

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по АХ и УПР  
А.И.Линейцев  
«09» \_\_\_\_\_ 2021г.

**ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.05. Теоретические основы дошкольного образования**  
  
**для специальности**  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Красный Чикой  
2021

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014г. №1351

**Организация-разработчик:** Красночичкойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Разработчик:** М.Н. Тароева, преподаватель возрастной анатомии, физиологии и гигиены человека

Рекомендована МЦК профессионального цикла гуманитарного профиля  
Красночичкойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования

### 1.1. Область применения примерной программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** профессиональный цикл

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

**Целью** изучения является ознакомление студентов с основными тенденциями обновления дошкольного образования в России и за рубежом; программами дошкольного образования, современными образовательными технологиями и системами.

Основными задачами являются:

- формирование умения определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- развитие умения анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- освоение знаний о современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.
- ознакомление с современными отечественными и зарубежными образовательными программами и технологиями;

В результате изучения дисциплины **студент должен:**

**уметь:**

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

**знать:**

- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;
- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;
- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	72
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа</b>	24
<b>Аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 05 Теоретические основы дошкольного образования

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Ведение</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	Место и роль учебной дисциплины в системе профессиональной подготовки специалистов дошкольного профиля к практической деятельности. 2. Задачи, содержание и структура курса. 3. Межпредметные связи с другими дисциплинами.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> №1. Конспект на тему «Профессиональный стандарт для воспитателя в сфере дошкольного образования».	<b>2</b>	
<b>Раздел 1.</b> Отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования		<b>9</b>	
<b>Тема 1. 1.</b> Вклад ученых в развитие дошкольного образования	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	2
	Вклад ученых в развитие дошкольного образование. Системы дошкольного образования за рубежом. Педагогика Марии Монтессори.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	№1 Анализ использования методик предложенных учеными в XX веке. №2. Анализ особенностей дошкольного воспитания за рубежом.	2 2	
	<b>Самостоятельная работа</b> №2. Подготовка сообщения: Развитие дошкольного образования в разные временные периоды. №3. Выполнить практическое задание «Положительные и отрицательные черты вальдорфских детских садов»	<b>3</b> 1 2	
<b>Раздел 2</b> Особенности содержания и		<b>19</b>	

организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях			
Тема 2.1. Характеристика педагогического процесса в ДОО	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	1. Сущность и свойства педагогического процесса. Принципы построения педагогического процесса в дошкольном учреждении	1	
	2. Специфика организации педагогического процесса в ДОО	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	№ 3. Современные проблемы дошкольного образования, тенденции его развития и направления реформирования.	2	
Тема 2.2. Альтернативные образовательные организации	<b>Самостоятельная работа:</b> №4 Сравнение понятий «педагогический процесс», выявление сходств и различий.	<b>1</b>	
	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Особенности образовательных систем	2	
	2. Альтернативные учреждения и их основные характеристики.		
	<b>Самостоятельная работа</b> №5. Составление сравнительной характеристики теоретических положений отечественных вариативных программ и технологий с данной альтернативной образовательной системой.	<b>2</b>	
Тема 2.3. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в системе дошкольного образования Р.Ф.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Нормативно- правовые документы, регламентирующие содержание и организацию дошкольного образования: их структура и содержание.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	№ 4. Анализ нормативно- правовых документов, регламентирующих содержание и организацию дошкольного образования.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> №6. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в системе дошкольного образования Р.Ф.	<b>2</b>	

	<b>Контрольная работа №2.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 3.</b> Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей		<b>18</b>	
Тема 3.1. Вариативные программы воспитания, обучения и развития детей	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2
	Вариативные программы воспитания, обучения и развития.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>№5.</b> Рассмотрение и анализ основных направлений развития детей дошкольного возраста в современных программах дошкольного образования.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>№7.</b> Подготовка сообщений об особенностях программ дошкольного образования: «Радуга», «Развитие», «Школа-2100», «Триз», «Дружные ребята», «Детство», «Истоки». <b>№ 8.</b> Подготовка презентации: «Программы для организации подготовки детей к школе».	<b>8</b> 4 4	
Тема 3.2. Парциальные программы	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Понятие парциальной программы. Программы «Семицветик»; «Наш дом - природа»; «Юный эколог»; «Паутинка» «Приобщение детей к истокам русской народной культуры».	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>№6.</b> Анализ парциальных программ. Составление конспекта занятий.	<b>4</b>	
<b>Раздел 4.</b> Формы, методы, средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения.		<b>12</b>	
Тема 4.1.	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	2

