



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Министр образования, науки и  
молодежной политики  
Забайкальского края

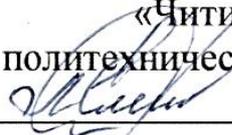
А.А. Томских  
\_\_\_\_\_ 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ

«Читинский  
политехнический колледж»

 Л.В. Емельянова  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2018 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного профессионального образовательного учреждения

«Читинский политехнический колледж»

в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и  
специалистов в Забайкальском крае на период с 2018 по 2023 гг.

Чита, 2018

## Содержание

1. Паспорт Программы .....	3
2. Информационная справка об образовательном учреждении .....	6
3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы .....	9
4. Концепция развития образовательного учреждения .....	10
5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения .....	11
6. Финансовое обеспечение реализации Программы.....	14
Приложение 1 «План мероприятий по реализации Программы» .....	16

## 1. Паспорт Программы

<p>Наименование Программы</p>	<p>Программа развития государственного профессионального образовательного учреждения «Читинский политехнический колледж» в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров и специалистов в Забайкальском крае на период с 2018 по 2023 гг.</p>
<p>Разработчики Программы</p>	<p>директор колледжа – Емельянова Л.В. зам. директора по учебной работе – Соломирская Е.Н. зам. директора по производственному и практическому обучению студентов и Службе маркетинга – Шеханова И.И. зам. директора по воспитательной работе – Чипизубова Е.М. руководитель административно-хозяйственной части – Голыгин С.Г. руководитель учебно-методического отдела – Ельчина Н.М. главный бухгалтер – Трубицына Е.В.</p>
<p>Нормативно-правовое основание для разработки программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г,</li> <li>– Указ Президента РФ от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»,</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 №1642;</li> <li>– Проект Программы модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации (Москва, 2018 г.);</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. №1662 (ред. От 10.02.17) «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (п.9 «Молодежная политика»);</li> <li>– Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 года (распоряжения Правительства РФ от 8 декабря 2011г. № 2227-р);</li> <li>– Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 г. №2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;</li> <li>– Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р);</li> <li>– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 гг.» (утв. Постановление Правительства РФ от 30.12.2015 г. №1493);</li> <li>– Конвенция ООН о правах человека;</li> <li>– Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р;</li> <li>– Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы; целевые индикаторы и показатели комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального</li> </ul>

	<p>образования, на 2015-2020 годы, утвержденные Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. №349-р;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 г. От 29.11.2014 г. №2103-р;</li> <li>– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №464);</li> <li>– Федеральные государственные профессиональные стандарты среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, утвержденные приказами Министерства образования и наук Российской Федерации;</li> <li>– Приказ Министерства труда «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», от 2 ноября 2015 г. №831;</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 июля 2013г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»,</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»</li> <li>– Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2020 года (одобрена Коллегией Министерства образования и науки Российской Федерации, протокол от 18.07.13 № ПК-5вн),</li> <li>– Методические рекомендации по обеспечению в субъектах Российской Федерации подготовки кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, согласованные с директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации,</li> <li>– Закон Забайкальского края от 31.10.2014 № 1066-33К, от 08 декабря 2014 г. № 1101-33К «Об отдельных вопросах в сфере образования»,</li> <li>– Постановление Правительства Забайкальского края от 24 апреля 2014г. № 225 Об утверждении государственной программы Забайкальского края «Развитие образования Забайкальского края на 2014-2025 годы» (с изменениями на 21.05.2018 г.),</li> <li>– Прогноз потребности рынка труда Забайкальского края в рабочих кадрах и квалифицированных специалистах (утвержден приказом Министерства экономического развития Забайкальского края от 31 марта 2016 г. № 35-од),</li> <li>– Устав колледжа</li> </ul>
<p>Цель и задачи Программы</p>	<p><b>Цель</b> – модернизация инфраструктуры ГПОУ «Читинский политехнический колледж», позволяющая повысить конкурентоспособность колледжа и качество предоставления образовательных услуг, направленных на подготовку</p>

