

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 ГЕОМОРФОЛОГИЯ

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Геоморфология» разработана на основе предложений работодателя, решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Подшивалова Е.А.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Заключение Методического совета № ____ от _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Геоморфология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «Геоморфология» является частью основной профессиональной образовательной программы, разработана на основе предложений работодателя, решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 «Прикладная геодезия».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять формы рельефа по физическим картам и на топографических картах;
- определять наиболее распространенные формы рельефа, характерные для местности учебного заведения региона;
- изображать грунты, растительность, гидрографию и формы рельефа на топографических картах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- форму и размеры Земли;
- движение Земли;
- внешние оболочки и внутренне строение Земли;
- основные сведения о гидросфере, литосфере, биосфере;
- эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования;
- формы и типы рельефа;
- воздействие человека на географическую среду и экологические проблемы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 76 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>114</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>76</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>30</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>38</i>
в том числе:	
Написание рефератов, докладов, конспектов	<i>18</i>
Работа с картами	<i>16</i>
Составление таблиц и схем	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Геоморфология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Общая физическая география			14	
Введение	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1	Физическая география – наука изучающая оболочку Земли. Ее связь с другими науками. Цель, задачи дисциплины.		
Тема 1.1. Общие сведения о Земле	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1	Земля – планета солнечной системы, формы и размеры Земли, внутренне строение Земли.		1
Тема 1.2. Понятие о географической оболочке.	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	
	1	Географическая оболочка, ее компоненты.		2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося:</i> Составить конспект: «Основные сведения о гидросфере». Составить конспект: «Основные сведения о биосфере». Составить конспект: «Основные сведения об атмосфере».		6	
Тема 1.3. Геологическое строение литосферы	<i>Содержание учебного материала:</i>		2	2
	1	Тектонические структуры и геологическое строение литосферы		
Раздел 2. Геоморфологические особенности суши и океана			100	
Тема 2.1. Основные сведения о литосфере. Сведения о рельефе	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	
	1	Земная кора и ее типы; внутреннее тепло Земли.		2
	2	Положительные и отрицательные формы рельефа; рельеф как взаимодействие эндогенных и экзогенных процесса; формы рельефа; морфологическая и генетическая классификация рельефа.		
	<i>Практическое занятие № 1.</i> Знакомство с топографическими картами, чтение элементов рельефа и характеристик рельефа на карте.		2	
Тема 2.2. Формы рельефа, обусловленные выветриванием и гравитационными процессами	<i>Содержание учебного материала:</i>		4	
	1	Общие понятия о гравитационном процессе и выветривании; их рельефообразующая роль; аккумуляция и денудация, как элементы процесса рельефообразования.		2
	2	Характеристика форм рельефа, обусловленных процессами выветривания и гравитации: каменные россыпи, «каменные реки», осыпи, курумы, скалы-останцы, мелкосопочник, пенеппен.		
	<i>Практическое занятие № 2.</i> Определение морфологических и морфометрических особенностей рельефа по карте.		4	
Тема 2.3. Эрозионно-аккумулятивные формы рельефа	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1	Эрозионно-аккумулятивные процессы, обусловленные поверхностным стоком; характеристика эрозионно-аккумулятивных форм рельефа, обусловленных временным водотоком: водоройны, овраги, балки, конусы выноса;	4	2

	2	Эрозионно-аккумулятивные формы рельефа, обусловленные постоянным стоком: речная долина, пойма, речные террасы, пляжи, перекаты, обрывы речного русла; дельты и их типы; понятие об асимметрии речных долин, речных перехвата и перестройке речной сети.		
	Практическое занятие № 3. Анализ изображения форм рельефа, обусловленных временным стоком, по топографическим картам и условным знакам. Построение профиля речной долины по топографическим картам.		4	
Тема 2.4. Карстово-суффозионный рельеф	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Характеристика карстово-суффозионных и оползневых процессов; карст, типы карста, карстовые формы рельефа; географическое распространение карста и особенности изображения на топокартах.		
	2	Суффозия, ее проявление, суффозионные формы рельефа, их географическое распространение; оползни, образование и проявление; особенности изображения оползневого рельефа на топокартах.		
	Практическое занятие № 4. Изучение и анализ карстово-суффозионных и оползневых форм рельефа по аэроснимкам и по топографическим картам.		4	
Тема 2.5. Ледниковые формы рельефа	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Общие понятия о ледниках и их типах; древнее и современное оледенение; снеговая линия; ледниковая эрозия; ледниковая аккумуляция; снежники.		
	2	Формы рельефа, обусловленные древним и современным оледенением.		
	Практическое занятие № 5. Изучение ледниковых форм рельефа по аэроснимкам и топографическим картам.		2	
	Самостоятельная работа: Написание реферата на тему: «Древние и современные оледенения».		4	
Тема 2.6. Криогенный рельеф	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Общие сведения о многолетней мерзлоте грунтов; образование и географическое распространение многолетней мерзлоты.		
	2	Процессы рельефообразования в районах многолетней мерзлоты: солифлюкция, пучение, термокарст, сезонная мерзлота, термоабразия и термоэрозия, морозная сортировка грунта; характеристика форм рельефа районов многолетней мерзлоты.		
	Практическое занятие № 6. Изучение криогенных форм рельефа по топографическим картам.		4	
	Самостоятельная работа: Работа с контурной картой: «Многолетняя мерзлота края и ее географическое распространение».		4	
Тема 2.7. Рельеф морских берегов и шельфа	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Общее представление о морских берегах и шельфе; строение и развитие морских берегов; рельефообразующая деятельность моря; морская абразия и аккумуляция.		
	2	Формы рельефа береговой зоны; классификация морских берегов по: происхождению, характеру береговой линии, метрологическому составу горных пород, поперечному профилю и их характеристика.		
	Практическое занятие № 7. Характеристика морских берегов по картам.		2	
Тема 2.8. Формы рельефа, обусловленные деятельностью	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Рельефообразующая деятельность ветра в пустынях; арктические и аридные пустыни, их географическое распространение; классификация аридных пустынь по составу горных пород: песчаные, глинистые, каменистые, солончаковые.		

