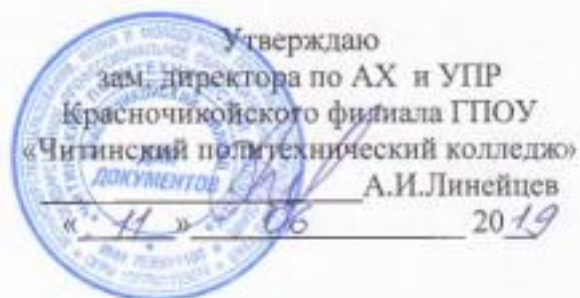


Министерство образования, науки и молодежной политики
Забайкальского края
Красночико́йский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Вид подготовки: углубленная
Форма подготовки: очная

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Красночико́йского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (рег. № 1353 от 27 октября 2014 г.); Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013г. № 544н (с изм. от 25.12.2014) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013 г.

Составители:

Зыкова Т.Г.– зав. по УВР

Правообладатель программы: Красночико́йский филиал ГПОУ «ЧПТК»

673060 Забайкальский край, с. Красный Чикой, ул. Первомайская, 1

Тел/факс 8-30-(230)-2-19-31, 8- 30 –(230)-2-15-25

E-mail: college-chikoу@mail.ru, сайт: www.

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Наименование квалификации углубленной подготовки:

Учитель начальных классов

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативный срок освоения программы	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	8
3.1 Учебный план	8
3.2 График учебного процесса	18
3.3 Программы дисциплин общеобразовательного цикла	19
3.4 Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла ..	19
3.5 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла	19
3.6 Программы общепрофессиональных дисциплин	19
3.7 Программы профессиональных модулей	19
3.8 Программы учебной и производственной практики	20
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	20
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	22
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	22
5.2 Порядок защиты выпускной квалификационной работы	24
5.3 Организация итоговой государственной аттестации выпускников	24
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности «Преподавание в начальных классах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27 октября 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24 ноября 2014 г.);
- Федеральный закон Российской Федерации от 01.12.2007 г. № 307-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ с изменениями на 15.12.2014 г. № 464 «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями на 18.08.2016 г. № 291.;
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, ПАРК 2008 г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09 г.;

- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н, с изменениями от 25.12.2014 г.);
- Положения формирования и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» от 10.04.18 № 127;
- Положения о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», от 10.04.18 № 127;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах при очной форме подготовки составляет 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и ее компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1. Преподавание по образовательным программам начального общего образования.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.

ВПД 2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся:

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ВПД 3. Классное руководство:

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ВПД 4. Методическое обеспечение образовательного процесса:

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального общего образования.

Общие компетенции выпускников:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Утверждаю:
Зам. директора по АХ и УПР
А.И.Линейцев
« 19 » 08 2019 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
Красночикийский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02 Преподавание в начальных классах
по программе углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов;
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
на базе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального образования – гуманитарный

2.Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности СПО	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 курс	39	0	0	0	2	0	11	52
2 курс	35	5	0	0	1	0	11	52
3 курс	25	5	9	0	2	0	11	52
4 курс	26	2	2	4	2	6	2	43
Всего	125	12	11	4	7	6	35	199

3.1.2 Планы учебного процесса

3.1 План учебного процесса

индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам							
			максимальная	Обязательная аудиторная					1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
				Самостоятельная работа	Всего занятий	В том числе			1 с	2 с	3с	4с	5	6с	7 с	8 с
						Лекций	лабораторные и практические занятия	Курсовых работ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
О.00.	Общеобразовательный цикл		2107	703	1404	979	425	-	612	792						
ОУДб.00.	Базовые общеобразовательные дисциплины		725	229	496	195	301	-	223	273						
ОУДб.01.	Иностранный язык	-, ДЗ	176	59	117	0	117	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДб.02.	Математика	3,Э	214	58	156	96	60	0	71	85	0	0	0	0	0	0
ОУДб.03.	Физическая культура	3,ДЗ	176	59	117	9	108	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДб.04.	ОБЖ	-,ДЗ	105	35	70	54	16	0	34	36	0	0	0	0	0	0
ОУДб.05.	Астрономия	--,ДЗ	54	18	36	36	0	0	16	20	0	0	0	0	0	0
ОУДп.00	Профильные общеобразовательные дисциплины		734	258	476	454	22	0	201	275	0	0	0	0	0	0
ОУДп.06.	Русский язык	3,Э	176	59	117	95	22	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУДп.07	Литература	ДЗ	312	117	195	195	0	0	82	113						
ОУДп.08.	История	3,Э	246	82	164	164	0	0	68	96	0	0	0	0	0	0
ОУД.	Дисциплины по выбору		585	195	390	288	102		170	220						
ОУД.09	Информатика и ИКТ	-,ДЗ	117	39	78	0	78	0	34	44	0	0	0	0	0	0
ОУД.10.	Обществознание	-, ДЗ	175	58	117	117	0	0	51	66	0	0	0	0	0	0
ОУД.11.	Естествознание	-,ДЗ	176	59	117	93	24	0	51	66	0	0	0	0	0	0