	<p>высококвалифицированных специалистов для отраслей экономики Забайкальского края</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация и развитие прогрессивной материально-технической базы колледжа и безопасной цифровой образовательной среды, соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников</li> <li>2. Развитие учебно-методической базы колледжа для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих востребованными компетенциями</li> <li>3. Развитие кадрового потенциала в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ</li> <li>4. Формирование условий для подготовки профессионально мобильных рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности регионального рынка труда с целью минимизации кадрового дефицита, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателя и уровнем подготовки выпускника</li> <li>5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорефлексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся</li> <li>6. Создание новых конкурентоспособных преимуществ колледжа через формирование портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Забайкальском крае</li> </ol>
Сроки и этапы реализации Программы	<p><b>Первый этап</b> (2019 - 2020 гг.) – Подготовительный: создание рабочих групп по основным направлениям реализации программы, разработка механизма мониторинга, хода и реализации результатов Программы.</p> <p><b>Второй этап</b> (2021 – 2023 гг.) – Основной: проведение мероприятий, подведение промежуточных итогов.</p> <p><b>Третий этап</b> (2023 г.) – Завершающий: анализ, обобщение и распространение результатов реализации Программы.</p>
Источники финансирования Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бюджетные средства колледжа,</li> <li>- внебюджетные средства колледжа</li> </ul>
Исполнители и участники Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- администрация колледжа,</li> <li>- педагогические работники,</li> <li>- обучающиеся,</li> <li>- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,</li> <li>- стратегические партнёры колледжа</li> </ul>
Система организации контроля за выполнением Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Общая ответственность за реализацию Программы возлагается на директора колледжа</li> <li>- Ответственность за реализацию основных мероприятий возлагается на заместителей директора по учебной, воспитательной работе, по производственному и практическому обучению студентов и Службе маркетинга</li> <li>- Ответственность за реализацию задач по учебно-методическому обеспечению реализации Программы возлагается на руководителя</li> </ul>

	<p>учебно-методического отдела, методиста</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ответственность за реализацию задач по финансовому и материально-техническому обеспечению реализации Программы возлагается на главного бухгалтера, заведующего информационным центром, руководителя административно-хозяйственной части</li> <li>- Заместители директора и руководители структурных подразделений в своих ежегодных отчетах отражают результаты выполнения Программы</li> </ul>
--	--

## **2. Информационная справка об образовательном учреждении**

В соответствии со Стратегией социально-экономического развития Забайкальского края до 2030 г. (утв. постановлением Правительства Забайкальского края от 26 декабря 2013 года № 586) в качестве ведущих отраслей регионального развития выступают энергетическая, транспортная и лесная отрасли. Эффективность их развития зависит от качества кадрового обеспечения, которое достигается за счёт качества образования.

Читинский политехнический колледж имеет многолетнюю историю подготовки кадров. Колледж образован в соответствии с Распоряжением Совета Министров СССР от 07 мая 1949 г. № 6294р г. Москвы как техникум по подготовке специалистов по механизации лесозаготовок и энергетиков лесозаготовок. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 04.03.2016 г. №136 с 04.04.2016 г. открыты два филиала: Красночикоийский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж» в селе Красный Чикой (бывший ГОУ СПО «Красночикоийский аграрно-педагогический техникум») и в городе Петровск-Забайкальский (бывший ГОУ СПО «Петровск-Забайкальский профессионально-педагогический техникум»). В настоящее время Государственное профессиональное образовательное учреждение «Читинский политехнический колледж» осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии № 258 от 25 мая 2016 г. (серия 75Л02, номер 0000618).

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законами Российской Федерации, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. №292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», Уставом колледжа и строится на принципе единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление деятельностью колледжа осуществляет директор Людмила Валерьевна Емельянова – Заслуженный работник образования Забайкальского края, назначенная Приказом Министерства образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края 14.02.2018 г., № 91-к.

