

Министерство образования и науки Забайкальского края
Красночикийский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»

Утверждаю
зам. директора по АХ и УПР
Красночикийского филиала ГПОУ
«Читинский политехнический колледж»
А.И.Линейцев
« 10 » 06 2021 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ И СЛУЖАЩИХ**

по профессии среднего профессионального образования
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Форма подготовки: очная

Аннотация программы

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС) Красночикоysкого филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.).

Составители:

Зыкова Т.Г. – ст. методист

Правообладатель программы: Красночикоysкий филиал ГПОУ «ЧПТК»

673060 Забайкальский край, с. Красный Чикой, ул. Первомайская, 1

Тел/факс 8-30-(230)-2-19-31, 8-30-(230)-2-15-25

E-mail: college-chikoу@mail.ru,

Нормативный срок освоения программы при очной форме подготовки:

- 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования

Квалификация выпускника: слесарь по ремонту автомобилей;

водитель автомобиля

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
1.2 Нормативный срок освоения программы	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих	5
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности	5
2.2 Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.	7
3.1 Учебный план	7
3.2 График учебного процесса	16
3.3 Программы общепрофессиональных дисциплин	17
3.4 Программы профессиональных модулей	17
3.5 Программа производственной практики	17
4 Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы	18
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы	19
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	19
5.2 Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	19
Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

Программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по профессии 21.01.07 «Машинист на открытых горных работах».

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - программы) составляют:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.);
- изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 464 от 14.06.2013. «Об утверждении порядка и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе ФГОС НПО и СПО (утверждены Директором департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации 28.08.2009 г.;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 292 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» от 18.04.2013г. №291.;
- Национальная рамка квалификаций Российской Федерации ФИРО, ПАРК 2008 г.;
- Положение об оценке и сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших

профессиональное обучение в различных формах, утвержденная Минобрнауки РФ и РСПП №АФ-317/03 от 31.07.09 г.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, ФГАУ «ФИРО», 25 февраля 2015г.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей,

при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом)

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

ВПД 1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля.

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

ВПД 2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

ВПД 3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

Общие компетенции выпускников:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ, МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Утверждаю:
Зам. директора по АХ и УПР
А.И. Линейцев



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
Красночикойский филиал
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Читинский политехнический колледж»
по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Квалификация: слесарь по ремонту автомобилей – 3-5 разряд;
Водитель автомобиля категории В, С
Форма обучения – очная
Нормативный срок обучения – 2 года и 10 мес.
на базе основного общего образования.
Профиль получаемого профессионального образования – технический.

2020 г.

3.1.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курс	Обучение по циклам			Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего
							Учебная практика			Производственная практика			Проведение		
	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем			
	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	40	17	23	0		0	1	0	1	0	0	0	0	11	52
II	30	13	17	2	0	2	9	4	5	1	0	1	0	11	52
III	20	9	11	3	1	2	13	7	6	3	0	3	2	2	43
Всего	90	39	51	5	1	4	22	11	11	4	0	4	2	24	147

3.1.2 План учебного процесса для ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, практик	Формы промежуточной аттестации	обязательная образовательная программа	Учебная нагрузка обучающегося во взаимодействии с преподавателем (час.)						Распределение обязательной учебной нагрузки (включая обязательную аудиторную нагрузку и все виды практики в составе профессиональных модулей) по курсам и семестрам (час.в семестр)					
				всего занятий	вт.ч.		Самостоятельная работа	Консультации	Промежуточная аттестация	I курс		II курс		III курс	
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов), индивидуальных проектов				1 семестр (17 нед.)	2 семестр (22 нед.)	3 семестр (16 нед.)	4 семестр (19 нед.)	5 семестр (17 нед.)	6 семестр (7 нед.)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ОД	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	2/11/3	2112	2052	811					564	570	360	422	86	50
ОДБ	Базовые дисциплины	2/10/1	1442	1422	567					362	438	228	258	86	50
ОДБ.01	Русский язык	-, Э	108	108	18					34	74				
ОДБ.02	Литература	-, -, Э	200	180	17		10	2	8	44	36	48	52		
ОДБ.03	Родная литература	-, Дз	54	54	14							36	18		
ОДБ.04	Иностранный язык	-, -, 3, -, Дз	180	180	180					32	32	26	34	30	26
ОДБ.05	История	-, -, -, -, Дз	144	144	36					24	24	24	24	24	24
ОДБ.06	Физическая культура	-, -, 3, -, Дз	180	180	164					36	36	36	40	32	
ОДБ.07	ОБЖ	-, Дз	72	72	20					36	36				

