

Министерство образования и науки Забайкальского края
Красночикойский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»

Утверждаю
зам. директора по АХ и УПР
Красночикойского филиала ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»
А.И.Линейцев
« 10 » 06 2021 г.



ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование

Вид подготовки: углубленная
Форма подготовки: очная

Аннотация программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) Красночико́йского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 1351 от 27.10.2014), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 34898 от 24.11.2014.);

Составители:

Зыкова Т.Г. – ст. методист

Правообладатель программы: Красночико́йский филиал ГПОУ «ЧПТК»

673060 Забайкальский край, с. Красный Чикой, ул. Первомайская, 1

Тел/факс 8-30-(230)-2-19-31, 8-30-(230)-2-15-25

E-mail: college-chikoy@mail.ru,

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

- 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: воспитатель детей дошкольного возраста

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 Общие положения. | 4 |
| 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 4 |
| 1.2 Нормативный срок освоения программы | 5 |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих | 5 |
| 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности | 5 |
| 2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции | 5 |
| 3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса. 8 | |
| 3.1 Учебный план | 8 |
| 3.2 График учебного процесса | 203.3 |
| Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла...21 | |
| 3.4 Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла....21 | 3.5 |
| Программы общепрофессиональных дисциплин | 21 3.6 |
| Программы профессиональных модулей | 21 3.7 |
| Программа производственной практики | 21 4 |
| Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы | 22 |
| 5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы | 23 |
| 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся | 23 |
| 5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы | 23 |
| Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей | |

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки специалистов среднего звена - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программы) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 1351 от 27.10.2014), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 34898 от 24.11.20
- изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013. «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291.;
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, ПАРК 2008 г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших

профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП №АФ-317/03 от 31.07.09 г.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: воспитание и обучение детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях и в домашних условиях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста; задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников; документационное обеспечение образовательного процесса

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

ВПД 2 Организация различных видов деятельности и общения детей

- ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
- ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.
- ПК 2.4. Организовывать общение детей.
- ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
- ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
- ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей.

ВПД 3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
- ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.
- ПК 3.4. Анализировать занятия.
- ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

ВПД 4 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации

- ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.
- ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
- ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.
- ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.
- ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

ВПД 5 Методическое обеспечение образовательного процесса.

- ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.
- ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.
- ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

Общие компетенции выпускников:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:  Работодатель: Министерство образования и науки Республики Бурятия, Читинский филиал государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж»
(наименование предприятия)
« 15 » июня 2021 г.

Утверждаю:  Заместитель директора по АХ и УПР
А.И. Линейцев
« 15 » июня 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Красночикойский филиал

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«Читинский политехнический колледж»

по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Квалификация: воспитатель детей

дошкольного возраста

Форма обучения- очная

Нормативный срок обучения-3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального

образования – гуманитарный

2021 г.

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

| Курс | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | | | Промежуточная аттестация | | | Практики | | | | | | | | | ГИА | | Каникулы | Всего |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------|-----------|--------------------------|----------|----------|------------------|----------|------------|------------------------------------------------------|----------|------------|-------------------------------------------|------|----------|------------|-----------|------------|-------|
| | | | | | | | Учебная практика | | | Производственная практика (по профилю специальности) | | | Производственная практика (преддипломная) | | | Подготовка | Защита | | |
| | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | Всего | 1 сем | 2 сем | нед. | нед. | нед. | | | | |
| I | 39 | 17 | 22 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | | | 11 | 52 |
| II | 34 | 14 | 20 | 2 | 0,5 | 1,5 | 4 | 2 | 2 | 1 | 0,5 | 0,5 | | | | | | 11 | 52 |
| III | 31 | 13 | 18 | 1,5 | 1 | 0,5 | 5 | 2 | 3 | 3,5 | 1 | 2,5 | | | | | | 11 | 52 |
| IV | 21 | 13 | 8 | 1,5 | 0,5 | 1 | 6,5 | 2 | 4,5 | 3 | 1,5 | 1,5 | 4 | | 4 | 4 | 2 | 2 | 43 |
| Всего | 125 | 57 | 68 | 7 | 2 | 5 | 15,5 | 6 | 9,5 | 7,5 | 3 | 4,5 | 4 | | 4 | 2 | 35 | 199 | |