В колледже существует три уровня управления:

- административный (директор, заместители директора, руководители структурных подразделений);

– коллегиальный (Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, Совет о профилактике правонарушений, Приёмная комиссия, Стипендиальная комиссия, Государственная экзаменационная комиссия, методические цикловые комиссии);

– представительный (Совет колледжа, Студенческий совет, Совет общежития, Профсоюзный комитет, Попечительский совет).

Колледж реализует 18 образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО). Кроме этого, в соответствии с лицензией, колледж имеет право на осуществление дополнительного профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.

Общая численность обучающихся всех форм обучения по программам СПО по состоянию на 01.01.2018 года составляет 2149 чел., из них обучаются за счет средств бюджета 1418 чел. Ежегодно колледж выпускает более 300 специалистов. На протяжении всей своей истории колледж выполняет набор в соответствии с контрольными цифрами приема.

Колледж имеет опыт участия в масштабных программах/проектах в сфере среднего профессионального образования на федеральном уровне: конкурс на присвоение статуса региональной ведущей профессиональной образовательной организации по подготовке кадров по профессиям и специальностям ТОП-50 в Забайкальском крае. В результате участия в конкурсе в апреле 2017 г., в соответствии с программой развития колледжа, утвержденной 08.11.2016 г., была пройдена процедура лицензирования новой специальности из перечня ФГОС ТОП-50 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

При поддержке программ модернизации СПО регионального уровня в колледже созданы 2 элемента современной образовательной инфраструктуры:

– по распоряжению Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края № 288-р от 8 декабря 2016 г. на базе колледжа в ноябре 2017 г. создан СЦК по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»; в 2018 г. ему присвоен статус сертифицированного центра компетенций, аккредитованного по стандартам WorldSkills, с присвоением регионального статуса по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (аттестат № 32-18/0901 от 04.06.2018 г. выдан Союзом «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»)

– в ноябре 2016 г. колледж принял участие в конкурсе, объявленном Союзом Ворлдскиллс Россия среди субъектов РФ, на право участия в пилотной апробации демонстрационного экзамена. По результатам конкурса в июне 2018 г. 15 выпускников колледжа подтвердили свою профессиональную квалификацию в аттестованном Центре проведения демонстрационного экзамена на базе колледжа (Электронный аттестат № 634-18/1204 от 28.05.2018 о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена, аккредитованного по

стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»).

Колледж имеет успешный опыт реализации инновационной деятельности. С 2013 г. по 2017 г. колледж выступал в статусе краевой инновационной площадки «Разработка и апробация модели сетевого взаимодействия ГПОУ «ЧПТК» с образовательными организациями высшего профессионального образования, отраслевыми предприятиями Забайкальского края с целью повышения качества подготовки специалистов по специальности 190629 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)».

В июле 2017 г. колледж был удостоен диплома лауреата рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» от Ассоциации творческих педагогов России при поддержке Министерства образования и науки РФ.

На основании предложения Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края колледж стал участником Национального реестра ведущих образовательных учреждений России за 2017 г.

Из штатных преподавателей колледжа прошли повышение квалификации с учетом стандартов Ворлдскиллс в 2017 г. – 6 чел., в 2018 г. – 7 чел.

Эффективность учебной, методической, научно-исследовательской работы ярко прослеживается через активное участие студентов и преподавателей в конкурсах, конференциях, олимпиадах различного уровня и наличие призовых мест: участие и победа студентов колледжа в первом и втором региональном чемпионате Ворлдскиллс Россия – 2017, 2018 гг. по компетенции «Техническое обслуживание автомобилей» и III место по компетенции «Дошкольное образование» в 2018 г., участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), г. Ульяновск, 2017 г. – (5 место по Сибирскому федеральному округу), участие в отборочных соревнованиях на право участия в финале VI Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), г. Южно-Сахалинск, 2018 г., участие и занятое 2 место студентом технологического отделения во Всероссийской олимпиаде профессионального мастерства обучающихся по укрупненной группе специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство в г. Комсомольск-на-Амуре; ежегодные участия и победы в краевых олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

С целью организации и проведения профориентационных мероприятий по специальностям, реализуемым в колледже, заключены договоры о сетевом стратегическом взаимодействии и сотрудничестве с отраслевыми предприятиями и образовательными организациями.