ОУД.12.	География	-,ДЗ	117	39	78	78	0	0	34	44	0	0	0	0	0	0
УД.	Дополнительные дисциплины		63	21	42	42			18	24						
УД.13	Мировая художественная культура	-,ДЗ	63	21	42	42	0	0	18	24	0	0	0	0	0	0
ОГСЭ.00.	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	244	488	92	396	0	0	0	116	68	60	48	92	104
ОГСЭ.01.	Основы философии	-,ДЗ	72	24	48	48	0	0	0	0	0	0	0	0	22	26
ОГСЭ.02.	Психология общения	-, ДЗ	72	24	48	4	44	0	0	0	0	0	0	0	22	26
ОГСЭ.03.	История	ДЗ	72	24	48	40	8	0	0	0	48	0	0	0	0	0
ОГСЭ.04.	Иностранный язык	-,,-,-,-, -, ДЗ	258	86	172	0	172	0	0	0	34	34	30	24	24	26
ОГСЭ.05.	Физическая культура	3,3,3,3, 3,ДЗ	258	86	172	0	172	0	0	0	34	34	30	24	24	26
ЕН.00.	Математический и общий естественнонаучный цикл		185	61	124	26	98	0	0	0	76	48	0	0	0	0
ЕН.01.	Математика	ДЗ	53	17	36	26	10	0	0	0	36	0	0	0		
ЕН.02.	Информатика и информационно-коммуникативные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	-,Э	132	44	88	0	88	0	0	0	40	48	0	0	0	0
П.00.	Профессиональный цикл															
ОП.00.	Общепрофессиональные дисциплины		630	209	421	271	150	-	0	0	136	154	32	0	30	69
ОП.01.	Педагогика	-,,-,Э	129	43	86	49	37	к	0	0	34	34	18	0	0	0
ОП.02.	Психология	-,,-,Э	123	41	82	47	35	к	0	0	34	34	14	0	0	0
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология, гигиена	Э	100	32	68	52	16	-	0	0	68	0	0	0		
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ДЗ	49	17	32	22	10	-	0	0	0	0	0	0	0	32
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	48	20	-	0	0	0	68	0	0	0	0
ОП.06.	Введение в научно-педагогическое исследование (В)	Дз	101	34	67	35	32	-	0	0	0	0	0	0	30	37
Оп.07.	Навыки безопасного участия в дорожном движении (В)	ДЗ	26	8	18	18	-	-	0	0	0	18	0	0	0	0
	Профессиональные модули.		3925	1034	2891	1194	869				284	558	520	780	454	295

ПМ.01.	Преподавание по программам начального общего образования	Э (к)	2955	837	2118	1044	642	к	0	0	284	506	360	434	340	194
МДК.01.01.	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, -, -, Э	111	33	78	49	29		0	0	0	0	30	20	28	0
МДК.01.02.	Русский язык с методикой обучения	-, -, -, Э	285	95	190	156	34		0	0	0	78	30	30	52	0
МДК 01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, Э	147	49	98	70	28		0	0	44	34	20	0	0	0
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ДЗ, -, -, -, Э	429	143	286	200	86		0	0	98	32	24	40	31	61
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	-, -, -, -, Э(к)	256	85	171	115	56		0	0	40	40	25	24	22	20
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-, -, -, -, Э	258	86	172	69	103		0	0	34	30	32	37	39	0
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-, -, Э	143	45	98	64	34		0	0	0	34	30	34	0	0
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, Э	147	49	98	72	26		0	0	0	68	30	0	0	0
МДК.01.09.	Методика преподавания обществознания в начальных классах	-, -, -, Э (к)	148	49	99	75	24		0	0	0	0	0	39	20	40
МДК.01.10.	Теоретические и методические основы преподавания информатики (вариативная часть)	-, -, -, -, Э	269	90	179	66	113		0	0	0	46	32	38	20	43
МДК.01.11.	Основы педагогического мастерства учителя начальных классов (вариативная часть)	-, -, Дз	117	39	78	49	29		0	0	0	0	0	28	20	30
МДК.01.12.	Каллиграфия (вариативная часть)	-, Дз	106	35	71	11	60		0	0	0	36	35	0	0	0
МДК.01.13.	Методика преподавания Краеведения в начальных классах (вариативная часть)	-, Дз	107	39	68	48	20		0	0	32	36	0	0	0	0
УП.01.	Учебная практика	ДЗ	252		252						36	72	72	36	36	