3.1.2 План учебного процесса для ПССЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

| Индекс | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации (Э, ДЗ, З) | Учебная нагрузка обучающихся, ч. | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|--------------------|--------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | | | Максимальная | Самост.(с.р.+и.п.) | Обязательная | | | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр | |
| | | | | | Всего | в том числе | | 17 нед. | 22 нед. | 14 нед. | 20 нед. | 13 нед. | 18 нед. | 13 нед. | 8 нед. | |
| | | | | | | Лекции | Пр. занятия | Курс.проект. | Обязательная |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| О.00. | Общеобразовательный цикл | | 2107 | 703 | 1404 | 995 | 417 | - | 612 | 792 | | | | | | |
| ОДБ.00. | Базовые общеобразовательные дисциплины | | 788 | 250 | 538 | 229 | 309 | - | 241 | 297 | | | | | | |
| ОДБ.01. | Иностранный язык | -, ДЗ | 176 | 59 | 117 | 0 | 117 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДБ.02. | Математика | З,Э | 214 | 58 | 156 | 96 | 60 | 0 | 71 | 85 | | | | | | |
| ОДБ.03. | Физическая культура | З,ДЗ | 176 | 59 | 117 | 9 | 108 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДБ.04. | ОБЖ | -,ДЗ | 105 | 35 | 70 | 54 | 16 | 0 | 34 | 36 | | | | | | |
| ОДБ.05. | Астрономия | --,ДЗ | 54 | 18 | 36 | 28 | 8 | 0 | 16 | 20 | | | | | | |
| ОДБ.06. | Родная литература | -,ДЗ | 63 | 21 | 42 | 34 | 8 | 0 | 18 | 24 | | | | | | |
| ОДП.00 | Профильные общеобразовательные дисциплины | | 734 | 258 | 476 | 454 | 22 | 0 | 201 | 275 | | | | | | |
| ОДП.01. | Русский язык | З,Э | 176 | 59 | 117 | 95 | 22 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОДП.02. | Литература | ДЗ | 312 | 117 | 195 | 195 | 0 | 0 | 82 | 113 | | | | | | |
| ОДП.03. | История | З,Э | 246 | 82 | 164 | 164 | 0 | 0 | 68 | 96 | | | | | | |
| ОУД. | Дисциплины по выбору | | 585 | 195 | 390 | 304 | 86 | | 170 | 220 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|--------|-----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ОУД.10. | Информатика | -,ДЗ | 117 | 39 | 78 | 16 | 62 | 0 | 34 | 44 | | | | | | |
| ОУД.11. | Обществознание | -, ДЗ | 175 | 58 | 117 | 117 | 0 | 0 | 51 | 66 | | | | | | |
| ОУД.12. | Естествознание | -,ДЗ | 293 | 98 | 195 | 171 | 24 | 0 | 85 | 110 | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ОГСЭ.00 | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл | 2Э;5ДЗ;13 | 834 | 278 | 556 | 132 | 424 | | | | 160 | 92 | 60 | 48 | 100 | 96 |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | Дз | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 22 |
| ОГСЭ.02 | Психология общения | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 26 | 22 |
| ОГСЭ.03 | История | Э | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ОГСЭ.04 | Иностранный язык | -;3;-;ДЗ | 258 | 86 | 172 | | 172 | | | | 34 | 34 | 30 | 24 | 24 | 26 |
| ОГСЭ.05 | Физическая культура | 3;3;3;3;ДЗ | 258 | 86 | 172 | | 172 | | | | 34 | 34 | 30 | 24 | 24 | 26 |
| ОГСЭв.06 | Русский язык и культура речи | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 24 | 10 | | | | 22 | 12 | | | | |
| ОГСЭв.07 | Культурный мир студента | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 24 | 10 | | | | 22 | 12 | | | | |
| ЕН.00 | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл | 2ДЗ | 186 | 62 | 124 | 50 | 74 | | | | 64 | 60 | | | | |
| ЕН.01 | Математика | ДЗ | 96 | 32 | 64 | 32 | 32 | | | | 32 | 32 | | | | |
| ЕН.02 | Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности | -,ДЗ | 90 | 30 | 60 | 18 | 42 | | | | 32 | 28 | | | | |
| П.00 | Профессиональный цикл | 5КЭ; 6Э; 20ДЗ; 43 | 4452 | 1208 | 3244 | 1248 | 1118 | 20 | | | 370 | 658 | 516 | 798 | 494 | 408 |
| ОП | Общепрофессиональные дисциплины | 2Э;5ДЗ | 717 | 237 | 480 | 220 | 250 | 10 | | | 146 | 200 | 42 | 48 | 44 | |
| ОП.01 | Педагогика | -;Э | 147 | 49 | 98 | 48 | 40 | 10 | | | 34 | 34 | 30 | | | |
| ОП.02 | Психология | -;Э | 99 | 33 | 66 | 36 | 30 | | | | 32 | 34 | | | | |
| ОП.03 | Возрастная анатомия, физиология и гигиена | -,ДЗ | 99 | 33 | 66 | 36 | 30 | | | | 32 | 34 | | | | |
| ОП.04 | Правовое обеспечение профессиональной деятельности | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 28 | 20 | | | | | | | 48 | | |
| ОП.05 | Теоретические основы дошкольного образования | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 24 | 24 | | | | 48 | | | | | |

| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|-----------|--------|----|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 20 | 48 | | | | 68 | | | | | |
| ОПв.07 | Этика делового общения в педагогической деятельности | ДЗ | 66 | 22 | 44 | 22 | 22 | | | | | | | | 44 | |
| ОПв.08 | Робототехника | -; ДЗ | 60 | 18 | 42 | 6 | 36 | | | | 30 | 12 | | | | |
| ПМ | Профессиональные модули | 5ЭК;6Э; 15ДЗ;4З | 3735 | 971 | 2764 | 1028 | 868 | 10 | | | 224 | 458 | 474 | 750 | 450 | 408 |
| ПМ.01 | Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития | ЭК | 375 | 89 | 286 | 98 | 80 | | | | 120 | 166 | | | | |
| МДК.01.01 | Медико-биологические и социальные основы здоровья | ДЗ | 48 | 16 | 32 | 16 | 16 | | | | 32 | | | | | |
| МДК.01.02 | Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста | -;Э | 147 | 49 | 98 | 58 | 40 | | | | 34 | 64 | | | | |
| МДК.01.03 | Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков | ДЗ | 72 | 24 | 48 | 24 | 24 | | | | | 48 | | | | |
| УП.01.01 | Учебная практика | ДЗ | 72 | | 72 | | | | | | 36 | 36 | | | | |
| ПП.01.01 | Производственная практика | ДЗ | 36 | | 36 | | | | | | 18 | 18 | | | | |
| ПМ.02 | Организация различных видов деятельности и общения детей | ЭК | 1380 | 354 | 1026 | 354 | 348 | | | | 104 | 292 | 336 | 294 | | |
| МДК.02.01 | Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста | Э | 102 | 34 | 68 | 38 | 30 | | | | 34 | 34 | | | | |
| МДК.02.02 | Теоретические и методические основы | ДЗ | 102 | 34 | 68 | 38 | 30 | | | | 34 | 34 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------|------------|-------------|------------|------------|--|--------|----|--------|----|------------|------------|------------|------------|--|
| | организации трудовой деятельности дошкольников | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | | |
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | |
| МДК.02.03 | Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста | -;Э | 105 | 35 | 70 | 36 | 34 | | | | | 44 | 26 | | | | |
| МДК.02.04 | Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству | -;ДЗ | 111 | 41 | 70 | 30 | 40 | | | | | 34 | 36 | | | | |
| МДК.02.05 | Теория и методика музыкального воспитания с практикумом | -;ДЗ | 158 | 56 | 102 | 52 | 50 | | | | | 58 | 44 | | | | |
| МДК.02.06 | Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста | ДЗ | 51 | 17 | 34 | 20 | 14 | | | | | 34 | | | | | |
| МДК.02.07 | Теоретические и методические основы деятельности руководителя изостудии в ДОУ | -;-;-;ДЗ | 427 | 137 | 290 | 140 | 150 | | | | | 18 | 122 | 150 | | | |
| УП.02.01 | Учебная практика | -;-;-;-;ДЗ | 216 | | 216 | | | | | | 36 | 36 | 72 | 72 | | | |
| ПП.02.01 | Производственная практика | -;-;-;-;ДЗ | 108 | | 108 | | | | | | | | 36 | 72 | | | |
| ПМ.03 | Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования | ЭК | 1391 | 356 | 1035 | 396 | 315 | | | | | | 138 | 331 | 244 | 322 | |
| МДК.03.01 | Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах | -;ДЗ | 144 | 48 | 96 | 56 | 40 | | | | | | 34 | 48 | 14 | | |
| МДК.03.02 | Теория и методика развития речи у детей | -;-;-;Э | 339 | 113 | 226 | 136 | 90 | | | | | | 46 | 68 | 68 | 44 | |
| МДК.03.03 | Теория и методика экологического образования дошкольников | -;-;-;ДЗ | 245 | 82 | 163 | 88 | 75 | | | | | | 24 | 73 | 30 | 36 | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| МДК.03.04 | Теория и методика математического развития | -;-;-ДЗ | 339 | 113 | 226 | 116 | 110 | | | | | | 34 | 88 | 60 | 44 |
| УП.03.01 | Учебная практика | -;-;-3 | 234 | | 234 | | | | | | | | | 36 | 36 | 162 |
| | | | | | | | | | I курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | | | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| ПП.03.01 | Производственная практика | -;-;-ДЗ | 90 | | 90 | | | | | | | | | 18 | 36 | 36 |
| ПМ.04 | Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения | КЭ | 295 | 86 | 209 | 98 | 75 | | | | | | | 83 | 126 | |
| МДК.04.01 | Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного ОУ | -;-Дз | 259 | 86 | 173 | 98 | 75 | | | | | | | 83 | 90 | |
| УП.04.01 | Учебная практика | -;3 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | 18 |
| ПП.04.01 | Производственная практика | -;ДЗ | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | 18 |
| ПМ.05 | Методическое обеспечение образовательного процесса | КЭ | 294 | 86 | 208 | 112 | 50 | 10 | | | | | | 42 | 80 | 86 |
| МДК.05.01 | Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста | -;Дз | 258 | 86 | 172 | 112 | 50 | 10 | | | | | | 42 | 62 | 68 |
| УП.05.01 | Учебная практика | -;3 | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | 18 |
| ПП.05.01 | Производственная практика | -;ДЗ | 18 | | 18 | | | | | | | | | | | 18 |
| ПДП | ПДП | | 144 | | 144 | нед | 4 | | | | | | | | | 144 |
| | ГИА | | 216 | | 216 | нед. | 6 | | | | | | | | | 216 |
| ВСЕГО (вкл. практики) | | | 7939 | 2251 | 5688 | 2235 | 3423 | 30 | 612 | 792 | 594 | 810 | 576 | 846 | 594 | 792 |
| Консультации на учебную группу из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год | | | Лекции (часов) | | | | | | 612 | 792 | 504 | 720 | 468 | 648 | 468 | 288 |
| | | | Учебная практика (часов) | | | | | | 0 | 0 | 72 | 72 | 72 | 108 | 72 | 162 |
| Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы | | | Производственная практика (часов) | | | | | | 0 | 0 | 18 | 18 | 36 | 90 | 54 | 54 |
| | | | Квалификационные экзамены | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | 2 |
| | | | Экзамены | | | | | | 0 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Дифференцированные зачеты | 2 | 8 | 2 | 8 | 3 | 2 | 3 | 7 |
| | Зачеты | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 |
| | Курсовые работы | | | | | | | | |