Сегодня педагогический коллектив – 74 преподавателя, из них имеют высшую квалификационную категорию 23 человека, первую квалификационную категорию – 14 человек. Имеют звания: «Заслуженный учитель РФ» – 1 чел., «Заслуженный учитель Читинской области» – 1 чел., «Почетный работник СПО

РФ» – 3 чел., «Заслуженный работник образования Забайкальского края» – 7 чел., обучаются в аспирантуре 6 преподавателей, 2 преподавателя являются кандидатами наук.

### **3. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы**

Анализ сильных и слабых сторон в деятельности колледжа, оценка внутренних ограничений и внешних вызовов позволят определить основные конкурентные преимущества колледжа и определить перспективы его дальнейшего развития.

*Внешние вызовы, стоящие перед образовательной организацией:*

– Усиление глобальной конкуренции, в том числе в сфере производства, на рынке труда и образовательных услуг;

– Волна технологических изменений, усиливающая роль инноваций в производственной сфере, и, как следствие, изменение структуры производства, повышение требований к компетенциям работника;

– Активное вовлечение профессиональных образовательных организаций в решение приоритетных задач социально-экономического развития страны и региона;

– Интерес государства к опережающей системе подготовки квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена вследствие дефицита кадров в реальном секторе экономики;

– Повышение требований к качеству результатов профессионального образования, которое напрямую зависит от квалификации и профессионализма педагогического состава, соответствия его требованиям профессиональных стандартов;

– Ориентация на развитие независимой оценки качества образования.

*Внутренние ограничения развития образовательной организации:*

– Кадровый состав требует постоянного внимания в части приведения квалификации педагогов в соответствие с требованиями профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Дефицит компетенций у ряда педагогов для реализации трудовых функций, направленных на обучение студентов в соответствии с требованиями ФГОС и профстандартов;

– Отсутствие прямой заинтересованности работодателей-партнеров во взаимодействии по укреплению учебно-производственной базы;

– Недостаточное финансирование в части модернизации учебно-методического обеспечения, учебно-производственного и лабораторного оборудования; обновления компьютерной инфраструктуры;

– Недостаточно высокий процент трудоустройства выпускников по полученной профессии / специальности;

- Низкая мотивация студентов и отсутствие интереса к обучению на фоне формирующихся приоритетов «зарабатывать, а не учиться», низкий уровень инициативы и социальной ответственности молодежи;
- Слабая базовая (школьная) подготовка обучающихся, особенно по общеобразовательным дисциплинам технического профиля;
- Наличие недостаточно эффективного инструментария и механизмов, направленных на решение проблем качества образования;
- Отсутствие инвестиционных ресурсов для модернизации системы;
- недостаточный уровень подготовки педагогических кадров по техническим специальностям, согласно требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»;
- Низкий уровень использования дистанционных технологий в образовательном процессе.

*Конкурентными преимуществами колледжа являются:*

- Сложившийся имидж и традиции – 100 лет на рынке образовательных услуг;
- Выгодное территориальное расположение;
- Вариативность образования, широкий спектр предлагаемых основных и дополнительных образовательных программ для обучающихся колледжа, работников предприятий, незанятого населения;
- Ориентация на подготовку выпускников по востребованным и перспективным на региональном рынке профессиям, и специальностям, в том числе ТОП-50;
- Широкий круг социальных партнеров;
- Наличие материально-технической базы по реализуемым программам профессиональной подготовки;
- Наличие в колледже СЦК и Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

#### **4. Концепция развития образовательного учреждения**

**Миссия колледжа** – качественная подготовка конкурентоспособных специалистов среднего звена для лесной, энергетической, транспортной промышленности, педагогической деятельности, готовых к постоянному повышению профессионального уровня в соответствии с требованиями потребителей.

