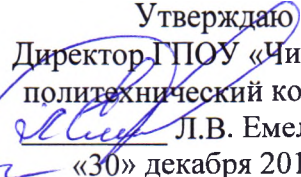


Утверждаю
Директор ГПОУ «Читинский
политехнический колледж»
 Л.В. Емельянова
«30» декабря 2019 г.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

В связи с реализацией программы профессионального обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ и качественного сопровождения инклюзивного образовательного процесса внести изменения в Программу развития государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Забайкальском крае на период с 2018 по 2023 гг. на основании приказа № 538 от 30.12.2019 г.:

1. В разделе 1. Паспорт Программы дополнен перечень нормативно-регламентирующей документации
 - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы (проект) (Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2014 г. № 2136-р «О продлении до 2020 года срока реализации государственной программы «Доступная среда»);
 - Распоряжение Правительства РФ от 15 октября 2012 г. № 1921-р «О комплексе мер, направленных на повышение эффективности реализации мероприятий по содействию трудоустройству инвалидов и на обеспечение доступности профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 03.12.2014г. №06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;
 - Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015г. №06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, Министерства просвещения РФ и Министерства науки и высшего образования РФ от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»
 - Конвенция о правах инвалидов от 13 декабря 2006 года
2. В разделе 3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы
Внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией дополнены пунктом:
 - Реализация программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.Внутренние ограничения развития образовательной организации дополнены пунктами:
 - Отсутствие прямой заинтересованности работодателей в предоставлении базы практики и дальнейшем трудоустройстве инвалидов и лиц ОВЗ;
 - Недостаточный уровень подготовки педагогических кадров для работы с инвалидами и лицами ОВЗ.
3. В разделе 5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения внесены дополнения в группы мероприятий:

1. Модернизация и развитие прогрессивной материально-технической базы колледжа и безопасной цифровой образовательной среды, соответствующей требованиям образовательных стандартов и обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников:

– Обеспечение доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ

2. Развитие учебно-методической базы колледжа для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих востребованными компетенциями

– Использование инновационных методов и технологий организации образовательного процесса, в частности с применением электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ

– Увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионата WorldSkills, «Абилимпикс»

– Оснащение специальными техническими средствами и программным обеспечением процесса обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

– Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ

3. Развитие кадрового потенциала в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ

– Разработка и внедрение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций, в том числе по стандартам WorldSkills, «Абилимпикс»

– Увеличение доли педагогических работников, административно-управленческого и вспомогательного персонала колледжа, прошедших специальную подготовку (стажировку) и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

– Введение в штат ОО специалистов: тьютора, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения

4. Формирование условий для подготовки профессионально мобильных рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности регионального рынка труда с целью минимизации кадрового дефицита, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателя и уровнем подготовки выпускника

– Развитие эффективных взаимовыгодных форм сетевого взаимодействия и социального партнерства колледжа с образовательными организациями, базовой ПОО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, отраслевыми предприятиями, укрепление международного сотрудничества

– Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорелексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся

– Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ

– Организация педагогического, психолого-педагогического и профилактически-оздоровительного сопровождения обучающихся из числа инвалидов и лиц ОВЗ

4. Раздел 6. Финансовое обеспечение реализации Программы прогноз показателей экономической деятельности, направленных на создание благоприятных условий для реализации Программы дополнен пунктом

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.
Доля использования средств, направленных на реализацию мероприятий в части развития инклюзивного образования, %	100	100	100	100	100	100

5. Приложение 1. План мероприятий по реализации Программы дополнен пунктами

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
1. Развитие прогрессивной материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям образовательных стандартов и обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников				
1.8	Обеспечение доступности образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2023	Зам. директора по АХЧ	Соответствие территории ОО условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ
2. Развитие учебно-методической базы колледжа для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих востребованными компетенциями				
2.4	Использование инновационных методов и технологий организации образовательного процесса, включая применение электронных и дистанционных образовательных технологий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ	2019-2023	Руководитель УМО, Зав. по ПМР	Заинтересованность обучающихся в освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
2.6	Увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионата WorldSkills, Абилимпикс	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Повышение конкурентоспособности колледжа Возможность эффективного трудоустройства
2.8	Оснащение специальными техническими средствами и программным обеспечением процесса обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2023	Зам. директора по АХЧ, зав. ИЦ	Наличие специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
2.9	Разработка адаптированных профессиональных образовательных программ	2019-2023	Зав. по ПМР	Наличие адаптированных профессиональных образовательных программ
3. Развитие кадрового потенциала для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ				
3.1	Разработка и внедрение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций, в том числе по стандартам WorldSkills, Абилимпикс	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Повышена профессиональная мобильность и мастерство педагогических работников
3.4	Увеличение доли педагогических работников, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала колледжа, прошедших специальную подготовку (стажировку) и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.6	Введение в штат ОО специалистов: тьютора, специалиста по специальным техническим и программным средствам обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и других необходимых специалистов с целью комплексного сопровождения их обучения	2019-2023	Начальник отдела кадров	Штатное расписание с включенными должностями, должностные инструкции
4. Формирование условий для подготовки профессионально мобильных рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности регионального рынка труда с целью минимизации кадрового дефицита				
4.2	Развитие эффективных взаимовыгодных форм сетевого взаимодействия и социального партнерства колледжа с образовательными организациями, базовой ПОО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ и отраслевыми предприятиями, укрепление международного сотрудничества	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ, зам. директора по УР	Установлены партнерские отношения с образовательными организациями и отраслевыми предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах. Стажировка педагогических работников в базовой ПОО по вопросам обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ. Повышено качество образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации
4.9	Содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	2020-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Увеличение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ
5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорефлексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся				
5.3	Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм, в том числе обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2018-2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, заведующие филиалов по УВР	Участие в мероприятиях разного уровня в рамках воспитательной деятельности