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01		4			180				144	36		
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01		4			36					36		
ПМ.01.Э(К)	Экзамен квалификационный			4									
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта			ЭК		774	144			226	302	246	
МДК. 02.01	Диагностика и техническое обслуживание автомобильного транспорта			5		198	100				122	76	
МДК. 02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В,С"			6		216	44				32	46	138
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02		6			288				72	180	36	
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02		6			72							72
ПМ.02.Э(К)	Экзамен квалификационный			6									
ПМ.03	Ремонт автомобилей			ЭК		666	154				108	188	370

МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения		5		72	36				36	36		
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей		6		234	118				80	154		
УП.03.01	УП.03.01 Слесарные работы		5		144				72	72			
УП.03.02	УП.03.02 Монтаж-демонтаж автомобиля. Ремонт автомобиля		6		180						180		
ПП.03.01	ПП.03		6		36						36		
ПМ.03.Э(К)	Экзамен квалификационный		6										
Всего теории					3240		612	828	468	612	324	396	
Всего (т/o + УПП)					4176		612	828	612	828	576	720	
ГИА	Государственная итоговая аттестация				72							72	
Всего по ФГОС СПО (ТОП-50)					4248		612	828	612	828	576	792	
Промежуточная аттестация (в нед.)							0	1	0	1	1	1	
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год													
Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.						Часов теории	0	612	828	468	612	324	396
Вождение категории «С» - 72 часа (вне сетки)						Часов УП	0	0	0	144	180	252	216
Вождение категории «В» - 56 часов						Часов ПП	0	0	0	0	36	0	108
						Э(К)	0	0	0	0	1	0	2
						Экзамен ы	0	0	0	0	3	1	2
						Диф. зачеты	-	2	8	2	6	3	7 (УПП)
						Зачеты	-	0	0	2	0	0	0

3.2 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Ремонта двигателей, Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

1. Слесарная

2. Сварочная

3.Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками
(или постами):

- мойки и приемки автомобилей;
- слесарно-механический;
- диагностический;
- кузовной;
- окрасочный;
- агрегатный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал
2. Стадион

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет Актовый зал

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии (специальности)

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально- технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение лабораторий и мастерских Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
 - комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
 - приборы, инструменты и приспособления;
 - демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
 - плакаты по темам лабораторно-практических занятий
 - Стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»
 - Стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»,

- Осциллограф,
- Мультиметр,
- Комплект расходных материалов

Лаборатория ремонта двигателей

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
 - мультимедийная система (экспозиционный экран, мультимедийный проектор, акустическая система, принтер, сканер, компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения);
 - двигатели внутреннего сгорания
 - стенд для позиционной работы с двигателем
 - наборы слесарных инструментов;
 - набор контрольно-измерительного инструмента

Лаборатория ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления

верстаки с тисками (по количеству рабочих мест); стеллажи; стенды для позиционной работы с агрегатами агрегаты и механизмы шасси автомобиля; наборы слесарных и измерительных инструментов; макеты агрегатов автомобиля в разрезе.

Мастерские:

1. Слесарная

- Верстаки с тисками (по количеству рабочих мест)
- Наборы слесарного инструмента
- Наборы измерительных инструментов
- Расходные материалы
- Отрезной инструмент
- Станки: сверлильный, заточной.

2. Сварочная

- верстак металлический
- экраны защитные
- щетка металлическая
- набор напильников
- станок заточной
- шлифовальный инструмент
- отрезной инструмент,
- тумба инструментальная,
- сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- расходные материалы
- вытяжка местная
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители

3.3 Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойка

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для бесконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля,)

- микрофибра,
- пылесос;
- водосгон,
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором;

- слесарно-механический;

- подъемник;

- оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива и откачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель)
- трансмиссионная стойка
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- переносная лампа;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- вытяжка для отработавших газов;
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутrometer, набор щупов)
- верстаки с тисками;
- стенд для регулировки углов установки колес;
- пневмолиния (шланги с быстросъемным соединением);
- компрессор;
- подкатной домкрат;

- диагностический;

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтометр, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- кузовной;

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа и вклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью) отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник) гидравлические растяжки,

измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)

споттер,

набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы) набор струбцин,

набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные материалы: шпатлевка, отвердитель) шлифовальный инструмент пневматическая угло-

шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)

- окрасочный;

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные,)

- пост подготовки автомобиля к окраске
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера;

- агрегатный

- мойка агрегатов
- комплект демонтажно-монтажного инструмента и приспособлений (съемник универсальный 2/3 лапы, съемник масляных фильтров, приспособление для снятия клапанов,)
- верстаки с тисками;
- пресс гидравлический
- набор контрольно-измерительного инструмента (штангенциркуль, микрометр, нутrometer, набор щупов)
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/ рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)
- пневмоподсистема
- пистолет продувочный
- стенд для позиционной работы с агрегатами
- плита для притирки ГБЦ
- масленка
- оправки для поршневых колец
- переносная лампа;
- вытяжка местная;
- приточно-вытяжная вентиляция;
- поддон для технических жидкостей
- стеллажи

Для обучения вождению транспортных средств образовательная организация должна иметь автодром или закрытую площадку обучения вождению, соответствующую требованиям примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, а также парк учебных автомобилей.

3.4 Требования к оснащенности баз практик

Практика является обязательным разделом программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации программы подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Базы практик должны обеспечивать прохождение практики всеми обучающимися в соответствии с учебным планом. Учебная практика должна проводиться в учебно-производственных мастерских и лабораториях образовательной организации. Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Места производственной практики должны обеспечить выполнение видов профессиональной деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования под руководством высококвалифицированных специалистов-наставников. Оборудование и техническое оснащение рабочих мест производственной практики на

предприятиях должно соответствовать содержанию деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

3.5Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена.