

Министерство образования и науки Забайкальского края
Красночикойский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»

Согласовано
Работодатель

КГУМ
наименование предприятия
«15»



Утверждаю
зам. директора по АХ и УПР
Красночикойского филиала ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»



А.И.Линейцев
2023

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма подготовки: очная

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	3
1.2 Нормативный срок освоения программы	3
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	4
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	6
3.1 Учебный план	6
3.2 Календарный учебный график	19
3.3 Программы общепрофессиональных дисциплин	20
3.4 Программы профессиональных модулей	20
3.5 Программы учебной и производственной практики	20
4 Материально-техническое обеспечение реализации программы	21
5. Оценка результатов освоения программы	22
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	22
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	23
Приложения:	
Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	
- Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей базовой подготовки.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей тах утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. №885/390;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», №28 от 28.09.2020г;
- Приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 №796 «О внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
- Положения по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 1 год 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом)

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВПД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВПД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Общие компетенции выпускников:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
- ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Красночикоийский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту
автомобилей- 3-5 разряд;
водитель автомобиля категории В, С
Форма обучения- очная
Нормативный срок обучения-1 года 10 мес.
на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального
образования – технологический

2023 г.

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	17	23	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	11	52
II	26,5	12,5	14	1,5	0,5	1	9	3	6	3	1	2	1	2	43
Всего	66,5	29,5	37	2,5	0,5	2	9	3	6	3	1	2	1	13	95

3.1.2 План учебного процесса для ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Объём образовательной программы	в т.ч в форме практической подготовки	Самостоятельная работа (в т.ч индивидуальный проект)	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.)			Промежуточная аттестация	Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)			
						Всего занятий	в т.ч.			I курс		II курс	
							Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)		1 семестр (17 нед.)	2 семестр (23 нед.)	3 семестр (17 нед.)	4 семестр (22 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
О.00	Общеобразовательный цикл	1/11/3	1476	34	18	1440	720		18	564	762	48	66
ОПБ.00	Базовые предметы	1/11/1	928	26	12	910	508		6	386	524		
ОПБ.01	Русский язык	,Э	90	2	2	82	32		6	26	56		

ОПБ.02	Литература	- ,ДЗ	122	2		122	50			42	80		
ОПБ.03	Иностранный язык	- ,ДЗ	122	6		122	122			42	80		
ОПБ.04	Информатика	- , ДЗ	72	2		72	60			30	42		
ОПБ.04	Химия	- ,ДЗ	54	2		54	22			22	32		
ОПБ.05	Биология	- ,ДЗ	90	2		90	36			30	60		
ОПБ.06	История	- ,ДЗ	82	2		82	32			28	54		
ОПБ.07	Обществознание	- , ДЗ	82	2		82	32			34	48		
ОПБ.08	География	ДЗ	42	2		42	16			42			
ОПБ.09	Физическая культура	З,ДЗ	82			82	70			28	54		
ОПБ.10	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ	44	2		44	18			44			
ОПБ.11	Основы проектной деятельности	- ,ДЗ	46	2	10	36	18			18	18		
ОПП.00	Профильные предметы	- / - / 2	548	8	6	530	212		12	178	238	48	
ОПП.01	Математика	- , - , - , Э	332	4	2	324	130		6	90	120	48	66
ОПП.02	Физика	- , Э	216	4	4	206	82		6	88	118		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	0/17/4	1440	512	18	1402			6	48		546	726
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	0/5/0	180	16		180	108					36	144
ОПЦ.01	Электротехника	Дз	36	4		36	18						36
ОПЦ.02	Охрана труда	Дз	36	4		36	18						36
ОПЦ.03	Материаловедение	Дз	36	6		36	18					18	18

ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	Дз	36	2		36	18						36
ОПЦ.05	Физическая культура	-,Дз	36			36	36					18	18
ПЦ	Профессиональный цикл	-/12/4	1260	496		1222					66	510	582
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		352	136		342	136					342	
МДК.01.01	Устройство автомобилей	Дз	208	106		208	106					208	
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей	Дз	62	30		62	30					62	
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01	Дз	36			36						36	
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01	Дз	36			36						36	
ПМ.01.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	10										
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта		534	232	18	516	232		6	48	66	80	314
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей	-,Дз	108	72		108	72					24	84
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "B,C"	-,,-,Э	236	160	10	228	160		6	48	66	20	86
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02	Дз	144			144						36	108
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02	Дз	36			36						36	
ПМ.02.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	10										
ПМ.03	Ремонт автомобилей		374	128		364	128					88	268
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения	Дз	52	36		52	36					52	

МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	Дз	132	92	8	124	92						124
УП.03.01	УП.03.01 Слесарные работы	Дз	36			36						36	
УП.03.02	УП.03.02 Монтаж-демонтаж автомобиля. Ремонт автомобиля	Дз	108			108							108
ПП.03.01	ПП.03	Дз	36			36							36
ПМ.03.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	10										
	Всего часов обучения по циклам		2916	546	36	2842			24	612	828	594	792
	Государственная итоговая аттестация		36										
	Каникулы												
	Всего		2952										
Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен						дисциплин и МДК				612	828	450	504
						учебной практики						3	6
						производст.практики						1	2
						экзаменов					2	1	4
						дифф.зачетов				2	8	3	7
						зачетов							

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№ п/п	Кабинеты:
1.	Электротехники
2.	Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
3.	Устройства автомобилей
4.	Правил безопасности дорожного движения
	Лаборатории:
5.	Диагностики электрических и электронных систем автомобиля
6.	Ремонта двигателей
7.	Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления
	Мастерские:
8.	Слесарная
9.	Сварочная
10.	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами): мойки и приемки автомобилей; слесарно-механический; диагностический; кузовной; окрасочный; агрегатный.
	Тренажеры, тренажерные комплексы
11.	По вождению автомобиля
	Спортивный комплекс:
12.	Спортивный зал
13.	Стадион
	Залы:
14.	Библиотека, читальный зал с выходом в интернет
15.	Актовый зал

