

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по АХ и УПР:  
А.И. Линейцев  
« 03 » для документов 2021 г.



ПРОГРАММА  
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 БЖ

для профессиональных образовательных организаций

Красный Чикой  
2021

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование.

**Организация-разработчик:** Красночико́йский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» Забайкальского края

**Разработчик:** Евсевлев И.С., преподаватель ОБЖ

Программа одобрена МЦК профессионального цикла гуманитарного профиля.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- Применять первичные средства пожаротушения;
- Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- Оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- Основы военной службы и обороны государства;
- Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- Способы защиты населения от оружия массового поражения;
- Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки на обучающегося 102 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки на обучающегося 68 часов;  
самостоятельной работы на обучающегося 34 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
в том числе:	
ЛПЗ	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	34
в том числе:	
сообщение по теме	15
конспект по теме	15
создание презентаций	4
Итоговая аттестация в форме ДЗ	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа	Кол-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие, факторы и пути устойчивой работы объектов экономики.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Организация и проведения мероприятий по защите работающих и население от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Написать сообщение по теме: «Опасные в техногенном отношении районы в вашем селе».	2	
<b>Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	2	2
	2. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Ликвидация последствий стихийных бедствий, техногенных аварий и катастроф.	2	2

	<b>Практические занятия</b> Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект по теме: «Характеристика основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации».	<b>2</b>	
<b>Тема 1.3.</b> <b>Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Терроризм – угроза обществу. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Характеристика среды обитания человека. Формы деятельности человека в производственной среде.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по теме «Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	<b>2</b>	
<b>Тема 2.2</b> <b>Принципы снижения вероятности потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Оздоровление воздушной среды производственных помещений.	2	2
	2. Освещение и цветовой климат в производственной среде.	2	2

	<b>Самостоятельная работа.</b> Конспект по теме: «Оборудование учебного кабинета, с изучением норм СанПИНа».	<b>2</b>	
<b>Раздел 3. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Вооруженные Силы Российской Федерации</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. История создания Вооруженных Сил России. Организационная структура Вооруженных Сил.	2	2
	2. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Сообщение по темам: 1. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. 2. Воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их краткую характеристику. 3. Войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	2	2
	2. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	2
	<b>Практические занятия</b> Составить план: «Организации мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций».	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект по теме: «Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения».	5	
<b>Тема 4.2</b> <b>Способы защиты населения от оружия массового поражения</b>	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	1. Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства индивидуальной защиты.	2	2
	2. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	2
	<b>Практические занятия.</b> Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	<b>Самостоятельная работа :</b> Конспект по темам: «Современные средства поражения и их поражающие факторы». «Мероприятия по защите населения».	2	
<b>Раздел 5. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 5.1.</b> <b>Меры пожарной безопасности</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Понятие пожар, горение, взрывное горение. Причины пожаров. Горение твердых веществ. Горение жидкостей.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Конспект по теме: «Характеристика классов и видов пожаров, противопожарных средств, для тушения пожара».	4	
<b>Тема 5.2</b> <b>Правила безопасного поведения при пожарах</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Организационные противопожарные мероприятия. Условия и механизм прекращения горения различными способами. Назначение огнетушителя. Виды огнетушителей. Принцип действия огнетушителя. Эксплуатация и хранение огнетушителя.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Назначение, устройство, тактико-технические характеристики средств пожаротушения(огнетушители, мотопомпы, пожарные гидранты).	2	

	<b>Самостоятельная работа</b> Создать презентацию по теме «Виды огнетушителей и их принцип действия»	4	
<b>Раздел 6. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1. Организация и порядок призыва граждан на военную службу</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Правовые основы военной службы.	2	2
	2. Военная обязанность, её основные составляющие: воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв и прохождение военной службы по призыву.	2	2
<b>Тема 6.2. Поступления на военную службу в добровольном порядке</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Поступление и прохождение военной службы по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.	2	2
<b>Раздел 7. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 7.1. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений</b>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>	
	1. Основные виды вооружения Российской армии. Военная техника и специальное снаряжение, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	2
	<b>Самостоятельная работа.</b> Сообщение по теме: Военная техника и вооружение Российских Вооруженных Сил.	3	
<b>Тема 7.2. Военно-учетные специальности, родственные</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	2	2

