

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

12.01.01 Прикладная геодезия.

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.01.01 Прикладная геодезия.

Разработчик:

Кузнецова Е.А., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.01.01 Прикладная геодезия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
конспект	4
мультимедийная презентация	4
подготовка сообщения	2
доклад	2
решение ситуационных задач	12
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Право и экономика.		22	
Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений.	Содержание учебного материала	4	1
	1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности.		
	2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.		
	2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Организационно-правовые формы юридических лиц» Сообщения «Субъекты предпринимательской деятельности»	4	
Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Гражданско-правовой договор. Общие положения.		
	Практическая работа №1 «Составление гражданско-правового договора»	2	
Тема 1.4. Экономические споры.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Защита своих прав в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством.		
	2 Порядок рассмотрения экономических споров.		
	Практическая работа №2 «Разрешение экономических споров с использованием необходимых нормативно-правовых документов».	2	
Раздел 2. Труд и социальная защита.		34	
Тема 2.1. Трудовое право как	Содержание учебного материала	6	2
	1 Трудовое право. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.		

отрасль права.	2	Трудовой договор (контракт).		
	3	Рабочее время и время отдыха		
	Самостоятельная работа обучающихся. Конспект «Каковы основания возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?»		4	
Тема 2.2. Трудовой договор.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Заработная плата. Правила оплаты труда.		
	Практическая работа №3 «Составление трудового договора»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме «Заключение трудового договора и основания для его прекращения»		4	
Тема 2.3. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала		4	2
	1	Индивидуальные трудовые споры		
	2	Коллективные трудовые споры		
	Самостоятельная работа обучающихся Мультимедийная презентация «Виды материальной ответственности»		4	
Тема 2.4. Трудовые споры.	Содержание учебного материала		2	2
	1	Право социальной защиты граждан.		
	Практическая работа №4 «Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров»		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме «Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством»		4	
Раздел 3. Административное право.			16	
Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность.	Содержание учебного материала		6	2
	1	Понятие и признаки административной ответственности		
	2	Административные правонарушения и наказания.		
	3	Наложение административных взысканий		
	4	Виды административных наказаний	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач «Виды административных наказаний»		4	
	5	Правовые регулирования в сфере профессиональной деятельности	2	
	Практическая работа №5 «Виды административных взысканий»		2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- телевизор;
- мультимедиа- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники (печатные издания):

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина. – 6-е изд., доп. – М.: Академия, 2018. – 242 с.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Конституция Российской Федерации: Герб Гимн, Флаг.: с изменениями на 2018 год: офиц текст. – М.: Эксмо, 2018. – 64 с. - (Актуальное законодательство)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья, четвертая: по состоянию на 5 октября 2018 года: офиц. текст. – Новосибирск: Норматика, 2018 – 576 с. – (Кодексы. Законы. Нормы)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 25 октября 2018 г. + Сравнительная таблица изменений: офиц. текст. – М.: Проспект, 2018. – 608 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2018 г. + Сравнительная таблица изменений: офиц. текст. – М.: Проспект, 2018. – 256 с.
5. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012: официальный текст. – Новосибирск: Норматика, 2018. – 143 с. – (Кодексы. Законы. Нормы)
6. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон № 127-ФЗ от

- 26.10.2002: [Электронный ресурс]: офиц. текст. – Электрон.текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
7. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон № 1032-1 от 19 апреля 1991 года N 1032-1 ред.о 28.12.2016: [Электронный ресурс]: офиц. текст. – Электрон.текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
 8. Дехтерева, Л.П. Задачи по гражданскому праву: методика активного решения: учеб.пособие для сред. проф. образования/ Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. – М.: ФОРУМ, 2018 – (Профессиональное образование).
 9. Казанцев, В.И. Трудовое право: учебник для СПО / В.И. Казанцев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование)
 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018. – 384с. – (Профессиональное образование)
 11. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование)
 12. Харитоновна, С.В. Трудовое право: учебник для СПО / С.В. Харитоновна. – 2-е изд., исп. – М.: Академия, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет- ресурсы

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc
3. <https://www.bibliofond.ru/about.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>