ветра	2	Характеристика форм рельефа пустынь; песчаные формы рельефа внепустынных областей; эоловые города и их происхождение.		
	Практическое занятие № 8. Сравнительная характеристика условных знаков пустынь разных масштабов.		2	
	Самостоятельная работа: Заполнить таблицу «Характеристика жизни песчаных, каменистых, глинистых пустынь».		4	
Тема 2.9. Рельеф горных стран	Содержание учебного материала		4	2
	1	Общие сведения о горах и горных странах; классификация горных районов по высоте (низкие, средние, высокие) и происхождению (тектонические, вулканические, эрозионные).		
	2	Горизонтальное и вертикальное расчленение гор; вертикальная поясность рельефа в горах.		4
	Практическое занятие №9. Изучение горного района по карте.		8	
	Самостоятельная работа: Работа с топографическими картами по темам: «1. Характеристика горного района по карте: высота, происхождение, тип горизонтального расчленения, характеристика вертикального расчленения, особенности рельефа горного массива. Многообразие внешнего вида гор и зависимость от происхождения слагающих горных пород, высоты и климатических условий».			
Тема 2.10. Рельеф равнин	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Понятие о равнинах; классификация равнин по высоте и происхождению; морфоструктура и морфоскульптура равнин.	4	
	Самостоятельная работа: 1. Изучение зональности рельефа равнин по географическим картам.			8
Тема 2.11. Антропогенное воздействие на географическую среду и экологические проблемы	Самостоятельная работа: Написание реферата: «Характеристика рельефообразующей деятельности человека, животных и растений; понятие антропогенного ландшафта; анализ форм рельефа, созданных деятельностью человека», составление схемы «Экологические проблемы географической среды в результате антропогенного воздействия».		2	
	Практическая работа № 10. Изучение условных знаков, применяемых для изображения на топографических картах и планах антропогенных и биогенных форм рельефа.			
Всего:			114	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Картография», «Геодезия».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Физическая география».

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Большов С.И. Геоморфология с основами геологии. Практикум: учебное пособие для СПО / С.И. Большов, В.И. Кружалин. — 4-е изд, испр. и доп. – М.: Юрайт, 2019-138 с.

Дополнительные источники:

1. Атлас Забайкальского края. – Коллектив авторов. – Чита: ЗабГППУ, - 2010. – 48 с.
2. География Забайкальского края: Учебное пособие. – Чита: Экспресс-издательство, 2009. – 308 с.
3. Рычагов, Г. И. Геоморфология: Учебник / Г. И. Рычагов. — 4-е изд. - М.:Юрайт, 2018 — 396 с.
4. Тарасов П.А. Наука о Земле (основы геологии): Учебное пособие для студентов всех форм обучения. – Красноярск: КГТА, 1997. 200 с.

Интернет-ресурсы:

1. www.vk.sibgtu.ru(01.09.2019)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">-определять формы рельефа по физическим картам и на топографических картах;-определять наиболее распространенные формы рельефа, характерные для местности учебного заведения региона;-изображать грунты, растительность, гидрографию и формы рельефа на топографических картах. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- форму и размеры Земли;- движение Земли;- внешние оболочки и внутренне строение Земли;- основные сведения о гидросфере, литосфере, биосфере;- эндогенные и экзогенные процессы рельефообразования;- формы и типы рельефа;	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– электронный тестовый опрос;– домашние задания проблемного характера;– практические задания по работе с информацией, документами, литературой: выборка ключевых слов; заполнение словаря терминов и понятий; сравнительные таблицы;– решение практических задач;– защита проектов;– контрольная работа. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none">– традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.