специальностям СПО	<b>Практические занятия</b> Ориентирование в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных полученной специальности.	2	
<b>Раздел 8. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4</b>	
	1. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	2	
<b>Раздел 9. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</b>	<b>Содержание</b>	<b>8</b>	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	2
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, обморожении. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, утоплении.	2	2
	3. Экстренная реанимационная помощь при остановке сердца и дыхания.	2	2
	<b>Практические занятия</b> Оказание первой помощи пострадавшим.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовить сообщение на тему: Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми.	<b>4</b>	
<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>			
		<b>Всего:</b>	<b>102</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

**Печатные пособия:** организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации, ордена России, текст Военной присяги, воинские звания и знаки различия, мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе, военно-прикладные виды спорта, военно-учетные специальности РОСТО, военно-учебные заведения Вооруженных Сил Российской Федерации, мероприятия, проводимые при первоначальной постановке на воинский учет, нормативы по прикладной физической подготовке, нормативы по радиационной, химической и биологической разведке, основы и правила стрельбы из стрелкового оружия, приемы и правила метания ручных гранат, индивидуальные средства защиты, приборы радиационной, химической разведки, организация и несение внутренней службы, строевая подготовка, оказание первой медицинской помощи, гражданская оборона.

**Информационно-коммуникативные средства:** мультимедийные обучающие программы и электронные учебники база данных для создания тематических и итоговых тренировочных и проверочных материалов для организации фронтальной и индивидуальной работы.

**Экранно-звуковые пособия:** видеофильмы, аудиозаписи

**Технические средства обучения:** телевизор, компьютер.

**Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование:** аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц, войсковой прибор химической разведки (ВПХР), компас, транспортир, бинт марлевый 10х15, вата гигроскопическая нестерильная, жгут кровоостанавливающий резиновый, индивидуальный перевязочный пакет, косынка перевязочная, ножницы для перевязочного материала (прямые), повязка малая стерильная, повязка большая стерильная, шприц-тюбик одноразового пользования, шинный материал (плотные куски картона, рейки) длиной от 0,7 до 1,5 м., противогаз, общезащитный комплект, респиратор, аптечка индивидуальная (АИ – 2), противохимический пакет, противопыльные тканевые маски, ватно-марлевая повязка.

**Модели:** макет простейшего укрытия в разрезе, макет убежища в разрезе, тренажер для оказания первой помощи.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники литературы:**

1. Михайлов Л. А. Безопасность жизнедеятельности / Л.А. Михайлов, В.П. Соломин. – Питер, 2018.
2. Русак О.Н. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие. / О.Н. Русак, К.Р. Малаян, Н.Г. Занько. – СПб.: Издательство «Лань», 2016.

##### **Дополнительные источники литературы:**

1. Арустамов Э.А., Безопасность жизнедеятельности / Э.А. Арустамов. - М.: Изд.центр Акад., 2013.
2. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия / И.Г. Гетия, С.И. Гетия, В.Н. Емец и др. – М.: Колос, ИПР СПО, 2010.- 104 с.
3. Бердышев, С.Н. Полная медицинская энциклопедия: в 10 т. / С.Н. Бердышев. - М.: ООО Мир книги, 2002
4. Бубнов В.Г. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учеб. пособие / В.Г. Бубнов; Н.В. Бубнова; под. ред. Г. А. Короткина. – 4-е изд., стереотип. – М.: АСТ: Астрель, 2010 – 79 с.

5. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Коллективная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2010.
6. Микрюков В.Ю. Обеспечение безопасности жизнедеятельности, В 2 кн. Кн. 1 Личная безопасность: учебное пособие / В.Ю. Микрюков. - М.: Высш. шк., 2007.
7. Марков, М.Ю. Военская обязанность. Военнослужащий – защитник своего Отечества / М.Ю. Марков. Ассоциация поддержки военной печати Армпресс. - М.;2010, 95 с
8. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / под ред. А. Т. Смирнова. – М., 2011.
9. Петров С. В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С. В. Петров, В. Г. Бубнов. – М., 2008.
10. Степанов, И.С. Огневая подготовка / И.С. Степанов. Ассоциация поддержки военной печати Армпресс. - М.;2009, 80 с.,
11. Чумаков Б. Н. Чрезвычайные экстремальные ситуации. Как выжить при стихийных бедствиях. Учебное пособие / Педагогического общества России, 2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
2. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. <http://theobg.by.ru/index.htm>
5. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. <http://informic.narod.ru/obg.html>
6. Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>
7. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
8. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
9. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
10. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>
11. Все о пожарной безопасности <http://www.0-1.ru>
12. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций <http://www.hsea.ru>
13. Первая медицинская помощь <http://www.meduhod.ru>
14. Портал детской безопасности <http://www.spas-extreme.ru>
15. Россия без наркотиков <http://www.rwd.ru>
16. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://www.gospotrebnadzor.ru>
17. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору <http://www.gosnadzor.ru>
18. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии <http://www.fcgsen.ru>
19. Охрана труда и техника безопасности <http://www.znakcomplex.ru>
20. Лига здоровья нации <http://www.ligazn.ru>
21. Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ <http://www.bez.econavt.ru>
22. Безопасность жизнедеятельности школы <http://kuhta.clan.su>
23. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org>
24. Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э. <http://theobg.by.ru/index.htm>
25. Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н. <http://informic.narod.ru/obg.html>
26. Основы безопасности жизнедеятельности <http://0bj.ru/>
27. Всероссийский научно-исследовательский институт по проблемам гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций
28. <http://www.ampe.ru/web/guest/russian>
29. Институт психологических проблем безопасности <http://anty-crim.boxmail.biz>
30. Искусство выживания <http://www.goodlife.narod.ru>

31. Все о пожарной безопасности<http://www.0-1.ru>
32. Охрана труда. Промышленная и пожарная безопасность. Предупреждение чрезвычайных ситуаций<http://www.hsea.ru>
33. Первая медицинская помощь<http://www.meduhod.ru>
34. Портал детской безопасности<http://www.spas-extreme.ru>
35. Россия без наркотиков<http://www.rwd.ru>
36. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека<http://www.rosпотребнадзор.ru>
37. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору<http://www.gosnadzor.ru>
38. Федеральный центр гигиены и эпидемиологии<http://www.fcgsen.ru>
39. Охрана труда и техника безопасности<http://www.znakcomplex.ru>
40. Лига здоровья нации<http://www.ligazn.ru>
41. Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России»<http://www.znopr.ru>
42. Безопасность и здоровье: ресурсы, технологии и обучение<http://www.risk-net.ru>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p align="center"><b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля</b></p>
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>• Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>• Применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>• Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>• Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>• Владеть способами безконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>• Оказывать первую помощь пострадавшим.</li> </ul>	<p>Практическая работа Групповая, индивидуальная; устный опрос Самостоятельная работа, взаимоконтроль Текущий контроль: самостоятельные работы, тестирование, устный опрос, письменный опрос, проверка результатов выполнения практических работ.</p> <p>Тематический контроль: подготовка сообщений по темам контрольные работы.</p> <p>Рубежный контроль: тестирование</p>
<p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>• Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>• Основы военной службы и обороны государства;</li> <li>• Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>• Способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>• Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>• Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>• Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>• Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>• Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</li> </ul>	