

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02 ИНФОРМАТИКА

2021 г.

Программа учебной дисциплины «Информатика» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.08 «Прикладная геодезия»

Разработчик:

Наседкина И.С., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №___1___ от « » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.08 Прикладная геодезия.

Программа учебной дисциплины Информатика может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина «Информатика» относится к математическому и естественнонаучному циклу ППССЗ.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- основные этапы решения с помощью персональных компьютеров;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>81</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>54</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>28</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>27</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИНФОРМАТИКА»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. <i>Основные понятия автоматизированной обработки информации</i>		10	
Тема 1.1. Введение. Автоматизированная обработка информации. Основные понятия и технология	Содержание учебного материала	2	
	1 Введение. Понятие информации. Классификация информации. Свойства информации	2	1
Тема 1.2. Технология обработки информации.	Содержание учебного материала	4	
	1 Технология обработки текстовой и графической информации	2	1
	2 Технология обработки числовой информации. Понятие БД. Иерархические БД.	2	1
Тема 1.3. Решение задач с помощью компьютера, с учетом профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие задача. Классификация задач, решаемых на компьютере. Этапы решения задачи. Понятие «сложная задача». Информатизация транспортной отрасли	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся электронный конспект на тему «Основные задачи и направления развития отрасли геодезии и картографии до 2025 года»	2	
Раздел 2. <i>Общий состав и структура ЭВМ и вычислительных систем</i>		6	
Тема 2.1 Исторические предпосылки ЭВМ. Классификация компьютеров	Содержание учебного материала	2	
	1 Механические и математические предшественники ЭВМ. Классификация компьютеров.	2	3

Тема 2.2 Общий состав и структура ЭВМ	Содержание учебного материала		4	
	1	Классическая архитектура компьютерной системы. Принципы фон Неймана. Основные типы компьютеров. Конфигурации персональных компьютеров	2	2
	Практическое занятие № 1 ТБ. Базовая конфигурация ПК. Подключение и использование периферийного оборудования в учебных целях		2	
Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники			65	
Тема 3.1 Программное обеспечение ВТ	Содержание учебного материала		2	
	1	Программный принцип управления компьютером. Виды программ для компьютеров.	2	2
Тема 3.2 Базовые системные программные Продукты	Содержание учебного материала		10	
	1	Базовые системные программные продукты. Операционная система: назначение, состав, загрузка	2	2
	Практическое занятие № 2 Работа со стандартными программами ОС Windows. № 3 Основы работы в Windows. Навигация по файловой структуре № 4 Настройка операционной системы. Информационная безопасность		6	
	Самостоятельная работа обучающихся электронный конспект по теме «Некоторые программы контроля, тестирования и диагностики дисков»		2	
Тема 3.3 Пакеты прикладных программ. ППП Microsoft Office	Содержание учебного материала		8	
	1	Назначение прикладного программного обеспечения. Структурная схема ПО. Сфера применения прикладного программного обеспечения. Принципы работы с программами MS Office	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Проект на тему «Профессиональное использование пакета прикладных программ MS Office»		6	

Тема 3.4 Тестовый редактор MS Word	Содержание учебного материала		<i>11</i>	
	1	Возможности текстового редактора MS Word. Форматирование и редактирование текстового документа. Вставка таблиц и формул	2	2
	Практическое занятие № 5 Основные приемы работы в Word. Колонтитулы. Вставка символов. Верхние и нижние индексы. Оформление списков. № 6 Создание таблиц. Набор формул № 7 Вставка рисунков в текст. Создание блок-схем в Word. Вывод документа на печать		6	
	Самостоятельная работа обучающихся практические задания в MS Word		5	
Тема 3.5 Табличный редактор MS Excel	Содержание учебного материала		<i>11</i>	
	1	Возможности электронных таблиц. Расчеты в MS Excel: формулы и встроенные функции	2	2
	Практические занятия № 8 Форматы данных: числовой, текстовый, формулы. Простейшие вычисления в Excel. Диаграммы и графики № 9 Адресация ячеек, абсолютная и относительная адресация. Встроенные функции. Особенности ввода № 10 Решение расчетных задач.		6	
	Самостоятельная работа обучающихся Практические задания в MS Excel		5	
Тема 3.6 Базы данных MS Access	Содержание учебного материала		<i>11</i>	
	1	Возможности баз данных. Таблицы. Формы. Запросы. Отчеты	2	2
	Практические занятия № 11 Способы организации баз данных. Создание макета таблиц. Создание форм и отчетов № 12 Виды и способы организации запросов.		4	
Тема 3.7 Мультимедийные технологии MS PowerPoint	Содержание учебного материала		<i>12</i>	
	1	Общие сведения о презентациях. Использование встроенных шаблонов	2	1
	Практические занятия № 13 Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию № 14 Использование анимации в презентациях. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся проект «Рабочая профессия геодезист»		7	
Итого:		<i>81</i>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- раздаточный материал.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска
- компьютерный класс с выходом в Интернет и локальной сетью для самостоятельной работы студентов и проведения отдельных занятий
- сервер;
- принтер;
- сканер;
- звуковые колонки;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — Серия : Профессиональное образование

Дополнительные источники:

1. Андреев, А.В. Основы информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для СПО / А.В. Андреев, Б.И. Беккерман, В.И. Гриднев. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2009. -256 с. - (Учебники, учебные пособия);
2. Острейковский. В.А. Информатика: учебное пособие для СПО / В.А. Острейковский. - М: Высш. школа, 2008. 319с.: ил;

3. Палтиеви́ч, А.Р. Основы информатики: учеб пособие для СПО / А.Р. Палтиеви́ч, А.В. Соколов. - М.: ФОРУМ -ИНФРА-М, 2004. - 80 с: ил. - [(Профессиональное образование)];
4. Палтиеви́ч, А.Р. Основы информатики: учеб пособие для СПО / А.Р. Палтиеви́ч, А.В. Соколов. - М.: ФОРУМ -ИНФРА-М, 2004. - 80 с: ил. - [(Профессиональное образование)];
5. Информатика: учеб. пособие для ссузов / под общ. ред. П.П. Беленького. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2008. - 448 с. 1 (Учебники и учебные пособия);
6. Фоменко, А.М. Основы информатики и вычислительной техники: учеб. пособие для ссузов / А.М. Фоменко, Л.В. Фоменко. - Ростов-н/Д.: Феникс, 2001. - 512 с;
7. Леонтьев, В.П. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2000 / В.П. Леонтьев. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М: ОЛМА-ПРЕСС, 2000. - 847 с: ил.;
8. [Шафрин, Ю.А.] 1500 основных понятий, терминов и практических советов для пользователей персональным компьютером / [Ю.А. Шафрин]. - М.: Дрофа, 2001. - 272 с: ил. - (Большая библиотека «Дрофы»);
9. Журнал «Компьютер-mouse» 2006-2009гг. (компл.)

Интернет-ресурсы:

1. <http://kursach.com/slovari/sobranie-tematicheskix-slovareie/slovar-terminov-po-informatiki.html> (словари терминов по информатике)
2. <http://lib.rin.ru/doc/i/15981p7.html> (лекции по информатике. Библиотека)
3. <http://kuzelenkov.narod.ru/mati/book/inform/inform1.html> (Информатика. Курс лекций)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: пользоваться базовыми системными программными продуктами и пакетами прикладных программ.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; основные этапы решения с помощью персональных компьютеров; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – электронный тестовый опрос; – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой: выборка ключевых слов; заполнение словаря терминов и понятий; сравнительные таблицы; – решение практических задач – защита проектов. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.