**Для этого мы:**

- создаём условия для формирования общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО;

– улучшаем качество образования через внедрение инновационных технологий, улучшение учебно-методического и материально-технического обеспечения учебного процесса с учётом долгосрочных интересов потребителей и сотрудников колледжа;

– оптимизируем внедрение модели интегрированного образовательного учреждения (СОШ-СПО-ВО);

– расширяем внешние связи через сетевое взаимодействие и социальное партнёрство, которые позволяют формировать конкурентоспособного специалиста;

– создаём благоприятные условия для эффективной учебной, методической, воспитательной, научно-исследовательской и социальной работы;

– своевременно повышаем квалификацию сотрудников колледжа;

– вовлекаем сотрудников и обучающихся в процессы гарантии качества образования.

Для реализации Политики в области качества мы разрабатываем, внедряем и поддерживаем систему качества, соответствующую требованиям ФГОС СПО.

Руководство берёт на себя обязательства и несёт ответственность за выполнение плана развития и целей в области качества.

## **5. Стратегия и тактика развития образовательного учреждения**

Достижение цели и решение задач программы осуществляются путем выполнения взаимоувязанных по срокам, ресурсам и источникам финансового обеспечения мероприятий (Приложение 1).

**Группа мероприятий 1. Модернизация и развитие прогрессивной материально-технической базы колледжа и безопасной цифровой образовательной среды, соответствующей требованиям образовательных стандартов и обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников**

- Аудит оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортивных залов
- Проведение текущего и капитального ремонта учебных мастерских и лабораторий
- Создание СЦК по компетенции «Электромонтаж»
- Создание центра опережающей профессиональной подготовки по укрупненным группам специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика
- Приобретение и монтаж необходимого оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, СЦК
- Создание условий для технической поддержки информатизации

образовательного процесса

- Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях с применением нового оборудования

### **Группа мероприятий 2. Развитие учебно-методической базы колледжа для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих востребованными компетенциями**

- Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Забайкальского края
- Применение модели демонстрационного экзамена
- Использование инновационных методов и технологий организации образовательного процесса, в частности с применением электронных и дистанционных образовательных технологий
- Увеличения доли педагогических работников и обучающихся колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной и проектной деятельности
- Увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионата WorldSkills
- Участие в грантовой деятельности

### **Группа мероприятий 3. Развитие кадрового потенциала в сфере актуальных информационных, педагогических и производственных технологий для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ**

- Разработка и внедрение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций, в том числе по стандартам WorldSkills
- Организация для педагогических работников стажировок на отраслевых предприятиях и в образовательных организациях
- Увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)
- Увеличение доли педагогических работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий
- Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших специальную подготовку (стажировку) и обладающих необходимой

квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

**Группа мероприятий 4. Формирование условий для подготовки профессионально мобильных рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности регионального рынка труда с целью минимизации кадрового дефицита, снижения дисбаланса между ожиданиями работодателя и уровнем подготовки выпускника**

- Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении
- Развитие эффективных взаимовыгодных форм сетевого взаимодействия и социального партнерства колледжа с образовательными организациями и отраслевыми предприятиями, укрепление международного сотрудничества
- Внедрение нового формата оценки качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам посредством применения демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс
- Формирование эффективной модели профессиональной ориентации в школах Забайкальского края и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа
- Формирование кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда
- Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ
- Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства
- Создание условий для осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций

**Группа мероприятий 5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорефлексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся**

- Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся
- Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса
- Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм

- Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений
- Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)
- Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией колледжа и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности
- Формирование профессионально значимых и личностных компетенций студентов
- Формирование способности к высокорефлексивному социальному поведению
- Создание условий для сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания обучающихся, организация взаимодействия семьи и ОУ на основе единой педагогической позиции

