

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 11 ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КАРЬЕРЫ**

**Чита, 2021**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе предложений работодателя, решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания № 1 от 09.09.21 г.) по специальности среднего профессионального образования 21.02.08. «Прикладная геодезия».

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Деринг В. В., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №1 от «09» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы профессиональной карьеры

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины разработана на основе решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» (протокол заседания № 1 от 13.09.21г.) 21.02.08. «Прикладная геодезия».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Учебная дисциплина «Основы профессиональной карьеры» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### **В результате освоения дисциплины студент должен уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.
- уметь адаптироваться в различных соц.группах

#### **В результате освоения дисциплины студенты должны знать:**

- особенности группового поведения и общения.
- способы адаптации и социализации в группах
- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роль и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;

- механизмы взаимопонимания в общении;
- технику и приемы общения,
- правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы в общении;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 18 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная, аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные понятия поиска работы и трудоустройства</b>		<b>24</b>	
Тема 1.1. Профессия, квалификация, работа	Определение понятия профессия, специальность, квалификация. Общие представления о профессиональных требованиях	2	2
	Самостоятельная работа №1 Изучить и законспектировать квалификационную характеристику на свою будущую профессию/специальность	4	
Тема 1.2. Способы и методы поиска работы и трудоустройства	Правила и методики поиска работы. Основные этапы собеседования. Правила поведения при собеседовании.	2	2
Тема 1.3. Профессионализм работника, технология подбора кадров	Принципы и этапы конкурсного отбора работников. Понятие «резюме», методика составления	2	2
	Самостоятельная работа №2 Составить своё «резюме» для устройства на работу	6	
Тема 1.4 Адаптация на рабочем месте, в новом коллективе.	Социализация. Алгоритм преодоления возникающих проблем.	2	1
	Практическая работа №1 Оценка уровня общительности (тестирование), оценка коммуникативных способностей	2	
<b>Раздел 2. Теоретические основы профессиональной карьеры</b>		<b>14</b>	
Тема 2.1. Понятие профессиональной карьеры	Определение понятия карьера. Внутриорганизационная карьера: потенциальная и реальная.	1	1
Тема 2.2 Виды и модели карьеры	Подразделение карьеры по времени, по характеру реализации карьерной стратегии, по содержанию изменений в карьерном росте. Четыре модели карьеры. Виды карьеры по характеру ее динамики.	2	2
Тема 2.3. Основные научные концепции карьеры	Основные научные концепции исследования профессионального продвижения.	1	3
	Самостоятельная работа № 3 Подготовить сообщение с презентацией на тему: научные концепции исследования про-	8	

	фессиональной карьеры.		
<b>Раздел 3. Алгоритм профессиональной (деловой) карьеры</b>		<b>16</b>	
Тема 3.1 Условия необходимые для успешной карьеры	Изменение стиля жизни. Условия необходимые для успешной карьеры.	2	2
Тема 3.2. Основные положения прогнозирования карьеры	Понятие скрытого потенциала человека. Предрасположенность, задатки, способности. Методы оценки способностей.	2	2
	Практическая работа №2 План-схема карьерного роста выпускника и оценки карьерных возможностей	2	
Тема 3.3. Взаимодействие личности в организации	Определения понятия личности. Особенности поведения субъекта в группе. Организаторские и коммуникативные качества личности (направленность, деловитость, уверенность в себе, способность руководить, отзывчивость).	2	1
Тема 3.4. Личностные характеристики	Личностные характеристики: пограничные показатели, параметры личности. Самооценка личности.	2	2
Тема 3.5. Конкуренция и карьера	Конкуренция с претендентами. Важнейшие проблемы карьерного роста.	2	2
	Практическое занятие № 3 Конференция: «Основы профессиональной карьеры» (по итогам самостоятельной работы № 3– подготовка сообщений)	2	
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Программа дисциплины реализуется в учебном кабинете психологии.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическая документация по дисциплине;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензированным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Журавлев А.Л. Социальная психология. Учебное пособие. — С.-Пб. Питер, 2019. — 351с.
2. Захарова Т.И. Мотивация трудовой деятельности. Учебное пособие. - М.: Евразийский открытый институт, 2019. — 264с.
3. Киселева Е. В. Планирование и развитие карьеры. Учебное пособие. – Вологда: Легия, 2019. – 332с.
4. Климов Е. А. Психология профессионального самоопределения. Учебное пособие. – М.: Академия, 2017. – 304с.
5. Луговский В. А. Психология профессиональной деятельности. Учебно-методическое пособие. – Краснодар: КубГАУ, 2017. – 101с.
6. Макаров Б. В. Психология делового общения. Учебное пособие. – Саратов: Вузовское образование, 2017. – 209с.
7. Романова Е. В. Психология управления. Учебное пособие. – М.: МГСУ, Ай Пи Эр Медиа, ЭБС АСВ, 2017. – 136с.



### **Дополнительные источники:**

1. Бакирова Г.Х. Психология развития и мотивации персонала. Учебное пособие. - М.: Университетская книга 2017. — 439 с.
2. Кикоть В.Я. Профессиональная этика и служебный этикет. Учебник. — М.: Университетская книга, 2017. — 559с.
3. Климов Е.А. Психологические основы профессиональной деятельности. Хрестоматия. - М.: Университетская книга, 2017. - 855с.
4. Лотова И.П. Профессиональная карьера государственных служащих. Теория и практика. Учебное пособие. – М.: Академия, 2017. - 448с.
5. Манухина С.Ю. Основы профориентации. Учебное пособие. — М.: Евразийский открытый институт, 2017. — 125 с.
6. Паули В.К., Чернышева С.Р. Поведите себя вперед. 25 верных способов перестать быть посредственным руководителем и обеспечить себе профессиональную карьеру – Москва: Эксмо, 2017. - 304с.
7. Чистякова С.Н. От учебы к профессиональной карьере. Методическое пособие. - М: Академия, 2017 г. – 251с.

### **Интернет - ресурсы:**

- [www.km.ru/job](http://www.km.ru/job) Форум менеджеров по персоналу. Статьи по теме.- 2017г.
- [www.begin.ru](http://www.begin.ru).....Статьи по экономике и бизнесу, вопросам карьеры.- 2017г
- [www.estart.ru/job](http://www.estart.ru/job).....Статьи на темы: карьера, профессия, образование.- 2017г.
- [www.career.ru](http://www.career.ru).....Профессиональное тестирование. Описание профессий. – 2017г.
- [www.estrabota.ru](http://www.estrabota.ru).....Онлайновая газета. Советы психолога по трудоустройству. – 2017г.
- [www.hr-zone.net](http://www.hr-zone.net).....Интернет- магазин. Книги по вопросам психологии бизнеса, тренингов, управления. – 2017г.

- [www.job.com.ru](http://www.job.com.ru).....Советы тем кто ищет работу. - 2017г.
- [www.JobFair.ru](http://www.JobFair.ru).....Информация проводимых ярмарках вакансий и днях  
карьеры. Статьи по теме. - 2017г.
- [www.joblist.ru](http://www.joblist.ru).....Статьи по трудоустройству и карьере. - 2017г.
- [www.maxikadr.ru](http://www.maxikadr.ru).....Информация о событиях на рынке труда,  
тематические  
статьи, Трудовой кодекс РФ. – 2017г.
- [www.professia.ru](http://www.professia.ru).....Рейтинг вакансий. Полезные советы. Статьи по  
карьере. -2017г.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Результаты всех видов учебной деятельности оцениваются по контрольным точкам, определённым комплектом оценочных средств по дисциплине (далее – КОС).

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- адаптироваться на рабочем месте;</li><li>- реализовать способности в профессиональной деятельности;</li><li>- составить «профессиональное резюме»;</li><li>- планировать карьеру;</li><li>- развивать свои личностные качества, скрытые способности;</li><li>- строить свое поведение в профессиональной деятельности.</li></ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понятия «профессия», «квалификация», «кастинг», «профессионализм»;</li><li>- правила и способы поиска работы и трудоустройства;</li><li>- правила подготовки к собеседованию, основные задачи и цели;</li><li>- теоретические основы профессиональной карьеры;</li><li>- алгоритм построения профессиональной (деловой) карьеры;</li><li>- организаторские и коммуникативные качества личности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка результатов практической работы;</li><li>- тестирование;</li><li>- оценка за содержание и презентацию общения;</li><li>- оценка выполнения заданий по самостоятельной работе и тд.</li></ul> <p>Итоговая аттестация – зачет. Зачет выставляется автоматически при наличии качественных оценок по всем контрольным точкам, определённым КОС.</p>