

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

21.02.08 Прикладная геодезия.

2021 г.

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.08
Прикладная геодезия.

Разработчики:

Емельянова Людмила Валерьевна, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Читинский
политехнический колледж»

Чипизубова Елена Михайловна, преподаватель иностранного языка ГПОУ «Читинский
политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический
колледж»

Заключение Методического совета № 1 от « 09 » 09 2021 г.
номер

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
самостоятельной работы обучающегося 44 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>216</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>172</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>166</i>
контрольные работы	<i>6</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>44</i>
в том числе:	
составление словаря по изучаемым темам	<i>6</i>
составление монологического высказывания по аналогии с текстовым материалом	<i>6</i>
выполнение грамматических упражнений	<i>10</i>
выполнение творческих заданий (составление кроссвордов, чайнвордов, лайнвордов, создание мультимедийных презентаций, учебных проектов)	<i>16</i>
компрессия текстов	<i>6</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	79	
Тема 1.1. Описание людей: родных и близких, друзей, отношения в семье.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал. Грамматический материал: - алфавит, правила чтения; - личные и притяжательные местоимения; - универсальные глаголы; - порядок слов в предложении; - предложения с оборотом there is there are; - множественное число существительных	14	2
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение грамматических упражнений; - творческое задание (составление кроссвордов, лайнвордов и т.д.).	4	
Тема 1.2. Межличностные отношения в учебном заведении.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past / Future Indefinite	13	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - компрессия текста.	2	
Тема 1.3. Повседневная жизнь, учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала 1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Indefinite	12	2
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Наш колледж».	3	

Тема 1.4. Изучение иностраных языков.	Содержание учебного материала		8	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - составление кроссвордов; - компрессия текста.		4	
Тема 1.5. Отдых, путешествия, хобби.	Содержание учебного материала		14	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конверсия; - интернациональные слова; - многозначность слов.		2
	Контрольная работа		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект «Мое увлечение», «Лучший отдых».		6	
Раздел 2.	Развивающий курс		75	
Тема 2.1. Россия. Государственное устройство. Краеведение	Содержание учебного материала		22	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие прошедшего времени; - страдательный залог.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект (на выбор) «Праздники России», «Забайкальский край, его народности», «Достопримечательности г. Читы».		6	
Тема 2.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала		24	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие настоящего времени; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect		2

	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект (на выбор) «Праздники в Великобритании», «Праздники в США», «Достопримечательности Лондона». «Промышленные города США».	6	
Тема 2.3. Природа и человек (экология)	Содержание учебного материала	12	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения и их производные; - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения.		2
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект «Основные источники загрязнения окружающей среды».	3	
Раздел 3	Специальный курс	62	
Тема 3.1. Экология. Климат..	Содержание учебного материала	18	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структура простого распространенного и сложного предложений		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря по устной теме; - выполнение грамматических упражнений; - компрессия текста	4	
Тема 3.2. Различные виды съемок.	Содержание учебного материала	15	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - предложения со сложным дополнением.		2
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря спец. лексики; - составление монологического высказывания по аналогии с текстом; - проект (на выбор) «Площадная съемка», «Аэро-фото съемка», «Работы в полевых условиях»	6	
Тема 3.4. Компьютерное программирование в геодезии	Содержание учебного материала	14	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал:		2

	<ul style="list-style-type: none"> - инфинитив и инфинитивные обороты; - сложноподчиненные предложения. - согласование времен и косвенная речь. 		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	3	
	<ul style="list-style-type: none"> - составление словаря спец. лексики; - выполнение грамматических упражнений; - компрессия текста. 		
Всего:		216	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Агабекян, И. П. Английский для средних специальных заведений: Серия учебные пособие/ И.П. Агабекян.- Ростов н/Д: “Феникс”, 2019.- 280 с.

Дополнительные источники:

- 1 Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2003.- 463 с.
- 2 Ишутина, Н.А. English Grammar: Грамматика английского языка/ Н.А. Ишутина, Е.П. Потеряева; ФА по образов. ГОУ ВПО «СибГТУ». – 2-е изд, доп.- Красноярск: СибГТУ, 2006. – 128 с.
- 3 Карпова, Т.А. English for colleges: Английский для колледжей: учеб. пособие для ссузов / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2003. – 320 с.- (Профессиональное образование.)
- 4 English Platinum 2000: Самоучитель американского английского языка.// Компьютерные учебные программы и инновации.- 2003.- N 3 – С. 54-55.+ CD – диск

Словари:

- 1 Англо-русский словарь В.К. Мюллера./ В.К. Мюллер. – М.: РИПОЛ классик; Престиж книга, 2006. – 736 с.
- 2 Байков, В. Англо-русский, русско-английский словарь: современная лексика, идиомы, разговорные выражения, американизмы, сленг: более 40 000 слов и словосочетаний/ В. Байков, Д. Хилтон. – М.: Эксмо, 2009. – 621 с.
- 3 Мюллер, В.К. Англо-русский словарь:40 000 слов/ В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД, 2002. – 687 с.
- 4 Новый англо-русский словарь: 60 000 слов/ авт./-сост: В.В. Бутник, И.С. Илстан.- М.: Вече, 2000.- 744 с.

Интернет ресурсы

www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов-речевых умений и навыков. (23.01.19)

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish (23.01.19)

www.english-to-go.com (for teachers and students) (23.01.19)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<p>Формы контроля и обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.