

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 02. ИСТОРИЯ

2021 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 «Прикладная геодезия»

Разработчик:

Васеева О.И., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № 1 09.09.2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.08 «Прикладная геодезия»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>62</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>48</i> |
| в том числе: | |
| контрольные работы | <i>2</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>14</i> |
| конспект | <i>3</i> |
| кроссворд | <i>4</i> |
| подготовка сообщения | <i>4</i> |
| работа с периодикой | <i>3</i> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие | | 15 | |
| Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время. | Содержание учебного материала | 2 | 1 |
| | 1 Понятие и периодизация новейшей истории. | | |
| | 2 Характеристика основных этапов становления современного мира. | | |
| | 3 Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. | | |
| Тема 1.2. Вторая мировая война. | Содержание учебного материала | 6 | 2 |
| | 1 Международные отношения накануне войны. | | |
| | 2 Причины, начало, особенности войны в Европе. | | |
| | 3 Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции. | | |
| | 4 Роль и влияние Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Конспект «Создание "социалистического лагеря"». | 3 | |
| Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия». | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. | | |
| | 2 Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг. | | |
| | 3 Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг. | | |
| Тема 1.4. От Лиги наций к ООН. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. | | |
| | 2 Основные направления деятельности ООН. | | |
| | 3 Россия - постоянный член Совета Безопасности. | | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60- 80 годы XX века. | | 18 | |
| Тема 2.1. «Оттепель» в СССР. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Варианты послесталинского развития СССР. Борьба за власть. | | |
| | 2 XX съезд партии, его историческое значение. | | |
| | 3 Реконструкция органов власти и управления. | | |
| | 4 Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Реабилитация репрессированных. | | |
| Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Кризисные явления в развитии международных отношений | | |
| | 2 Политика СССР со странами социалистического лагеря. | | |
| | 3 Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". | | |
| | 4 СССР и развивающиеся страны. | | |
| Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. | | |
| | 2 Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. | | |
| | 3 Наука и культура в 50-60е годы. | | |
| Тема 2.4. СССР в 70 начале 80 гг. XX века. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Экономика СССР в 70- н. 80х гг. Трудности в развитии советской экономики. | | |
| | 2 Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. | | |
| | 3 Противоречия в аграрном производстве. | | |
| | 4 Пути развития отечественной науки и культуры. | | |
| Тема 2.5. Внешняя политика СССР в период разрядки международной напряженности. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Отношения СССР со странами Запада. | | |
| | 2 Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности | | |
| | 3 Развитие сотрудничества с социалистическими странами. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Сообщения: Страны мира в к. XX – н. XXI вв. | 4 | |
| Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы. | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Углубление и расширение европейской интеграции. | | |
| | 2 Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. | | |
| | 3 Особенности политического развития стран Европы в 80-90гг XX века. | | |
| Тема 2.7. Европейский союз и | Содержание учебного материала | 2 | 2 |
| | 1 Создание Европейского Союза. Первые реформы Европейского Союза. | | |

| | | | | |
|---|-------------------------------|--|-----------|---|
| его развитие. | 2 | Интеграция по всем направлениям. | | |
| | 3 | Конституционный договор Европейского Союза. | | |
| Раздел 3. Современный мир. | | | 29 | |
| Тема 3.1. Развитие суверенной России. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Процесс становления нового конституционного строя в России. | | |
| | 2 | Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. | | |
| | 3 | Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции. | | |
| | 4 | Международные отношения в 80- 90 х гг. XX века. | | |
| Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Создание НАТО, основные направления деятельности НАТО. | | |
| | 2 | Расширение НАТО на Восток. | | |
| | 3 | Основные военные операции стран НАТО. | | |
| Тема 3.3. Военно- политические конфликты XX-XXI вв. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Пограничные конфликты СССР на Дальнем Востоке. | | |
| | 2 | Локальные конфликты в странах Африки. | | |
| | 3 | Военные конфликты на Ближнем Востоке. | | |
| | 4 | Военные перевороты в странах Латинской Америки. | | |
| Тема 3.4. Россия в 2000- 2010гг. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. | | |
| | 2 | Экономическая политика. | | |
| | 3 | Развитие политической системы. | | |
| | 4 | Основные направления внешней политики в конце XX начале XXI вв. | | |
| | 5 | Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества. | | |
| Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX- XXI вв. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1. | Культура Советского Союза в 70-1991гг. Образование и наука. | | |
| | 2. | Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. | | |
| | 3. | Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. | | |
| | 4 | Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся Кроссворд «Развитие науки и культуры в России и странах мира» | | 4 | | |
| Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Экономическое развитие стран Европы на современном этапе. | | |
| | 2 | Политическое положение и политические кризисы стран Европы и США. | | |
| | 3 | Международные отношения на современном этапе. | | |
| | 4 | Роль России в развитии мирового сообщества. | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | Контрольная работа. Самостоятельная работа обучающихся. Работа с периодикой «Экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мире» | 2 3 | |
| | Всего: | 62 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- телевизор;
- мультимедиа - проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники (печатные издания):

1. История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в. 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов; под науч. ред. С.П. Карпова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. – 288 с.
2. История. Конец XIX — начало XXI века. 10—11 классы. Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. Часть II / А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019. -448 с
3. Россия в мире. Базовый уровень. 10 кл.: учебник / О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2018. – 400 с.: ил., карт., 16 цв. вкл. – (Российский учебник)

Дополнительная литература:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
2. История: учеб. пособие для СПО / П. С. Самыгин {и др.}. – Изд. 10-е. – Ростов н/Д.: Феникс, 2019. – 479 с. – (Среднее профессиональное образование)

Перечень сайтов сети Интернет:

<https://ru.wikipedia.org/>

<http://nsportal.ru/>

<http://histrf.ru/>

<http://dic.academic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p>Формы контроля обучения: домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения: - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |