

Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Красночикойский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»



Утверждаю
зам. директора по АХ и УПР
Красночикойского филиала ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»
А.И.Линейцев
« 10 » 06 2020 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вид подготовки: углубленная
Форма подготовки: очная

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Красночико́йского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (рег. № 1353 от 27 октября 2014 г.); Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г.

Составители:

Зыкова Т.Г.– зав. по УВР

Правообладатель программы: Красночико́йский филиал ГПОУ «ЧПТК»

673060 Забайкальский край, с. Красный Чикой, ул. Первомайская, 1

Тел/факс 8-30-(230)-2-19-31, 8- 30 –(230)-2-15-25

E-mail: college-chikoy@mail.ru, сайт: www.

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Наименование квалификации углубленной подготовки:

Учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1 Учебный план	8
3.2 График учебного процесса	18
3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	19
3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ..	19
3.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	19
3.6 Программы общепрофессиональных дисциплин	19
3.7 Программы профессиональных модулей	19
3.8 Программы учебной и производственной практики	20
4. Материально- техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	20
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	22
5.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	24
5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников	24
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ с изменениями на 15.12.2014г. №464 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО(утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями на 18.08.2016г. №291.;
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, ПАРК 2008 г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09 г.;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями от 25.12.2014 г.);
- Положения формирования и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» от 10.04.18 № 127;
- Положения о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», от 10.04.18 № 127;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и ее компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся:

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ВПД 3. Классное руководство:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Общие компетенции выпускников:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по АХ и УПР
А.И. Линейцев
« 05 » 2020 г.
ДОКУМЕНТОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Красночикойский филиал

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Читинский политехнический колледж»

по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования.
Профиль _____ получаемого профессионального образования – гуманитарный.

2020 г.

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего	
							Учебная практика			Производственная практика			Пред дипломная			Проведение
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем				
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	17	22	2		2	0	0	0	0	0	0	0	0	11	52
II	36	16	20	1	0,5	0,5	4	1	3	0	0	0	0	0	11	52
III	25	13	12	2	1	1	6	3	3	9	0	9	0	0	10	52
IV	25	12	13	2	1	1	2	2	0	2	2	0	4	6	2	43
Всего	125	58	67	7	2,5	4,5	12	6	6	11	2	9	4	6	34	199

3.1.2 Планы учебного процесса

3.1 План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Обязательная аудиторная		В том числе			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Самостоятельная работа	Всего занятий	Лекций	лабораторные и практические	Курсовых работ	1 с	2 с	3с	4с	5	6с	7 с	8 с
									нед	нед	нед	нед	нед	нед	нед	Нед
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00.	Общеобразовательный цикл		2107	703	1404	995	417	-	612	792						
ОУДб.00.	Базовые общеобразовательные дисциплины		788	250	538	229	309	-	241	297						
ОУДб.01.	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДб.02.	Математика	3,Э	214	58	156	96	60	0	71	85	0	0	0	0	0	0
ОУДб.03.	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	9	108	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДб.04.	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	54	16	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУДб.05.	Астрономия	--,ДЗ	54	18	36	28	8	0	16	20	0	0	0	0	0	0
ОУДб.06.	Родная литература	-,ДЗ	63	21	42	34	8	0	18	24	0	0	0	0	0	0
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины		734	258	476	454	22	0	201	275	0	0	0	0	0	0
ОУДп.07.	Русский язык	3,Э	176	59	117	95	22	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДп.08	Литература	ДЗ	312	117	195	195	0	0	82	113						
ОУДп.09.	История	3,Э	246	82	164	164	0	0	68	96	0	0	0	0	0	0
ОУД.	Дисциплины по выбору		585	195	390	304	86		170	220						

