

Министерство образования, науки Забайкальского края  
Красночикийский филиал  
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по АХ и УР:

А.И. Линеицев

« 09 » 2021г.

**Программа**  
**учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01. Основы философии**  
**для профессиональных образовательных организаций**

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

**Организация-разработчик:** Красночичкойский филиал  
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Разработчик:** Е. А. Савватеев, преподаватель истории

Программа одобрена МЦК профессионального цикла гуманитарного профиля

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.	
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>		<b>9</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1. Область применения программы.**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

## **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>из них, практические работы</b>	<b>20</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
в том числе:	
Подготовка рефератов	20
Подготовка сообщений	4
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ. 01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	1	Предмет философии	2	2
<b>Раздел 1. История философской мысли.</b>			<b>26</b>	
Тема 1.1 Философия древнего Востока	Содержание учебного материала			
	1	Философия древней Индии. Философия древнего Китая. Конфуцианство.	2	1
Тема 1.2 Древнегреческая философия	Содержание учебного материала			
	1	Возникновение, особенности и этапы развития древнегреческой философии. Натурфилософия	2	1
	2	Философия Платона и Аристотеля. Классическая философия	2	2
Тема 1.3 Философия средневековой Европы	Содержание учебного материала			
	1	Философия патристики	2	2
	2	Философия схоластики	2	2
Тема 1.4 Философия Возрождения	Содержание учебного материала			
	1	Философия раннего Возрождения	2	1
	2	Философия позднего Возрождения	2	1
Тема 1.5 Философия Просвещения.	Содержание учебного материала			
	1	XVII-XVIII вв. в Европе. Философия рационализма.	2	2
Тема 1.6 Философия Нового времени	Содержание учебного материала			
	1	Немецкая классическая философия	2	1
	2	Философия марксизма	2	2
	3	Философия иррационализма	2	1

	<b>Самостоятельная работа:</b> сообщения по темам «Этика конфуцианства»		<b>4</b>	
<b>Раздел 2 Познание окружающего мира</b>			<b>12</b>	
Тема 2.1	Содержание учебного материала			
1	Особенности религиозной, научной, обыденной и философской картин мира		2	2
Картины мира				
Тема 2.2 Сознание, его происхождение и сущность	Содержание учебного материала			
1	Понятие и возникновение сознания		2	2
Тема 2.3 Теория познания	Содержание учебного материала			
1	Сущность и формы познания.		2	2
Тема 2.4 Основные законы и категории диалектики	Содержание учебного материала			
1	Основные законы диалектики.		4	2
2	Основные категории диалектики.		2	2
<b>Раздел 3. Человек</b>			<b>16</b>	
Тема 3.1 Образы человека в истории философской мысли	Содержание учебного материала			
1	Особенности античных, средневековых представлений о человеке. Образ человека в Новое и Новейшее время.		2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат по теме «Русская философия начала XX века»		<b>10</b>	
Тема 3.2 Философские проблемы человека	Содержание учебного материала			
1	Философские проблемы происхождения человека. Соотношение биологического и социального в человеке. Смысл жизни человека.		4	1
<b>Раздел 4. Общество и личность</b>			<b>16</b>	
Тема 4.1 Личность	Содержание учебного материала			
1	Понятие личности. Свобода личности и ответственность.		2	1
Тема 4.2 Общество	Содержание учебного материала			
1	Понятие общества. Проблемы современного информационного общества.		4	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> реферат по теме « Проблемы современного информационного общества»		<b>10</b>	
<b>Итого:</b>			<b>72</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- ученический стол – 15,
- ученический стул – 30,
- учебная доска – 1,
- шкаф - 5

**Технические средства обучения:**

- компьютер – 1,
- телевизор – 1,
- проектор – 1.
- видеомagnитофон – 1.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

**Основные источники:**

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред.проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 256 с (с хрестоматией).
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2019. – 286 с.

**Дополнительные источники:**

1. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л. Философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Феникс. 2018. – 315 с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М, 2019. – 496 с.
3. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2019. – 799

**Дополнительные оригинальные тексты**

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых – М.: Мысль. 2018. – 574
2. Древнеиндийская философия / Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 2019. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 2017. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 2017. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 2018. – 430 с.

**Интернет-ресурсы**

- [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
- [ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)
- [www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>формы и методы контроля</b>
<p><b>усвоенные знания :</b> основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> <p><b>освоенные умения:</b> ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</p>	Устный опрос: фронтальный, индивидуальный Письменный опрос Тестирование Самоконтроль дифференцированны й зачет