Пояснительная записка

Нормативная база реализации ППКРС

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.) с изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. Регистрационный № 44800) С изменениями и дополнениями от: 17 декабря 2020 г., 1 сентября 2022 г.;
- Приказа Минпросвещения РФ от 24.08.2022 N 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказа Минпросвещения РФ от 20.12.2022 N 1152);
- Приказа Минпросвещения РФ от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. Приказов Минпросвещения РФ от 05.05.2022 N 311, от 19.01.2023 N 37);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.
- Положения по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положения о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», от 10.04.18 № 127;
- Положения формирования и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» от 10.04.18 № 127;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж» согласован приказом Департамента имущественных отношений Забайкальского края от 16.03.2016г. №1091/р утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23.03.2016г. №74/р.

- 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрировано в Минюсте РФ от 09.07.2014г. № 33026;
- письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662)- письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 3756 от 28.04.15 г.;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»
- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);
- Приказа от 12 августа 2022 г. n 732 о внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. n 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования. Письмо

Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций"

Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Продолжительность занятий - 1 час 30 мин. (без перерыва).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 25 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (25 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, производственная в организациях села и района.

Занятия по учебной практике проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практическое (индивидуальное) вождение планируется вне сетки:

- ✓ водитель автомобиля категории «С» - 72 часа на каждого обучающегося;
- ✓ водитель автомобиля категории «В» - 56 часов на каждого обучающегося.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся согласно утвержденного зам. директора по АХ и учебно-производственной работе графика. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и т.д.

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с нормативным сроком обучения 1г. 10 мес. при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования составлен с учетом общеобразовательного,

общеобразовательного и профессионального циклов. Общеобразовательный цикл составлен с учетом технологического профиля. В соответствии с ФГОС СПО составлены общеобразовательный и профессиональный циклы.

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл программы подготовки специалистов среднего звена сформирован в соответствии с:

- приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06.10.2020 № 60252);

- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 21.09.2022 № 70167);

- приказом Минпросвещения России от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2022 № 71763).

Общеобразовательный цикл в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования содержит следующие обязательные общеобразовательные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Общеобразовательный цикл включает выполнение обучающимися индивидуального проекта в течении первого курса. Индивидуальный проект может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта, выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учетом получаемой профессии или специальности.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год):

Освоение образовательной программы СПО, в том числе общеобразовательного цикла, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов, которые проводятся за счет времени, отведенного на общеобразовательные предметы.

Формирование вариативной части ППКРС

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППКРС в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов программы, вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов. При формировании вариативной части при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 20 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

Вариативная часть	<i>По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом</i>	<i>В учебном плане час/за ч.ед.</i>
	Не менее 288 ч.	288/8

Выполнив сравнительный анализ ФГОС СПО (ТОП50) и профессиональный стандарт, конкурсные задания чемпионата «Профессионалы», ЕТКС приходим к выводу:

В ПМ. 01 включить в вариативную часть практические занятия - 64 часов.

В ПМ.02 добавить вариативную часть - 170 часа.

Выпускник при изучении вариативной части должен

знать:

- требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем ТС;
- правила применения дополнительного технологического оборудования (заправочные агрегаты, моечно-очистные установки, люфтомеры, газоанализаторы и др.), необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- требования операционно-постовых карт технического осмотра

уметь:

- производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС.

иметь практический опыт:

- выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские;
- выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;
- применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными

стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС;

- применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

В ПМ. 03 включить вариативную часть следующий раздел: «Ремонт АКП нового поколения» - 54 часа

Выпускник при изучении вариативной части должен

знать:

- устройство и конструктивные особенности автоматической коробки автомобилей различных марок;

- неисправности, технические условия на ремонт, испытание и сдачу сложных агрегатов АКП;

- разборка, дефектов, сборка АКП.

уметь:

- производить ремонт, сборку, регулировку, испытание на стенде АКП.

иметь практический опыт:

- сборки, регулировки, испытания автоматической коробки передач

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов по модулям.

Учебная и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет и зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамены квалификационные по модулям проводятся после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практик, проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену квалификационному по модулю является успешное освоение всех элементов профессионального модуля.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования проводится экзамен по окончанию 2 курса: Литература, математика – письменно. Физика – устно, по остальным общеобразовательным дисциплинам – ДЗ.

Формой государственной аттестации является демонстрационный экзамен.

3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 3.3.1 Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Электротехника
- 3.3.2 Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Охрана труда
- 3.3.3 Программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Материаловедение
- 3.3.4 Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.5 Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Физическая культура

3.4. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.4.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»
- 3.4.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»
- 3.4.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт автомобилей»

3.5. ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

- 3.5.1 Программа учебной практики по ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»
- 3.5.2 Программа производственной практики по ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»
- 3.5.3 Программа учебной практики по ПМ.02 «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»
- 3.5.4 Программа производственной практики по ПМ.02 «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»
- 3.5.5 Программа учебной практики по ПМ.03 «Ремонт автомобилей»
- 3.5.6 Программа производственной практики по ПМ.03 «Ремонт автомобилей»

4. Материально-техническое обеспечение профессиональной образовательной программы

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;
текущий контроль;
рубежный контроль;
итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой зам. директора по АХ и УПР Красночикоийского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной практической работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), тематика которой соответствует содержанию одного нескольких профессиональных модулей.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной итоговой аттестации выпускников Красночуйского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

«Программа государственной итоговой аттестации» разрабатывается председателем МЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию,

выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.