ОУД.10.	Информатика	-,ДЗ	117	39	78	16	62	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.11.	Обществознание	-, ДЗ	175	58	117	117	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.12.	Естествознание	-,ДЗ	293	98	195	171	24	0	85	110	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	244	488	92	396	0	0	0	116	68	60	48	72	124
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,ДЗ	72	24	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	16	32
ОГСЭ.02.	Психология общения	-, ДЗ	72	24	48	4	44	0	0	0	0	0	0	0	16	32
ОГСЭ.03.	История	ДЗ	72	24	48	40	8	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,,-,-,-, -, ДЗ	258	86	172	0	172	0	0	0	34	34	30	24	20	30
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3,3,3,3, 3,ДЗ	258	86	172	0	172	0	0	0	34	34	30	24	20	30
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл		185	61	124	26	98	0	0	0	76	48	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	53	17	36	26	10	0	0	0	36	0	0	0		
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-,Э	132	44	88	0	88	0	0	0	40	48	0	0	0	0
П.00.	Профессиональный цикл		4555	1243	3312	1455	1019	10			420	712	552	780	506	342
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины		630	209	421	261	150	10	0	0	136	154	32	0	67	32
ОП.01.	Педагогика	-,,-,Э	129	43	86	49	37		0	0	34	34	18	0	0	0
ОП.02.	Психология	-,,-,Э	123	41	82	47	35		0	0	34	34	14	0	0	0
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	Э	100	32	68	52	16	-	0	0	68	0	0	0		
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	49	17	32	22	10	-	0	0	0	0	0	0	0	32
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20	-	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.06.	Введение в научно-педагогическое исследование (В)	Дз	101	34	67	25	32	10	0	0	0	0	0	0	67	0
Оп.07.	Навыки безопасного участия в дорожном движении (В)	ДЗ	26	8	18	18	-	-	0	0	0	18	0	0	0	0
	Профессиональные модули.		3925	1034	2891	1194	869				284	558	520	780	439	310

ПМ.01.	Преподавание по программам начального общего образования	Э (к)	2955	837	2118	1044	642		0	0	284	506	360	434	325	209
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, -, -, Э	111	33	78	49	29		0	0	0	0	30	20	28	0
МДК.01.02.	Русский язык с методикой обучения	-, -, -, Э	285	95	190	156	34		0	0	0	78	30	30	52	0
МДК 01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, Дз	147	49	98	70	28		0	0	44	34	20	0	0	0
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	Дз, -, -, -, Э	429	143	286	200	86		0	0	80	50	24	40	26	66
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	-, -, -, -, Дз	256	85	171	115	56		0	0	40	40	25	24	18	24
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-, -, -, -, Э	258	86	172	69	103		0	0	34	30	32	37	39	0
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-, -, Э	143	45	98	64	34		0	0	0	34	30	34	0	0
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, Дз	147	49	98	72	26		0	0	0	68	30	0	0	0
МДК.01.09.	Методика преподавания обществознания в начальных классах	-, -, -, Дз	148	49	99	75	24		0	0	0	0	0	39	18	42
МДК.01.10.	Теоретические и методические основы преподавания информатики (вариативная часть)	-, -, -, -, Э	269	90	179	66	113		0	0	0	46	32	38	18	45
МДК.01.11.	Основы педагогического мастерства учителя начальных классов (вариативная часть)	-, -, Дз	117	39	78	49	29		0	0	0	0	0	28	18	32
МДК.01.12.	Каллиграфия (вариативная часть)	-, Дз	106	35	71	11	60		0	0	0	36	35	0	0	0
МДК.01.13.	Методика преподавания Краеведения в начальных классах (вариативная часть)	-, Дз	107	39	68	48	20		0	0	32	36	0	0	0	0
УП.01.	Учебная практика	Дз	252		252						36	72	72	36	36	
	Ознакомительная практика		36		36						36					

