

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

12.01.01 Прикладная геодезия.

2021г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 12.01.01 Прикладная геодезия.

Разработчик:

Кузнецова Е.А., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 11 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 12.01.01 Прикладная геодезия.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к общепрофессиональным дисциплинам (ППССЗ)

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать необходимые нормативно-правовые документы;
защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

основные положения Конституции Российской Федерации;
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
организационно-правовые формы юридических лиц;
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
правила оплаты труда;
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
право социальной защиты граждан;
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
виды административных правонарушений и административной ответственности;
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 24 |
| конспект | 4 |
| мультимедийная презентация | 4 |
| подготовка сообщения | 2 |
| доклад | 2 |
| решение ситуационных задач | 12 |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Право и экономика. | | 22 | |
| Тема 1.1. Правовое регулирование экономических отношений. | Содержание учебного материала 1 Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. 2 Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности | 4 | 1 |
| Тема 1.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. | Содержание учебного материала 1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. 2 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Организационно-правовые формы юридических лиц» Сообщения «Субъекты предпринимательской деятельности» | 4 | |
| Тема 1.3. Правовое регулирование договорных отношений. | Содержание учебного материала 1 Гражданско-правовой договор. Общие положения. Практическая работа №1 «Составление гражданско-правового договора» | 2 2 | 2 |
| Тема 1.4. Экономические споры. | Содержание учебного материала 1 Защита своих прав в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным законодательством. 2 Порядок рассмотрения экономических споров. Практическая работа №2 «Разрешение экономических споров с использованием необходимых нормативно-правовых документов». | 4 2 | 2 |
| Раздел 2. Труд и социальная защита. | | 34 | |
| Тема 2.1. Трудовое право как | Содержание учебного материала 1 Трудовое право. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности. | 6 | 2 |

| | | | | |
|--|--|--|-----------|---|
| отрасль права. | 2 | Трудовой договор (контракт). | | |
| | 3 | Рабочее время и время отдыха | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Конспект «Каковы основания возникновения, изменения и прекращение трудовых правоотношений?» | | 4 | |
| Тема 2.2. Трудовой договор. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Заработная плата. Правила оплаты труда. | | |
| | Практическая работа №3 «Составление трудового договора» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме «Заключение трудового договора и основания для его прекращения» | | 4 | |
| Тема 2.3. Трудовая дисциплина. | Содержание учебного материала | | 4 | 2 |
| | 1 | Индивидуальные трудовые споры | | |
| | 2 | Коллективные трудовые споры | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Мультимедийная презентация «Виды материальной ответственности» | | 4 | |
| Тема 2.4. Трудовые споры. | Содержание учебного материала | | 2 | 2 |
| | 1 | Право социальной защиты граждан. | | |
| | Практическая работа №4 «Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров» | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме «Защита своих прав в соответствии с трудовым законодательством» | | 4 | |
| Раздел 3. Административное право. | | | 16 | |
| Тема 3.1. Административные правонарушения и административная ответственность. | Содержание учебного материала | | 6 | 2 |
| | 1 | Понятие и признаки административной ответственности | | |
| | 2 | Административные правонарушения и наказания. | | |
| | 3 | Наложение административных взысканий | | |
| | 4 | Виды административных наказаний | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач «Виды административных наказаний» | | 4 | |
| | 5 | Правовые регулирования в сфере профессиональной деятельности | 2 | |
| | Практическая работа №5 «Виды административных взысканий» | | 2 | |
| Всего: | | | 72 | |

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.- ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.- репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель;
- телевизор;
- мультимедиа- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Основные источники (печатные издания):

1. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / В.В. Румынина. – 6-е изд., доп. – М.: Академия, 2018. – 242 с.

Дополнительные источники (печатные издания):

1. Конституция Российской Федерации: Герб Гимн, Флаг.: с изменениями на 2018 год: офиц текст. – М.: Эксмо, 2018. – 64 с. - (Актуальное законодательство)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации: Части первая, вторая, третья, четвертая: по состоянию на 5 октября 2018 года: офиц. текст. – Новосибирск: Норматика, 2018 – 576 с. – (Кодексы. Законы. Нормы)
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: по состоянию на 25 октября 2018 г. + Сравнительная таблица изменений: офиц. текст. – М.: Проспект, 2018. – 608 с.
4. Трудовой кодекс Российской Федерации: по состоянию на 1 ноября 2018 г. + Сравнительная таблица изменений: офиц. текст. – М.: Проспект, 2018. – 256 с.
5. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012: официальный текст. – Новосибирск: Норматика, 2018. – 143 с. – (Кодексы. Законы. Нормы)
6. О несостоятельности (банкротстве): Федеральный закон № 127-ФЗ от

- 26.10.2002: [Электронный ресурс]: офиц. текст. – Электрон.текстовые данные. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39331/
7. О занятости населения в Российской Федерации: Федеральный закон № 1032-1от 19 апреля 1991 года N 1032-1 ред.о 28.12.2016: [Электронный ресурс]: офиц. текст. – Электрон.текстовые данные. – Режим доступа:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_60/
 8. Дехтерева, Л.П. Задачи по гражданскому праву: методика активного решения: учеб.пособие для сред. проф. образования/ Л.П. Дехтерева, Е.И. Майорова. – М.: ФОРУМ, 2018 – (Профессиональное образование).
 9. Казанцев, В.И. Трудовое право: учебник для СПО / В.И. Казанцев. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 432 с. – (Среднее профессиональное образование)
 10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ – ИНФРА-М, 2018. – 384с. – (Профессиональное образование)
 11. Хабибулин, А.Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2018 – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование)
 12. Харитоновна, С.В. Трудовое право: учебник для СПО / С.В. Харитоновна. – 2-е изд., исп. – М.: Академия, 2018. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование)

Интернет- ресурсы

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. http://www.consultant.ru/document/cons_doc
3. <https://www.bibliofond.ru/about.aspx>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных и практических занятий, тестирования.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</i></p> <p>использовать необходимые нормативно-правовые документы;</p> <p>защищать свои права в соответствии гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;</p> <p><i>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</i></p> <p>основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</p> <p>права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>правила оплаты труда;</p> <p>роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>право социальной защиты граждан;</p> <p>понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p> | <p>Формы контроля обучения:</p> <p>домашние задания проблемного характера;</p> <p>– практические задания по работе с информацией, документами, литературой;</p> <p>– защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;</p> <p>– мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> |