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

| № | Наименование |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | <i>Кабинеты:</i> |
| 1 | гуманитарных и социально-экономических дисциплин |
| 2 | педагогики и психологии |
| 3 | физиологии, анатомии и гигиены |
| 4 | иностранного языка |
| 5 | математических и естественнонаучных дисциплин |
| 6 | безопасности жизнедеятельности |
| 7 | теории и методики физического воспитания |
| 8 | теоретических и методических основ дошкольного образования |
| 9 | изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества |
| 10 | музыки и методики музыкального воспитания |
| | <i>Лаборатории:</i> |
| 11 | информатики и информационных технологий |
| | <i>Спортивный комплекс:</i> |
| 12 | спортивный зал |
| 13 | открытая площадка с элементами полосы препятствий |
| | <i>Залы:</i> |
| 14 | библиотека читальный зал с выходом в Интернет |
| 15 | актовый зал |

3.1.4 Пояснительная записка

Настоящий учебный план Красночикойского филиала государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (рег. № 1351 от 27.10.2014), зарегистрированного Министерством юстиции России (рег. № 34898 от 24.11.2014.);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.

- Положения по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;

- Положения о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», от 10.04.18 № 127;

- Положения формирования и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» от 10.04.18 № 127;

- Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н;

- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж» согласован приказом Департамента имущественных отношений Забайкальского края от 16.03.2016г. №1091/р утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23.03.2016г. №74/р.