ОДБ.08	Химия	-, -, Дз	144	144	32					38	52	24	30	0	
ОДБ.09	Обществознание (включая экономику и право)	-, -, Дз	180	180	48					46	40	34	60		
ОДБ.10	Биология	-, Дз	144	144	30					72	72				
ОДБ.11	Астрономия	Дз	36	36	8						36				
ОДП	Профильные дисциплины	-/1/2	670	630	244					202	132	132	164		
ОДП.01	Математика	-, Э, -, Э	308	288	106		10	2	8	60	70	72	86		
ОДП.02	Информатика	-, -, Дз	162	162	122					96	22	22	22		
ОДП.03	Физика	-, -, Э	200	180	16		10	2	8	46	40	38	56		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	-/14/6	2244	2124	474					48	258	252	406	490	670
ОПЦ	Общепрофессиональный цикл	-/5/-	198	198	40						108	36			54
ОПЦ.01	Электротехника	Дз	36	36	8						36				
ОПЦ.02	Охрана труда	Дз	36	36	8						36				
ОПЦ.03	Материаловедение	Дз	36	36	8						36				
ОПЦ.04	Безопасность жизнедеятельности	Дз	36	36	8							36			
ОПЦ.05	Физическая культура	Дз	54	54	8										54
ПЦ	Профессиональный цикл	-/9/6	2046	1926	434					48	150	216	406	490	616
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля		506	486	136					48	150	216	72		
МДК.01.01	Устройство автомобилей	-, -, Дз	270	270	136					48	150	72			
УП.01.01	Учебная практика по ПМ.01	-, Дз	180	180								144	36		
ПП.01.01	Производственная практика по ПМ.01	Дз	36	36									36		
ПМ.01.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	20				10	2	8						
ПМ.02	Техническое обслуживание автомобильного транспорта		834	774	144								226	302	246
МДК.	Диагностика и техническое	-, Э	218	198			10	2	8				122	76	

02.01	обслуживание автомобильного транспорта				100											
МДК. 02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В,С"	-,Э	236	216	44		10	2	8				32	46	138	
УП.02.01	Учебная практика по ПМ.02	-,Дз	288	288									72	180	36	
ПП.02.01	Производственная практика по ПМ.02	Дз	72	72											72	
ПМ.02.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	20				10	2	8							
ПМ.03	Ремонт автомобилей		706	666	154								108	188	370	
МДК. 03.01	Слесарное дело и технические измерения	-,Дз	72	72	36								36	36		
МДК. 03.02	Ремонт автомобилей	-,Э	254	234	118		10	2	8					80	154	
УП.03.01	УП.03.01 Слесарные работы	-,Дз	144	144									72	72		
УП.03.02	УП.03.02 Монтаж-демонтаж автомобиля. Ремонт автомобиля	Дз	180	180											180	
ПП.03.01	ПП.03	Дз	36	36											36	
ПМ.03.Э(К)	Экзамен квалификационный	Эк	20				10	2	8							
	Всего часов обучения по циклам		4356	4248	1285		90	18	72	612	828	612	828	576	792	
	Государственная итоговая аттестация		72												72	
	Каникулы															
	Всего	2/25/9	4428	4248	1285		90	18	72	612	828	612	828	576	792	
Государственная итоговая аттестация Программа базовой подготовки Подготовка дипломной работы: с 18 мая по 14 июня (4нед.). Защита дипломной работы, проведение демонстрационного экзамена: с 15 июня по 28 июня (2нед.).			дисциплин и МДК							612	828	468	612	324	396	
			учебной практики								-	-	144	180	252	216
			производст.практики								-	-	-	36	-	108
			экзаменов								-	-	-	4	1	4
			дифф.зачетов								-	7	2	6	3	7
			зачетов								-	-	2	-	-	

3.1.3 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских

Кабинеты:

Электротехники

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности

Устройства автомобилей

Правил безопасности дорожного движения (оборудованный в соответствии с требованиями примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий)

Лаборатории:

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Ремонта двигателей,

Ремонта трансмиссий, ходовой части и механизмов управления,

Мастерские:

1. Слесарная

2. Сварочная

3. Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей;

- слесарно-механический;

- диагностический;

- кузовной;

- окрасочный;

- агрегатный.

Тренажеры, тренажерные комплексы

По вождению автомобиля

Спортивный комплекс:

1. Спортивный зал

2. Стадион

Залы:

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет

Актный зал

3.1.4. Пояснительная записка

Настоящий учебный план программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих разработан на основе: Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1581 от 09 декабря 2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 44800 от 20 декабря 2016 г.).

Учебный план разработан на основе:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», утвержденный 29.12.2012г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1581; Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 декабря 2016 г. Регистрационный № 44800);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013г. № 464 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 г. № 441);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013г. № 968 (с изменениями и дополнениями, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.11.2017г. № 1138);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020г. № 885/390;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и молодежи», № 28 от 28.09.2020г.
- Положения по разработке учебных планов основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования;
- Положения о формировании вариативной части основной профессиональной образовательной программы СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж», от 10.04.18 № 127;

- Положения формирования и обновлении основных профессиональных образовательных программ СПО в ГПОУ «Читинский политехнический колледж» от 10.04.18 № 127;
- Устава ГПОУ «Читинский политехнический колледж» согласован приказом Департамента имущественных отношений Забайкальского края от 16.03.2016г. №1091/р утвержден приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 23.03.2016г. №74/р.
- 33.005 Профессиональный стандарт «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013г. №1408 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», зарегистрировано в Минюсте РФ от 09.07.2014г. № 33026;
- письма Министерства образования и науки РФ департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17.03.15 г.;
- Перечня профессий среднего профессионального образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный № 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. № 518 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный № 32461), от 18 ноября 2015 г. № 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный № 39955) и от 25 ноября 2016 г. № 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный № 44662)-письма Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 3756 от 28.04.15 г.;
- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 9 июля 2014 г. № 1250-р «Об утверждении плана мероприятий по обеспечению

повышения производительности труда, создания и модернизации высокопроизводительных рабочих мест»

- Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Постановления Правительства РФ «Об осуществлении мониторинга системы образования» от 5 августа 2013 г. № 662;
- Плана мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2012 г. № 2620-р);

1.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Образовательная организация до начала учебного года разрабатывает график учебного процесса для каждой группы при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и сроков проведения итоговой аттестации.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается в соответствии с началом каникул графика учебного процесса.

Продолжительность учебной недели – пятидневная.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе менее двух недель в зимний период.

Продолжительность занятий - 1 час 30 мин. (без перерыва).

Освоение общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает освоение дисциплины «Физическая культура» в объеме не менее 40 академических часов и дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в объеме 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - 25 часов. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы. Образовательное учреждение имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (25 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

Текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, производственная в организациях города и района.

Занятия по учебной практике проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

Практическое (индивидуальное) вождение планируется вне сетки:

✓ водитель автомобиля категории «С» - 72 часа на каждого обучающегося;

✓ водитель автомобиля категории «В» - 56 часов на каждого обучающегося.

Консультации для обучающихся предусматриваются в объеме 4 часов на одного обучающегося на каждый учебный год и проводятся согласно утвержденного зам. директора по АХ и учебно-производственной работе графика. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные и т.д.

Учебный план ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, с нормативным сроком обучения 2г. 10 мес. при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего (полного) общего образования составлен с учетом общеобразовательного, общепрофессионального и профессионального циклов. Общеобразовательный цикл составлен с учетом технологического профиля. В соответствии с ФГОС СПО составлены общепрофессиональный и профессиональный циклы.

1.3 Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл ППКРС формируется в соответствии с «Разъяснения по реализации ФГОС среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП начального профессионального и среднего профессионального образования, формируемых на основе ФГОС начального профессионального и среднего профессионального образования», реализуется на 1 и 2, 3 курсах одновременно с общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (2052), филиалом распределено на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла на основе Рекомендаций Минобрнауки России, 2014 г.

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

Занятия по дисциплине Иностранный язык, Информатика и ИКТ проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.

По дисциплинам общеобразовательного цикла предусмотрено выполнение индивидуального(-ых) проекта(-ов) за счет времени отведенного на самостоятельную работу.

1.4 Формирование вариативной части ППКРС

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов ППКРС в очной форме обучения должно быть выделено не более 80 процентов от объема учебных циклов программы, вариативная часть образовательной программы не менее 20 процентов.

При формировании вариативной части при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 20 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

Вариативная часть составляет не менее 288 часов.

Вариативная часть	<i>По ФГОС СПО не менее 20% / в соответствии с расчетом</i>	<i>В учебном плане час/за ч.ед.</i>
	Не менее 288 ч.	288/8

Выполнив сравнительный анализ ФГОС СПО (ТОП50) и профессиональный стандарт, конкурсные задания чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), ЕТКС приходим к выводу:

В ПМ. 01 включить в вариативную часть практические занятия - 36 часов.

В ПМ.02 добавить вариативную часть - 54 часа.

Выпускник при изучении вариативной части должен **знать**:

- Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем ТС;
- Правила применения дополнительного технологического оборудования (заправочные агрегаты, моечно-очистные установки, люфтомеры, газоанализаторы и др.), необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС;
- Требования операционно-постовых карт технического осмотра

Уметь:

- Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния ТС.