	Ознакомительная практика		36		36						36					
	Практика наблюдений		36		36							36				
	Полевая практика		36		36						36					
	Практика показательных уроков		72		72							36	36			
	Введение в специальность		36		36						36					
	Первые дни ребенка в школе		36		36										36	
ПП.01.	Производственная (педагогическая) практика	ДЗ	180		180									108	72	
	Практика пробных уроков и занятий		180		180									108	72	
ПМ.02.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э(к)	459	69	390	40	80	к	0	0	0	52	94	244	0	0
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности и декоративно-прикладного искусства	ДЗ	55	14	30	2	28		0	0	0	0	14	16	0	0
МДК 02.02.	Основы вожатской деятельности	ДЗ	78	38	40	10	30		0	0	0	16	24	0	0	0
МДК 02.03.	Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности		50	14	50	10	40		0	0	0	0	20	30	0	0
УП .02.	Учебная практика	ДЗ	90		90							36	36	18		
	Подготовка к летней практике		36		36							36				
	Практика показательных занятий		18		18									18		
	Психолого-педагогическая практика		36		36								36			
ПП.02.	Производственная (педагогическая) практика	ДЗ	180		180									180		
	Практика пробных занятий		72		72									72		
	Летняя практика		108		108									108		
ПМ.03.	Классное руководство	Э (к)	273	61	212	50	72	к	0	0	0	0	66	102	44	0
МДК.03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководства	-ДЗ	183	61	122	50	72		0	0	0	0	30	48	44	0

	Учебная практика	ДЗ	54		54								36	18		
	Практика показательных занятий		18		18									18		
	Практика по внеучебной воспитательной работе		36		36								36			
ПП.03.	Производственная (педагогическая) практика	ДЗ	36		36									36		
	Практика по внеклассной работе		36		36									36		
ПМ.04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э (к)	238	67	171	60	75	к	0	0	0	0	0	0	70	101
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-,ДЗ	202	67	135	60	75		0	0	0	0	0	0	34	101
УП.04.	Учебная практика	З	36		36										36	
	Методическое обеспечение образовательного процесса		36		36										36	
	Итого по циклам (обязательная и вариативная части ОПОП)		7579	2251	5328	2584	1916		612	792	612	828	612	828	576	468
ПДП.00.	Производственная практика (преддипломная)															4 нед
ГИА.00.	Государственная (итоговая) аттестация, в том числе:															4 нед
Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный в год			всего		Дисциплин и МДК			612	792	576	720	468	432	432	468	
					Учебной практики			-	-	36	108	144	72	72	0	
					Производственной практики			-	-	-	-	-	324	72	0	
					Преддипломной практики			-	-	-	-	-			144	
					экзаменов			0	3	1	1	4	1	3	3	
					Диф. зачетов			0	10	3	3	2	1	1	8	
					зачетов			4	0	1	1	1	1	1		
Защита дипломной работы (проекта) с 15.06 по 28.06 (всего 2 нед)				Курсовых работ										1		

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
педагогике и психологии; физиологии, анатомии и гигиены;
иностранного языка;
русского языка с методикой преподавания;
математики с методикой преподавания;
естествознания с методикой преподавания;
музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
зал ритмики и хореографии;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

3.1.3 Пояснительная записка

3.2 Нормативная база реализации ППССЗ СПО Красночикоийский филиал ГПОУ «ЧПТК»

Настоящий учебный план ППССЗ среднего профессионального образования государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Красночикоийский филиал Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» Забайкальского края разработан на основе: федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Углубленная подготовка), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1353 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта Среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах», письма Минобрнауки РФ от 29.05.2007 N 03-1180 "О Рекомендациях по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным Базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования; протокола №1 от 03 февраля 2011г. научно-методического совета Центра НСВПО ФГУ «ФИРО» «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования».