**Группа мероприятий 6. Создание новых конкурентоспособных преимуществ колледжа через формирование портфеля актуальных программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования по востребованным и перспективным профессиям и специальностям в Забайкальском крае**

- Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации/переподготовки для работающего и неработающего населения, в том числе для лиц с ОВЗ, по востребованным специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегиях социально-экономического развития Забайкальского края
- Реализация профессиональных проб для школьников
- Разработка и реализация программ профессионального обучения для школьников
- Увеличение онлайн-курсов, обеспечивающих освоение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) образовательных программ СПО по заочной форме обучения и дополнительного образования на базе центра ДПО

**6. Финансовое обеспечение реализации Программы**

Для реализации Программы предусмотрены следующие источники финансирования:

- средства бюджета Забайкальского края;
- средства федерального бюджета, полученные при участии в конкурсах и грантах;
- доходы от оказания платных образовательных и иных услуг;
- средства организаций, предприятий, граждан.

Прогноз показателей экономической деятельности направленных на создание благоприятных условий для реализации Программы:

Наименование показателя	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2023 г.
Доля доходов по приносящей доход деятельности к доходам предусмотренным на выполнение государственного задания, %	19	20	21	22	23	24	25
Доля доходов от реализации дополнительных образовательных программ в общей структуре доходов по внебюджетной деятельности, %	13	14	15	16	17	18	19
Отношение среднего заработка педагогического работника (по всем видам финансового обеспечения) к средней заработной плате по экономике региона в соответствии с «требованием дорожной карты», %	100	100	100	100	100	100	100
Доля педагогических работников колледжа, заработная плата которых не ниже средней заработной платы по региону, %	40	43	47	50	53	57	60
Доля использования средств на пополнение и модернизацию материально-технической базы в общей структуре финансового обеспечения, %	2,9	3,2	3,6	3,9	4,3	4,7	5

План мероприятий по реализации Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
<b>1. Развитие прогрессивной материально-технической базы колледжа, соответствующей требованиям образовательных стандартов и обеспечивающей подготовку конкурентоспособных выпускников</b>				
1.1	Аудит оснащённости учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортивных залов	2018-2019	Руководитель АХЧ, заведующие филиалов по УВР	Перечень оборудования, необходимого для оснащения учебных кабинетов, мастерских, лабораторий, спортивных залов
1.2	Проведение текущего и капитального ремонта учебных мастерских и лабораторий	2019-2021	Руководитель АХЧ	Соответствие учебных мастерских и лабораторий требованиям СанПин
1.3	Создание СЦК по компетенции «Электромонтаж»	2019-2020	Зам. директора по ППОиСМ Зам. директора по УР Зав. энергетическим отделением	Наличие СЦК по компетенции «Электромонтаж»
1.4	Создание центра опережающей профессиональной подготовки по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	2020-2023	Зам. директора по ППОиСМ Зам. директора по УР Зав. механическим отделением	Наличие центра опережающей профессиональной подготовки по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта
1.5	Приобретение и монтаж необходимого оборудования для оснащения учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, СЦК	2019-2023	Заведующие отделениями	Оснащение учебных кабинетов, лабораторий и мастерских, СЦК необходимым оборудованием
1.6	Создание условий для технической поддержки информатизации образовательного процесса	2019-2023	Зав. информационным центром	Наличие установленного программного обеспечения в целях эффективной работы и высокого уровня информатизации образования в колледже. Усовершенствована работа локальной вычислительной сети