	Практика наблюдений		36		36								36			
	Полевая практика		36		36							36				
	Практика показательных уроков		72		72								36	36		
	Введение в специальность		36		36							36				
	Первые дни ребенка в школе		36		36										36	
ПП.01.	Производственная (педагогическая) практика	ДЗ	180		180									108	72	
	Практика пробных уроков и занятий		180		180									108	72	
ПМ.02.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э(к)	459	69	390	40	80		0	0	0	52	94	244	0	0
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы в области математики	ДЗ	55	14	30	2	28		0	0	0	0	34	46	0	0
МДК 02.02.	Основы вожатской деятельности	ДЗ	78	38	40	10	30		0	0	0	16	24	0	0	0
УП .02.	Учебная практика	ДЗ	90		90							36	36	18		
	Подготовка к летней практике		36		36							36				
	Практика показательных занятий		18		18									18		
	Психолого-педагогическая практика		36		36								36			
ПП.02.	Производственная (педагогическая) практика	ДЗ	180		180									180		
	Практика пробных занятий		72		72									72		
	Летняя практика		108		108									108		
ПМ.03.	Классное руководство	Э (к)	273	61	212	50	72		0	0	0	0	66	102	44	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	-ДЗ	183	61	122	50	72		0	0	0	0	30	48	44	0
	Учебная практика	ДЗ	54		54								36	18		
	Практика показательных занятий		18		18									18		
	Практика по внеучебной воспитательной работе		36		36								36			
ПП.03.	Производственная (педагогическая) практика	ДЗ	36		36									36		
	Практика по внеклассной работе		36		36									36		

ПМ.04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э (к)	238	67	171	60	75		0	0	0	0	0	0	68	103
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-,ДЗ	202	67	135	60	75		0	0	0	0	0	0	32	103
УП.04.	Учебная практика	3	36		36										36	
	Методическое обеспечение образовательного процесса		36		36										36	
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)		7579	2251	5328	2584	1916		612	792	594	810	612	828	576	468
ПДП.00.	Производственная практика (преддипломная)															4 нед
ГИА.00.	Государственная (итоговая) аттестация, в том числе:															4 нед
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год Государственная (итоговая) аттестация Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта Выполнение дипломной работы (проекта) с 17.05 по 14.06 (всего 4 нед) Защита дипломной работы (проекта) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед)			всего	Дисциплин и МДК				612	792	558	738	468	432	432	468	
				Учебной практики				-	-	36	108	144	72	72	0	
				Производственной практики				-	-	-	-	-	324	72	0	
				Преддипломной практики				-	-	-	-	-			144	
				экзаменов				0	3	1	1	2	2	3	3	
				Диф. зачетов				0	9	3	3	4	1	2	9	
				зачетов				4	0	1	1	1	1	1		
				Курсовых работ										1		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии; физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.1.3 Пояснительная записка

Настоящий учебный план Красночикийского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 1353 от 27.10.2014), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 34864 от 24.10.2014.);
- Приказа Министерства образования и науки РФ с изменениями на 15.12.2014г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ с изменениями на 17.11.2017г. №968. "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями на 18.08.2016г. №291.;
- СанПиН 2.4.3.1186-03 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации учебно – производственного процесса в образовательных учреждениях начального профессионального образования».
- Положение по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.
- Положение по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положения формирования и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;
- Положения о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж»;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. Продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (без перерыва).

8. Консультации (в расчете 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки.

9. В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения и еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

10. Самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную аудиторную учебную нагрузку.

11. Выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Курсовые работы выполняются по общепрофессиональной дисциплине ОП.06. Введение в научно педагогическое исследование.

12. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

13. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 23 недель, в том числе: учебная практика - 12 недели, практика по профилю специальности – 11 недель, преддипломная практика - 4 недели.

14. На промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 5 недель, каждый семестр заканчивается сессией, система оценок - 5-ти балльная.

15. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (на выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы - 2 недели).