Практический опыт:

- Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;
- Подготовка оборудования к транспортировке в специализированные мастерские;
- Выполнение перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля;
- Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС;

Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

В соответствии с конкурсными заданиями WORLDSKILLSRUSSIA, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочих (ЕТКС), 2014 Часть № 2 выпуска № 2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», квалификация Слесарь по ремонту автомобилей в ПМ. 03 включить вариативную часть следующий раздел: «Ремонт АКП нового поколения» - 76 часов

Выпускник должен знать:

- устройство и конструктивные особенности автоматической коробки автомобилей различных марок;
- неисправности, технические условия на ремонт, испытание и сдачу сложных агрегатов АКП;
- Разборка, дефектов, сборка АКП.

уметь:

- Производить ремонт, сборку, регулировку, испытание на стенде АКП.

практический опыт:

- Коробки передач автоматические - сборка, регулировка, испытание.

ФК.01Физическая культура – вариативная часть 14 часов, т.к. рекомендуемые 40 часов не делятся на 36 зачетных единиц, итого 54 часа /36 = 1,5 зачетные единицы.

В практику включена вариативная часть с целью введения практических конкурсных заданий WORLDSKILLSRUSSIA в ОПОП по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» -

108 часов:

УП.01 – 36 часов;

УП.02 – 36 часов;

УП.03.02 – 36 часов;

1.5 Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества освоения ППКРС включает промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию студентов.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и квалификационных экзаменов по модулям.

Учебная и производственная практика заканчивается дифференцированным зачетом.

Дифференцированный зачет и зачет проводятся за счет часов, отведенных на освоение соответствующего модуля или дисциплины.

Экзамены квалификационные по модулям проводятся после изучения МДК, прохождения учебной и производственной практик, проводится в последнем семестре освоения профессионального модуля. Условием допуска к экзамену квалификационному по модулю является успешное освоение всех элементов профессионального модуля.

Итоговый контроль учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования проводится экзамен по окончании 2 курса: Литература, математика – письменно. Физика – устно, по остальным общеобразовательным дисциплинам – ДЗ.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде демонстрационного экзамена.

Типовые задания в программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках (WS) оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Для государственной итоговой аттестации по программе, колледжем разрабатываются задания для демонстрационного экзамена.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются заместителем директора по АХ

3.3. ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

- 3.3.1 Программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Электротехника
- 3.3.2 Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Охрана труда
- 3.3.3 Программа учебной дисциплины ОПЦ.03 Материаловедение
- 3.3.4 Программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Безопасность жизнедеятельности
- 3.3.5 Программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Физическая культура

3.4. ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

- 3.4.1 Программа профессионального модуля ПМ.01 «Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля»
- 3.4.2 Программа профессионального модуля ПМ.02 «Техническое обслуживание автомобильного транспорта»
- 3.4.3 Программа профессионального модуля ПМ.03 «Ремонт автомобилей»

3.5. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4. Материально-техническое обеспечение профессиональной образовательной программы

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж», реализующее программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии среднего профессионального образования 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Красночикойский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений приводится в пояснениях к рабочему учебному плану.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

входной контроль;
текущий контроль;
рубежный контроль;
итоговый контроль.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме тестирования.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и лабораторных работ, тестирования, защиты учебных проектов в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий или получении продуктов учебной деятельности в процессе обучения;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебных дисциплин и модулей. Рубежный контроль проводится в форме контрольных работ, зачетов по лабораторным и практическим работам.

Итоговый контроль

Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется в форме дифференцированных зачётов и экзаменов экспертной комиссией, назначаемой зам. директора по АХ и УПР Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж», с участием ведущих преподавателей и представителей работодателей.

5.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

К государственной итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения производственной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной практической работы (выполнение выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации "Об образовании" от 29.12.2012 N 273-ФЗ

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы отражены в «Программе государственной итоговой аттестации выпускников Красночикойского филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

«Программа государственной итоговой аттестации» разрабатывается председателем МЦК, утверждается руководителем образовательного учреждения и председателем государственной экзаменационной комиссии.

Форма и условия проведения аттестационных испытаний доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала итоговой аттестации.

Оценка качества освоения программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих осуществляется государственной экзаменационной комиссией по результатам защиты выпускной квалификационной работы, промежуточных аттестационных испытаний и на основании документов, подтверждающих освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций.

Членами государственной экзаменационной комиссии по медиане оценок, освоения выпускниками профессиональных и общих компетенций, определяется интегральная оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы.

Выпускникам, освоившим программу подготовки квалифицированных рабочих и служащих в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, заверенный печатью

Лицу, не завершившему образование и не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка установленного образца об окончании обучения в образовательном учреждении.