Характеристика основных методов, средств и форм воспитания дошкольников	Понятие метод, средства, форма воспитания. Виды методов, средств и форм воспитания дошкольников	2	
	<b>Практические работы</b>	2	
	<b>№7.</b> Особенности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>№ 9.</b> Законспектировать требования к воспитателю ДОО.	2	
Тема 4.2. Педагогические возможности и условия применения разнообразных методов, средств и приемов воспитания.	<b>Содержание</b>	<b>5</b>	
	Понятие педагогических возможностей и условий в воспитании детей дошкольного возраста. Применения методов, средств и приемов в разных условия и ситуациях.	2	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	<b>№ 8.</b> Анализ плана работы воспитателя в группе ДОО.	3	
	<b>Контрольная работа по разделу 4.</b>	<b>1</b>	
<b>Раздел 5.</b> Психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.		<b>10</b>	
Тема 5.1	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	2

Педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения	Понятие мотивации и способностей. Общая характеристика психолого-педагогических условий развития мотивации. Определение способностей в процессе обучения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> №10. Конспект на тему «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО.»	2	
Тема 5.2. Новые педагогические технологии	<b>Содержание</b>	5	
	Технология проведения режима в разных возрастных группах. Индивидуальная работа с детьми. Игра - ведущая форма самовоспитания. Создание условий для разнообразной самостоятельной деятельности детей. Роль праздников в формировании эмоциональной сферы ребенка.	1	
	<b>Практические занятия</b>	3	
	№9. Технологии развивающего обучения в работе с детьми дошкольного возраста.	3	
	<b>Самостоятельная работа</b> №11. Подобрать материал по теме «Разновидности педагогических технологий в ДОО.»	2	
<b>Всего:</b>		<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета теоретических и методических основ дошкольного образования

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 20;
- рабочее место преподавателя – 1;

Технические средства обучения: компьютер, проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### Основные источники:

1. Теоретические основы дошкольного образования: учебник для среднего профессионального образования/ Н.В.Микляева, Ю.В. Микляева, Н.А.Виноградова ; под общей редакцией Н.В.Микляевой.- 2-е изд.перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 496 с.

##### Дополнительные источники:

1. Современные образовательные программы для ДОУ: Учебное пособие для студентов педвузов и колледжей / Под ред. Ерофеевой Т.. М.: Академия, 2011.
2. Соломенникова О.А. Основные и дополнительные программы ДОУ. Методическое пособие / О.А. Соломенникова. – М.: Айрис пресс, 2014.– 224 с.

##### Интернет-ресурсы:

1. Информационный образовательный портал «Гуманитарные науки; режим доступа: URL:<http://www.auditorium.ru>
2. Министерство образования и науки РФ. Режим доступа: <http://www.edu.ru>,
3. Одаренный ребенок.Режим доступа: [childpsy.ru](http://childpsy.ru)Библиотека»books/id/8267.php
4. Педагогика.Режим доступа: <http://www.pedagogi.ru>
5. Педагогическая библиотека. Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>
6. Российский образовательный правовой портал. Режим доступа: <http://www.law.edu.ru>
7. Российский общеобразовательный портал. Режим доступа: <http://www.school.ru>
8. Российский портал открытого образования. Режим доступа: <http://www.openet.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания дошкольников;</li> <li>- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;</li> <li>- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;</li> <li>- ориентироваться в современных проблемах дошкольного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</li> </ul>	<p><i>Метод:</i> устный, письменный контроль. <i>Форма:</i> практическая работа, дискуссия</p>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отечественный и зарубежный опыт дошкольного образования;</li> <li>- особенности содержания и организации педагогического процесса в дошкольных образовательных организациях;</li> <li>- вариативные программы воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- формы, методы и средства обучения и воспитания дошкольников, их педагогические возможности и условия применения;</li> <li>- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания дошкольников.</li> </ul>	<p><i>Методы:</i> устный, письменный <i>Формы:</i> фронтальный опрос, индивидуальный опрос, взаимоконтроль. <i>Тестирование, контрольная работа</i> <i>Дифференцированный зачет.</i></p>