

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по профессиональному модулю ПМ.03

**ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И  
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

по специальности 35.02.12

***«Садово-парковое и ландшафтное строительство»***

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 *Садово-парковое и ландшафтное строительство*. Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291, Профессионального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.12 *Садово-парковое и ландшафтное строительство*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 мая 2014 года № 461.

**Организация-разработчик:** ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

**Разработчик:**

Вологодина Ольга Сергеевна - к.б.н., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_» сентября 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена и  
СОГЛАСОВАНА

ГУ Забайкальский ботанический сад

\_\_\_\_\_ / Стромилов В.В. / директор ГУ Забайкальский ботанический сад

Подпись

ФИО

Должность

М.П.

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                   |                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                      | <b>стр.<br/>4</b> |
| <b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                    | <b>6</b>          |
| <b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                 | <b>7</b>          |
| <b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>                     | <b>10</b>         |
| <b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b> | <b>12</b>         |
| <b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>                                              | <b>15</b>         |

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения программы учебной практики**

Программа учебной практики является частью программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

## **1.2. Цели и задачи учебной практики**

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

**уметь:**

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ; учета урожая семян.

**знать:**

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики**

Всего – 72 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

| ВПД                                                                            | Код     | Наименование результата освоения практики                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 3.1. | Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.                                                           |
|                                                                                | ПК 3.2. | Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.                                                                |
|                                                                                | ПК 3.3. | Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.                                             |
|                                                                                | ОК 1.   | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                                   |
|                                                                                | ОК 2.   | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
|                                                                                | ОК 3.   | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                |
|                                                                                | ОК 4.   | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
|                                                                                | ОК 5.   | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  |
|                                                                                | ОК 6.   | Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         |
|                                                                                | ОК 7.   | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.                                                   |
|                                                                                | ОК 8.   | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
|                                                                                | ОК 9.   | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.                                                                      |

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

| Коды компетенций           | Код и наименование профессионального модуля                                          | Количество часов по профессиональному модулю | Виды работ                                                                                                                  | Количество часов |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| ОК 1 -9.<br>ПК 3.1. – 3.3. | ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | 72                                           | 1. ТБ. Разработка общей концепции проекта.                                                                                  | 6                |
|                            |                                                                                      |                                              | 2. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. Составление сметы на материалы.                              | 6                |
|                            |                                                                                      |                                              | 3. Отработка навыка использования бетона, дерева, зеркал и стекла в практике садового дизайна.                              | 18               |
|                            |                                                                                      |                                              | 4. Отработка навыка использования плитки в практике садового дизайна.                                                       | 18               |
|                            |                                                                                      |                                              | 5. Разработка общей концепции фрагмента выставочной экспозиции. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. | 12               |
|                            |                                                                                      |                                              | 6. Выполнение работ по устройству фрагмента выставочной экспозиции.                                                         | 6                |
|                            |                                                                                      |                                              | 7. Подготовка выставочной экспозиции.                                                                                       | 6                |
|                            |                                                                                      |                                              | <b>Всего часов:</b>                                                                                                         | <b>72</b>        |

### 3.2. Содержание учебной практики

| Код и наименование профессиональных модулей                                                           | Виды работ                                                                                                                  | Содержание работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Объем часов |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1                                                                                                     | 2                                                                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4           |
| <b>ПМ. 03</b> ПМ.03<br>Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | 1. ТБ. Разработка общей концепции проекта.                                                                                  | Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность. Ознакомление студентов с мероприятиями по соблюдению техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. Требования безопасности труда на объектах озеленения. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Ознакомление студентов с объектами озеленения и мероприятиями по уходу за ранее заложенными объектами озеленения. Составление схемы объекта (ситуационного плана). Составление сметы. | 6           |
|                                                                                                       | 2. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. Составление сметы на материалы.                              | Подбор оборудования, инструментов. Основные закономерности. Составление сметы на материалы, определение последовательности работ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           |
|                                                                                                       | 3. Отработка навыка использования бетона, дерева, зеркал и стекла в практике садового дизайна.                              | Изготовление коллажа (панно) с использованием стекла, дерева, зеркал, согласно эскизу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 18          |
|                                                                                                       | 4. Отработка навыка использования плитки в практике садового дизайна.                                                       | Подбор керамической плитки, согласно эскизу. Выкладывание плитки, затирка швов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 18          |
|                                                                                                       | 5. Разработка общей концепции фрагмента выставочной экспозиции. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. | Выполнение модулей проектируемого МАФ, согласно авторского проекта. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 12          |
|                                                                                                       | 6. Выполнение работ по устройству фрагмента выставочной экспозиции.                                                         | Монтаж и сборка фрагмента выставочной экспозиции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6           |



|                                                        |                 |           |
|--------------------------------------------------------|-----------------|-----------|
| 7. Подготовка выставочной экспозиции.                  | Экспонирование. | 6         |
|                                                        | <b>Итого:</b>   | <b>72</b> |
| Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета |                 |           |
|                                                        | <b>Всего:</b>   | <b>72</b> |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной практики предполагает:

наличие учебных кабинетов и лабораторий:

учебного кабинета ботаники и физиологии растений, лабораторий садово-паркового строительства и почвоведения, земледелия и агрохимии.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий, в т.ч. на электронных носителях;
- комплект методических пособий;
- комплект дидактического материала (тесты, контрольные работы, зачетные задания);
- комплекты демонстрационного оборудования (гербарные образцы; живые растительные образцы).

Технические средства обучения:

- учебные ПК с лицензионным программным обеспечением и доступом к всемирной информационной сети Интернет;
- сканеры;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- мультимедийный экран.

Учебная лаборатория представлена тепличным комплексом.

- оборудование: сеялки, рН-метры, система полива, контейнеры, паллеты, плитка, стекло, бетон.

Инструменты и приспособления: садовый инвентарь для посадки и ухода за растениями (грабли веерные, лопаты, посадочные совки, секаторы, ножи, корнеудалители);

- демонстрационные материалы: образцы декоративно-травянистых культур (однолетние культуры, многолетние культуры); образцы декоративно-древесных культур (деревья, кустарники); готовые изделия, методические рекомендации.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Левшин А.Г. Технология механизированных работ в растениеводстве. Учебник (для СПО). - М.: Академия, 2019. – 336 с.
2. Механизация лесного хозяйства и садово-паркового строительства. учебник для вузов / В.А. Александров [и др.]. – 1-е изд. – СПб.: Лань, 2017. – 528 с.
3. Потаев Г.А. Ландшафтная архитектура и дизайн. Традиции и инновации. Учебное пособие (для СПО). – М.: Форум, 2019. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Метальников, М.С. Практикум по машинам для лесного хозяйства / М. С. Метальников. - М.: Экология, 1993. – 153 с.
2. Винокуров, В.Н. Справочник Машины, механизмы и оборудование лесного хозяйства / В.Н. Винокуров, В.Е. Демкин и др. - М.: МГУЛ, 2002. – 439 с.
5. Журнал Лесное хозяйство, 2012. – 46 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.stroyteh.ru/wiki>.

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения и/или преподавателями профессионального цикла. Учебная практика проводится рассредоточено.

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Мастера производственного обучения или преподаватели профессионального цикла, осуществляющие руководство учебной практикой обучающихся, должны иметь высшее или среднее профессиональное образование по профилю специальности, проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года и иметь квалификационный разряд по профессии.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Вид профессиональной деятельности                                              | Результаты (освоенные профессиональные компетенции)                                                                  | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Формы и методы контроля и оценки                     |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- владеть передовым опытом зарубежных и отечественных фирм;</li> <li>- выбирать необходимую современную технологию для апробации;</li> <li>- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;</li> <li>- обеспечивать внедрение технологии на основе программы.</li> </ul> | Текущий контроль в форме.                            |
|                                                                                | ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрять современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;</li> <li>- проводить анализ эффективности апробированной технологии;</li> <li>- определять потребности заказчика;</li> <li>- представлять информацию о современных технологиях заказчику.</li> </ul>                                                                                                            | Текущий контроль в форме.                            |
|                                                                                | ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</li> <li>- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика.</li> </ul>                                                                                                                                                                               | Текущий контроль в форме: Зачет по учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Вид профессиональной деятельности                                              | Результаты (освоенные общие компетенции)                                                                                                                       | Основные показатели оценки результата                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Формы и методы контроля и оценки                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства | ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление интереса к будущей профессии;</li> <li>- повышение качества обучения по ПМ;</li> <li>- участие в НСО;</li> <li>- участие в студенческих олимпиадах, научных конференциях;</li> <li>- участие в органах студенческого самоуправления;</li> <li>- участие в социально-проектной деятельности.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- мониторинг, оценка содержания;</li> <li>- мониторинг и рейтинг выполнения работ на учебной практике;</li> </ul>                          |
|                                                                                | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение методов и способов решения профессиональных задач;</li> <li>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</li> </ul>                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций;</li> </ul>                                                                               |
|                                                                                | ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области профессиональной деятельности.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях;</li> <li>- наблюдение за ролью обучающихся в группе;</li> </ul>     |
|                                                                                | ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                | ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ;</li> <li>- работа с Интернет.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- деловые игры - моделирование социальных и профессиональных ситуаций;</li> <li>- мониторинг развития личностно-профессиональных качеств обучающегося;</li> </ul> |
|                                                                                | ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения и практики;</li> <li>- умение работать в</li> </ul>                                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль графика выполнения</li> </ul>                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                                                                                    | <p>группе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие лидерских качеств;</li> <li>- участие в студенческом самоуправлении;</li> <li>- участие спортивно - и культурно-массовых мероприятиях.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>индивидуальной самостоятельной работы обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытые защиты творческих и проектных работ;</li> <li>- сдача квалификационных экзаменов и зачётов по программе</li> </ul> |
|  | <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий;</li> <li>- самоанализ и коррекция результатов собственной работы.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>- семинары, учебно-практические конференции</p>                                                                                                                                                                              |
|  | <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля;</li> <li>- самостоятельный, профессионально-ориентированный выбор тематики творческих и проектных работ (курсовых, рефератов, докладов и т.п.);</li> <li>- составление резюме;</li> <li>- посещение дополнительных занятий;</li> <li>- освоение дополнительных рабочих профессий;</li> <li>- обучение на курсах дополнительной профессиональной подготовки;</li> <li>- уровень профессиональной зрелости.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                 |
|  | <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ инноваций в области организации использования лесов;</li> <li>- использование «элементов реальности» в работах обучающихся (курсовых, рефератов, докладов и т.п.).</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                 |

## Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

## ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Специальность 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Сроки практики \_\_\_\_\_

| № | Содержание заданий                                                                                                       | Кол-во часов | ОК<br>ПК              |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|
| 1 | ТБ. Разработка общей концепции проекта.                                                                                  | 6            | ОК 1-9;<br>ПК.3.1-3.3 |
| 2 | Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. Составление сметы на материалы.                              | 6            | ОК 1-9;<br>ПК.3.1-3.3 |
| 3 | Отработка навыка использования бетона, дерева, зеркал и стекла в практике садового дизайна.                              | 18           | ОК 1-9;<br>ПК.3.1-3.3 |
| 4 | Отработка навыка использования плитки в практике садового дизайна.                                                       | 18           | ОК 1-9;<br>ПК.3.1-3.3 |
| 5 | Разработка общей концепции фрагмента выставочной экспозиции. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. | 12           | ОК 1-9;<br>ПК.3.1-3.3 |
| 6 | Выполнение работ по устройству фрагмента выставочной экспозиции.                                                         | 6            | ОК 1-9;<br>ПК.3.1-3.3 |
| 7 | Подготовка выставочной экспозиции.                                                                                       | 6            | ОК 1-9;<br>ПК.3.1-3.3 |

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## Аттестационный лист по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

ФИО

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

успешно прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.03 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

в объеме \_\_\_\_\_ часов с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_\_\_\_ г.

## Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

| Виды работ, выполненных обучающимся во время практики                                                                       | Качество выполнения работ (оценка) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 1. ТБ. Разработка общей концепции проекта.                                                                                  |                                    |
| 2. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. Составление сметы на материалы.                              |                                    |
| 3. Отработка навыка использования бетона, дерева, зеркал и стекла в практике садового дизайна.                              |                                    |
| 4. Отработка навыка использования плитки в практике садового дизайна.                                                       |                                    |
| 5. Разработка общей концепции фрагмента выставочной экспозиции. Подбор материалов, необходимого оборудования, инструментов. |                                    |
| 6. Выполнение работ по устройству фрагмента выставочной экспозиции.                                                         |                                    |
| 7. Подготовка выставочной экспозиции.                                                                                       |                                    |

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

## Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)

| Наименование профессиональных компетенций                                                                            | Уровень освоения* |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.               |                   |
| ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.                    |                   |
| ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. |                   |



### Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)

| Наименование общих компетенций                                                                                                                                                  | Уровень освоения* |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <i>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</i>                                                              |                   |
| <i>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</i>                      |                   |
| <i>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях</i>                                                                                     |                   |
| <i>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</i>              |                   |
| <i>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</i>                                                         |                   |
| <i>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</i>                                           |                   |
| <i>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</i> |                   |
| <i>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</i>               |                   |
| <i>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</i>                                                                                                    |                   |

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 /   
 ФИО Подпись руководителя практики