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				Расширены возможности сайта колледжа
1.7	Организация практико-ориентированной, творческой и практической деятельности обучающихся в мастерских и лабораториях с применением нового оборудования	2019-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Подготовка высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов
<b>2. Развитие учебно-методической базы колледжа для качественной подготовки специалистов и рабочих кадров, обладающих востребованными компетенциями</b>				
2.1	Подготовка специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2018-2023	Зам. директора по УР, руководитель УМО	Осуществляется обучение студентов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями
2.2	Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров на базе колледжа, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда Забайкальского края	2019-2023	Зам. директора по УР, руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Осуществляется обучение студентов по новым специальностям и рабочим профессиям
2.3	Применение модели демонстрационного экзамена	2019-2023	Зам. директора по УР, руководитель УМО	Осуществляется независимая оценка качества подготовки выпускников
2.4	Использование инновационных методов и технологий организации образовательного процесса, в частности с применением электронных и дистанционных образовательных технологий	2019-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Заинтересованность обучающихся в освоении учебных дисциплин и междисциплинарных курсов
2.5	Увеличения доли педагогических работников и обучающихся колледжа, принимающих участие в научно-исследовательской работе, реализации инновационной и проектной деятельности	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Повышение качества образовательной деятельности Повышение престижа колледжа
2.6	Увеличения числа участников, победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в том числе чемпионата WorldSkills	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Повышение конкурентоспособности колледжа Возможность эффективного трудоустройства

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
2.7	Участие в грантовой деятельности	2018-2023	Зам. директора по УР, руководитель УМО, методист	Создание мобильной образовательной инфраструктуры
<b>3. Развитие кадрового потенциала для повышения качества образовательных услуг при реализации образовательных программ</b>				
3.1	Разработка и внедрение моделей и механизмов непрерывного образования педагогических работников в интересах опережающего развития компетенций, в том числе по стандартам WorldSkills	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Повышена профессиональная мобильность и мастерство педагогических работников
3.2	Организация для педагогических работников стажировок на отраслевых предприятиях и в образовательных организациях	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Повышено профессиональное мастерство педагогических работников
3.3	Увеличение доли педагогических работников, повысивших свое профессиональное мастерство в области применения информационно-коммуникационных технологий	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Возможность применения ИКТ для эффективной организации образовательного процесса
3.4	Увеличение доли педагогических работников колледжа, прошедших специальную подготовку (стажировку) и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	2018-2023	Руководитель УМО, заведующие филиалов по УВР	Профессиональная компетентность педагогов в вопросах организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
3.5	Увеличение доли педагогических работников колледжа, имеющих квалификационную категорию (первую, высшую)	2018-2023	Руководитель УМО, методист	Профессиональный рост преподавательского состава
<b>4. Формирование условий для подготовки профессионально мобильных рабочих кадров и специалистов, удовлетворяющих текущие запросы и перспективные потребности регионального рынка труда с целью минимизации кадрового дефицита</b>				
4.1	Внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе инновационных технологий в обучении	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Заклучены договоры с предприятиями и организациями с последующим трудоустройством

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				Повышен уровень конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда
4.2	Развитие эффективных взаимовыгодных форм сетевого взаимодействия и социального партнерства колледжа с образовательными организациями и отраслевыми предприятиями, укрепление международного сотрудничества	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ, зам. директора по УР	Установлены партнерские отношения с образовательными организациями и отраслевыми предприятиями, заинтересованными в квалифицированных специалистах. Повышено качество образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации.
4.3	Внедрение нового формата оценки качества подготовки выпускников по основным профессиональным образовательным программам посредством применения демонстрационного экзамена, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ, зам. директора по УР, зав. отделениями	Удовлетворенность работодателей качеством подготовки обучающихся и выпускников
4.4	Формирование эффективной модели профессиональной ориентации в школах Забайкальского края и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей среди молодежи
4.5	Формирование кадрового потенциала, обладающего навыками быстрой адаптации к изменениям регионального рынка труда	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Повышен престиж и привлекательность колледжа за счет профессиональной мобильности выпускников на рынке труда
4.6	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Минимизация разрыва между образовательной подготовкой и потребностями реального производства