Формирование вариативной части ППССЗ

Вариантная часть ППССЗ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» составляет 936 часов по согласованию с работодателем МОУ «Красночикийская СОШ №2» распределена следующим образом:

- 1.ОП.06Введение в научно-педагогическое исследование – 67 часов;
- 2.ОП.07Навыки безопасного участия в дорожном движении – 18 часов;
- 3.ПМ. 01 Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 03 Классное руководство, ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса – 851 час.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты (К-ДЗ).

Учебная и производственная практики заканчиваются дифференцированным зачетом.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Базовые общеобразовательные дисциплины

- 3.3.1. Программа учебной дисциплины ОУДб.01. Иностранный язык
- 3.3.2. Программа учебной дисциплины ОУДб.02. Математика
- 3.3.3. Программа учебной дисциплины ОУДб.03. Физическая культура
- 3.3.4. Программа учебной дисциплины ОУДб.04. ОБЖ
- 3.3.5. Программа учебной дисциплины ОУДб.05. Астрономия
- 3.3.6. Программа учебной дисциплины ОУДб.06. Родная литература

Профильные общеобразовательные дисциплины

- 3.3.7 Программа учебной дисциплины ОУДп.07. Русский язык
- 3.3.8 Программа учебной дисциплины ОУДп.08. Литература
- 3.3.9 Программа учебной дисциплины ОУДп.09. История

Дисциплины по выбору

- 3.3.10 Программа учебной дисциплины ОУД.10. Информатика
- 3.3.11. Программа учебной дисциплины ОУД.11. Обществознание
- 3.3.12. Программа учебной дисциплины ОУД.12. Естествознание

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 3.4.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии
- 3.4.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 Психология общения
- 3.4.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 История
- 3.4.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык
- 3.4.5 Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.5.1. Программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика
- 3.5.2. Программа учебной дисциплины ЕН 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.6 . ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП 01 Педагогика
- 3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП 02 Психология
- 3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.5 Программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.6 Программа учебной дисциплины ОП.06. Введение в научно-педагогическое исследование (В)
- 3.6.7 Программа учебной дисциплины Оп.07. Навыки безопасного участия в дорожном движении (В)

3.7. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования
- 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- 3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство
- 3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

3.8 Программы учебной и производственной практики

- 3.8.1. Программа учебной практики по ПМ.01. Ознакомительная практика
- 3.8.2. Программа учебной практики по ПМ.01. Практика наблюдений
- 3.8.3. Программа учебной практики по ПМ.01. Полевая практика
- 3.8.4. Программа учебной практики по ПМ.01. Практика показательных уроков
- 3.8.5. Программа учебной практики по ПМ.01. Введение в специальность
- 3.8.6. Программа учебной практики по ПМ.01. Первые дни ребенка в школе
- 3.8.7. Программа учебной практики по ПМ.02. Подготовка к летней практике
- 3.8.8. Программа учебной практики по ПМ.02. Практика показательных занятий
- 3.8.9. Программа учебной практики по ПМ.02. Психолого-педагогическая практика
- 3.8.10. Программа учебной практики по ПМ.03. Практика показательных занятий
- 3.8.11. Программа учебной практики по ПМ.03. Практика по внеучебной воспитательной работе
- 3.8.12. Программа учебной практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.8.13. Программа производственной практики по ПМ.01. Практика пробных уроков и занятий
- 3.8.14. Программа производственной практики по ПМ.02. Практика пробных занятий
- 3.8.15. Программа производственной практики по ПМ.02. Летняя практика
- 3.8.16. Программа производственной практики по ПМ.03. Практика по внеклассной работе.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о: - выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения: - правильности выполнения требуемых действий; - соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; - формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой заместителем директора по АХ и УПР, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по административно-хозяйственной и учебно-производственной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут

иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом зам. директора по АХ и УПР.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по АХ и УПР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заведующий по учебно-воспитательной работе, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные полученные на преддипломной практике в образовательной организации.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть. По ходу выполнения дипломной работы проводится процентовка ее готовности согласно графику.