1.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Занятия в Красночикоийском филиале Государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» начинаются с 1 сентября. Продолжительность учебной недели – 5 дней, максимальная обязательная недельная нагрузка – 36 часов. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами, продолжительность которой составляет 1 час 30 минут: два учебных часа по 45 минут, перемена между парами по 10 минут. После двух пар занятий предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Общий объем каникулярного времени составляет 24 недели.

В профессиональном модуле учебная и производственная практика проводится концентрированно в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Производственная и преддипломная проводится в организациях района и края.

Лабораторные и практические занятия по МДК проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 13 человек.

Консультации для студентов предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год и проводятся согласно утвержденного директором графика. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и т.д.

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (Углубленная подготовка) при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования составлен с учетом общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественного и профессионального циклов.

Общеобразовательный цикл составлен с учетом гуманитарного профиля. В соответствии с ФГОС СПО составлены общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественный и профессиональный циклы.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППССЗ формируется в соответствии с «Разъяснениями по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС среднего профессионального образования», реализуется на 1 курсе.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплинам «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ» проводятся в подгруппах.

1.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Вариативная часть в количестве 936 часов по согласованию с работодателем ГОУ «Красночикойская СОШ №2» распределена следующим образом:

1.ОП.06Введение в научно-педагогическое исследование – 67 часов;

2.ОП.07Навыки безопасного участия в дорожном движении – 18 часов;

3.ПМ. 01Преподавание по программам начального общего образования, ПМ. 02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников, ПМ. 03 Классное руководство, ПМ. 04Методическое обеспечение образовательного процесса – 851 час.

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, контрольной работы или выполнения практического задания за счет учебного времени, отводимого на изучение учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

Промежуточная аттестация МДК проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов.

Учебная и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет и зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамен (квалификационный) проводится после изучения профессионального модуля, прохождения учебной и производственной практик, проводится в последнем семестре освоения ППССЗ. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение всех элементов профессионального модуля.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования проводится по окончании 1 курса. Русский язык и литература, математика: алгебра, начала математического анализа, геометрия – письменно. История– устно, по остальным общеобразовательным дисциплинам – контрольная работа, ДЗ.

Формы проведения государственной (итоговой) аттестации

Государственная (итоговая) аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа (дипломный проект)).

Выпускная квалификационная работа оформляется согласно Положения Красночикойского филиала ГПОУ «ЧПТК» по государственной итоговой аттестации.

3.2 График учебного процесса

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

Базовые общеобразовательные дисциплины

- 3.3.1. Программа учебной дисциплины ОУДб.01. Иностранный язык
- 3.3.2. Программа учебной дисциплины ОУДб.02. Математика
- 3.3.3. Программа учебной дисциплины ОУДб.03. Физическая культура
- 3.3.4. Программа учебной дисциплины ОУДб.04. ОБЖ
- 3.3.5. Программа учебной дисциплины ОУДб.05. Астрономия

Профильные общеобразовательные дисциплины

- 3.3.6 Программа учебной дисциплины ОУДп.06. Русский язык
- 3.3.7 Программа учебной дисциплины ОУДп.07. Литература
- 3.3.8 Программа учебной дисциплины ОУДп.08. История

Дисциплины по выбору

- 3.3.9 Программа учебной дисциплины ОУД.09. Информатика и ИКТ
- 3.3.10. Программа учебной дисциплины ОУД.10. Обществознание
- 3.3.11. Программа учебной дисциплины ОУД.11. Естествознание
- 3.3.12 Программа учебной дисциплины ОУД.12. География

Дополнительные дисциплины

- 3.3.13 Программа учебной дисциплины ОУ.13. Мировая художественная культура

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 3.4.1. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 01 Основы философии
- 3.4.2. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 02 Психология общения
- 3.4.3. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 История
- 3.4.4. Программа учебной дисциплины ОГСЭ 04 Иностранный язык
- 3.4.5 Программа учебной дисциплины ОГСЭ 05 Физическая культура