Организация учебного процесса и режим занятий

1. Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает календарный учебный график для каждой группы при обязательном соблюдении общей

продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

2. Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

3. Продолжительность учебной недели – пятидневная.

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

5. Объем обязательных аудиторных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет не менее 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7. Продолжительность занятий – 1 час 30 мин. (без перерыва).

8. Консультации (в расчете 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год) проводятся сверх установленной максимальной нагрузки.

9. В целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» реализуется в течение всего периода обучения и еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

10. Самостоятельная работа студентов определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную аудиторную учебную нагрузку.

11. Выполнение курсовых работ является видом учебной работы. Курсовые работы выполняются по общепрофессиональной дисциплине ОП.01. Педагогика и по ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса.

12. Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

13. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением в рамках профессиональных модулей и реализовывается концентрированно. Учебным планом предусматривается практика в количестве 27 недель, в том числе: учебная практика – 15,5 недель, практика по профилю специальности – 7,5 недель, преддипломная практика - 4 недели.

14. На промежуточную аттестацию учебным заведениям отводится 5 недель, каждый семестр заканчивается сессией, система оценок - 5-ти балльная.

15. Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты дипломной работы (на выполнение дипломной работы отводится 4 недели, на защиту дипломной работы - 2 недели).

Формирование вариативной части ППСЗ

Вариантная часть ППСЗ по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование» составляет 936 часов по согласованию с работодателем МДОУ Красночичкойский детский сад «Сказка» и исходя из требований к профессиональной подготовке воспитателей детей дошкольного возраста распределена следующим образом:

- Русский язык и культура речи – 34 часа;
- Культурный мир студента – 34 часа.
- Робототехника – 42 часа

Для углубленного освоения ППСЗ из вариативной части распределены часы на увеличение объёма часов:

- ОП цикла – 99 часов максимальной учебной нагрузки, 66 часов обязательной нагрузки;
- профессиональных модулей – 1143 часа максимальной учебной нагрузки, 760 часа обязательной нагрузки, что соответствует объему вариативной части 1404 часа максимальной учебной нагрузки и 936 часов обязательной нагрузки.

Формы проведения промежуточной аттестации

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами проведения промежуточной аттестации при освоении дисциплин и профессиональных модулей являются: экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, комплексные дифференцированные зачеты (К-ДЗ).

Учебная и производственная практики заканчиваются дифференцированным зачетом.

3.3. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕГО ГУМАНИТАРНОГО И СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКОГО ЦИКЛА

- 3.3.1 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии»
- 3.3.2 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 «Психология общения»
- 3.3.3 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «История»
- 3.3.4 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 «Иностранный язык»
- 3.3.5 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 «Физическая культура»
- 3.3.6 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»
- 3.3.7 Программа учебной дисциплины ОГСЭ.07 «Культурный мир студента»

3.4. ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН МАТЕМАТИЧЕСКОГО И ОБЩЕГО ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА

- 3.4.1 Программа учебной дисциплины ЕН.01 «Математика»
- 3.4.2 Программа учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности»

3.5. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 3.5.1 Программа учебной дисциплины ОП.01 «Педагогика»
- 3.5.2 Программа учебной дисциплины ОП.02 «Психология»
- 3.5.3 Программа учебной дисциплины ОП.03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»
- 3.5.4 Программа учебной дисциплины ОП.04 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»
- 3.5.5 Программа учебной дисциплины ОП.05 «Теоретические основы дошкольного образования»
- 3.5.6 Программа учебной дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»
- 3.5.7 Программа учебной дисциплины ОП.07 «Этика делового общения в педагогической деятельности»
- 3.5.8 Программа учебной дисциплины ОП.08 «Робототехника»

3.6. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.6.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»
- 3.6.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Организация различных видов деятельности и общения детей»
- 3.6.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»
- 3.6.4 Программа профессионального модуля ПМ.04 «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения»
- 3.6.5 Программа профессионального модуля ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса»

3.7. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. Материально-техническое обеспечение профессиональной образовательной программы

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;
текущий контроль;
рубежный контроль;
итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой зам. директора по АХ и УПР Красночикоийского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной практической работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной итоговой аттестации выпускников Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

«Программа государственной итоговой аттестации» разрабатывается председателем МЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоенных выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим программу подготовки специалистов среднего звена в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдаётся справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.