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
4.7	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Увеличение процента эффективного трудоустройства выпускников
4.8	Создание условий для осознанного и успешного профессионального самоопределения учащихся общеобразовательных организаций	2018-2023	Зам. директора по ППОиСМ	Увеличено число абитуриентов и обучающихся по востребованным рабочим профессиям, специальностям
<b>5. Развитие воспитательного пространства для формирования способности к высокорефлексивному социальному поведению и успешной самореализации обучающихся</b>				
5.1	Создание оптимальных условий для развития и самореализации обучающихся	2018-2023	Зам. директора по ВР, педагог-организатор	Создание благоприятных условий для самореализации обучающихся
5.2	Обеспечение социально-психологической поддержки участников образовательного процесса	2018-2023	Педагог-психолог	Улучшение социально-психологического климата в коллективе обучающихся и преподавателей
5.3	Выявление и развитие творческого потенциала личности обучающихся, приобщение их к основам отечественной культуры, формирование ценностных ориентиров, патриотизма, устойчивых нравственных принципов и норм	2018-2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, заведующие филиалов по УВР	Участие в мероприятиях разного уровня в рамках воспитательной деятельности
5.4	Формирование потребности в здоровом образе жизни и неприятие асоциальных явлений	2018-2023	Зам. директора по ВР, руководитель физ. Воспитания, заведующие филиалов по УВР	Стабильная динамика укрепления здоровья, рост числа участников спортивных секций, соревнований Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных тенденций
5.5	Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)	2018-2023	Зам. директора по ВР, Руководители волонтерских отрядов, заведующие филиалов по УВР	Наличие НЛА, регламентирующих волонтерское движение в колледже Информационная поддержка волонтерства (официальный сайт, социальные сети) Участие в социально значимых делах, общественных инициативах, проектах, акциях и др. Увеличение количества

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
				студентов – участников волонтерского движения
5.6	Обеспечение взаимодействия органов студенческого самоуправления с администрацией колледжа и привлечение будущих специалистов к различным формам социально-значимой деятельности	2018-2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог	Создание благоприятных условий для удовлетворения социально-значимых запросов и потребностей всех участников воспитательного процесса
5.7	Формирование профессионально значимых и личностных компетенций студентов	2018-2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Профессионально компетентный выпускник с активной гражданской позицией, научным мировоззрением, нравственным поведением, развитым самосознанием, высококультурный и способный к творчеству
5.8	Формирование способности к высокорефлексивному социальному поведению	2018-2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог	Умение обучающихся ориентироваться в ситуации неопределенности
5.9	Создание условий для сотрудничества между педагогическим коллективом и родителями в процессе воспитания обучающихся, организация взаимодействия семьи и ОУ на основе единой педагогической позиции	2018-2023	Зам. директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	Организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем; Участие родителей в анализе достижений обучающихся, их трудностей и проблем; Поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей
<b>6. Реализация системы дополнительного образования детей и взрослых</b>				
6.1	Расширение спектра программ дополнительного профессионального образования повышения квалификации/переподготовка для работающего и неработающего населения, в том числе для лиц с ОВЗ, по востребованным специальностям в соответствии с приоритетами, обозначенными в	2018-2023	Зав. центром дополнительного образования	Реализуются новые программы профессионального образования, соответствующие приоритетным направлениям развития экономики Забайкальского края

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемые результаты
	стратегиях социально-экономического развития Забайкальского края			
6.2	Реализация профессиональных проб для школьников	2018-2023	Зав. центром дополнительного образования	Новый уровень профориентационной работы
6.3	Разработка и реализация программ профессионального обучения для школьников	2018-2023	Зав. центром дополнительного образования	
6.4	Увеличение онлайн-курсов, обеспечивающих освоение учебных дисциплин (междисциплинарных курсов) образовательных программ СПО по заочной форме обучения и дополнительного образования на базе центра ДПО	2019-2023	Руководитель УМО	Реализация возможности обучения и повышения квалификации без отрыва от производства