3.5. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.5.1. Программа учебной дисциплины ЕН 01 Математика
- 3.5.2. Программа учебной дисциплины ЕН 02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности

3.6 . ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 3.6.1. Программа учебной дисциплины ОП 01 Педагогика
- 3.6.2. Программа учебной дисциплины ОП 02 Психология
- 3.6.3. Программа учебной дисциплины ОП 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 3.6.4. Программа учебной дисциплины ОП 04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
- 3.6.5 Программа учебной дисциплины ОП.05. Безопасность жизнедеятельности
- 3.6.6 Программа учебной дисциплины ОП.06. Введение в научно-педагогическое исследование (В)
- 3.6.7 Программа учебной дисциплины Оп.07. Навыки безопасного участия в дорожном движении (В)

3.7. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.7.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования
- 3.7.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников
- 3.7.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. Классное руководство
- 3.7.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса

3.8 Программы учебной и производственной практики

- 3.8.1. Программа учебной практики по ПМ.01. Ознакомительная практика
- 3.8.2. Программа учебной практики по ПМ.01. Практика наблюдений
- 3.8.3. Программа учебной практики по ПМ.01. Полевая практика
- 3.8.4. Программа учебной практики по ПМ.01. Практика показательных уроков
- 3.8.5. Программа учебной практики по ПМ.01. Введение в специальность
- 3.8.6. Программа учебной практики по ПМ.01. Первые дни ребенка в школе
- 3.8.7. Программа учебной практики по ПМ.02. Подготовка к летней практике
- 3.8.8. Программа учебной практики по ПМ.02. Практика показательных занятий
- 3.8.9. Программа учебной практики по ПМ.02. Психолого-педагогическая практика
- 3.8.10. Программа учебной практики по ПМ.03. Практика показательных занятий
- 3.8.11. Программа учебной практики по ПМ.03. Практика по внеучебной воспитательной работе
- 3.8.12. Программа учебной практики по ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 3.8.13. Программа производственной практики по ПМ.01. Практика пробных уроков и занятий
- 3.8.14. Программа производственной практики по ПМ.02. Практика пробных занятий
- 3.8.15. Программа производственной практики по ПМ.02. Летняя практика
- 3.8.16. Программа производственной практики по ПМ.03. Практика по внеклассной работе.

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующий программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к учебному плану.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, выполнения домашних заданий, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о: - выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения: - правильности выполнения требуемых действий; - соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; - формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и МДК. Рубежный контроль проводится в форме тестирования, контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой заместителем директора по АХ и УПР, с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

К государственной (итоговой) аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты,

свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация выполняется в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа).

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной (итоговой) аттестации выпускников Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся, но позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной аттестационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Членами государственной аттестационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью.

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную (итоговую) аттестацию или получившему на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.

5.3 ОРГАНИЗАЦИЯ ИТОГОВОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

Темы дипломных работ разрабатываются преподавателями Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», рассматриваются методической цикловой комиссией и утверждаются заместителем директора по административно-хозяйственной и учебно-производственной работе. Темы могут быть выбраны из примерной тематики, а также предложены руководителями дипломной работы или студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки. Темы могут

иметь иную формулировку, чем в тематике, но при этом должны быть сохранены суть и комплексность.

Темы дипломных работ должны отвечать современным требованиям развития науки, культуры и образования и быть индивидуальными для каждого студента.

Закрепление тем в дипломных работах (с указанием руководителей и сроков выполнения) за студентами оформляется приказом зам. директора по АХ и УПР.

По утвержденным темам руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого студента.

Задания на дипломную работу рассматриваются методической цикловой комиссией, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по АХ и УПР.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения осуществляют заведующий по учебно-воспитательной работе, председатель методической цикловой комиссии в соответствии с должностными обязанностями.

Основными функциями руководителя дипломной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломной работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль выполнения дипломной работы;
- подготовка письменного отзыва на дипломную работу.

Сбор материала по теме дипломной работы включает в себя составление библиографического перечня по избранной теме, изучение и анализ научной, учебной и специальной литературы, нормативно-правовых актов и публикаций в периодической печати по теме работы.

Для практической части используются также данные полученные на преддипломной практике в образовательной организации.

По завершении студентом дипломной работы руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть. По ходу выполнения дипломной работы проводится процентовка ее готовности согласно графику.