

## **АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 КОНСТРУКТОР КАРЬЕРЫ**

### **Область применения программы**

Программа учебной дисциплины «Конструктор карьеры» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программы переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

учебная дисциплина «Конструктор карьеры» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

### **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть практическим опытом:

-применения профессиональных стандартов для описания образа рабочего/специалиста соответствующей квалификации по осваиваемой профессии Экспедитор;

-анализа и сопряжения, зафиксированных во ФГОС СПО требований к выпускнику и требований к квалификации(ям), зафиксированным в ПС (на примере осваиваемой профессии экспедитор);

#### уметь:

- оценивать современную ситуацию на отраслевом и региональном рынке труда, и учитывать её при проектировании индивидуального плана карьерного развития;

-применять ресурсы национальной системы квалификаций для проектирования профессионального развития и самообразования;

-ранжировать и применять наиболее действенные способы поиска вакансий на рынке труда;

-применять механизмы национальной системы квалификаций для подтверждения уровня квалификации;

-применять методы планирования карьеры при разработке индивидуального плана карьерного развития;

- формировать портфолио карьерного продвижения, отслеживать свой «цифровой след»;

#### знать:

-суть и смысл понятий «профессия», «специальность», «квалификация»; «рынок труда», «цифровая экономика», «национальная система квалификаций», «независимая оценка квалификаций», «профессиональная карьера»;

- структуру профессиональных стандартов и действующих квалификационных справочников ЕТКС и ЕКС;

- классификацию рынка труда и перспективы развития отраслевого и регионального рынка труда;

- способы поиска работы;

- функции, виды, модели, этапы, способы планирования профессиональной карьеры;

- структуру индивидуального плана карьерного развития;

- структуру, виды, алгоритм составления портфолио карьерного продвижения;

- возможные траектории профессионального развития и самообразования

### **Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 18 часов. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
В том числе:	
Доклад	8
Схема	2
Презентация	8
Итоговая аттестация в форме дифференциального зачета	