

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И
ЛАНДШАФТНОМУ СТРОИТЕЛЬСТВУ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2021 г.

Программа профессионального модуля **ПМ. 02 Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчики:

Буторин С.А. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Вологодина О.С. – к.б.н., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № от « » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в сфере садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии среднего (полного) общего образования.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- применять методы маркетинговых исследований;
- изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;

- разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- проектировать рекламный продукт организовывать рекламную компанию;
- подбирать растения, материалы, оборудование и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- планировать деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- организовывать подготовительные работы на объекте;
- организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений;
- сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными результатами;
- выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- определять эффективность выполненных работ.

знать:

- способы поиска информации;
- инструменты маркетинговых исследований;
- рынок услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- методы оценки стратегии конкурентов;
- методы ценообразования и основные виды ценовых стратегий;
- основные методы и системы сбыта услуг;
- способы и средства создания рекламного продукта, технологию рекламной деятельности;
- ассортимент цветочно-декоративных и древесно-декоративных растений;
- особенности почвы на объекте;
- назначение специализированных материалов, оборудования и инструментов;
- типовые должностные инструкции подчиненных;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- порядок организации подготовительных работ на объекте;
- технические условия и время на выполнение работ;
- технологические процессы строительных работ;
- требования, предъявляемые к качеству работ;
- способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.

1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 1317 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 741 час., включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 494 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 247 часов;

учебной и производственной практики – 576 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа, часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.3 – 2.4	Раздел 1. Организация агротехнических работ на объектах озеленения	543	194	98	-	97	-	252	
ПК 2.3 – 2.4	Раздел 2. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству	363	242	122	30	121	-	-	
ПК 2.1 – 2.2	Раздел 3. Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке	87	58	28	-	29	-	-	
	Производственная практика (по профилю специальности)								324
	Всего	1317	494	248	30	247		252	324

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация агротехнических работ на объектах озеленения		543	
МДК 02.01 Цветоводство и декоративное древоводство		291	
Тема 1.1 Биологические основы цветоводства и древоводства	Содержание учебного материала	20	
	1. Строение и классификация травянистых декоративных растений.		2
	2. Основные способы размножения декоративных травянистых растений.		2
	3. Ассортимент декоративных древесных растений.		2
	4. Биологические особенности и этапы развития древесных растений.		2
	Практические занятия	12	
	1. Изучение различных групп цветочных культур, технологии их размножения.		
	2. Изучение ассортимента декоративных древесных растений.		
Тема 1.2 Общие приемы агротехники декоративных травянистых растений, декоративных деревьев и кустарников	Содержание учебного материала	30	
	1. Обработка почвы, посадка растений.		2
	2. Основные приемы ухода за декоративными культурами.		2
	3. Обрезка декоративных древесных пород.		2
	4. Размножение декоративных деревьев и кустарников.		2
	5. Выращивание декоративных деревьев и кустарников и их формирование.		2
	6. Особенности выращивания красивоцветущих кустарников.		2
	Практические занятия	22	
	1. Изучение приемов ухода за декоративными культурами.		
	2. Изучение способов вегетативного размножения.		
	3. Изучение приспособлений для сбора плодов и семян.		
	4. Распределение посадочного материала по группам пород и определение		

		сроков выращивания.		
Тема 1.3 Декоративные деревья, кустарники и травянистые растения открытого и защищенного грунта	Содержание учебного материала		34	
	1.	Однолетние декоративные травянистые растения.		2
	2.	Двулетние декоративные травянистые растения.		2
	3.	Многолетние декоративные травянистые растения.		2
	4.	Луковичные и клубнелуковичные растения.		2
	5.	Декоративные красивоцветущие кустарники.		2
	6.	Горшечные растения.		2
	Практические занятия		40	
	1.	Изучение однолетних декоративных травянистых растений.		
	2.	Изучение двулетних декоративных травянистых растений.		
	3.	Изучение многолетних декоративных растений.		
	4.	Изучение строения луковичных растений.		
	5.	Изучение красивоцветущих горшечных растений.		
	6.	Изучение декоративных лиственных горшечных растений.		
Тема 1.4 Приёмы оформления цветников	Содержание учебного материала		12	
	1.	Оформление эскизов цветников регулярных и ландшафтных композиций.		2
	2.	Садовые аксесуары.		2
	3.	Архитектурно-планировочные решения при создании интерьеров.		2
	Практические занятия		24	
	1.	Изучение приемов оформления цветников.		
	2.	Составление тематических композиций.		
	3.	Изучение техники формирования кроны у декоративных деревьев и кустарников.		
	4.	Составление календаря цветения кустарников.		

Самостоятельная работа при изучении раздела 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, выполнение рефератов, расчётных работ, презентаций. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчётов, проектов и подготовка к их защите. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Важнейшие древесно-кустарниковые породы для зеленого строительства. 2. Виды регуляторов роста и их влияние на растения, техника безопасности при работе с регуляторами роста. 3.Выполнение упражнений по расчету норм внесения удобрений. 4. Выполнение упражнений по расчету выпуска посадочного материала. 5. Составление схемы формирования деревьев и кустарников. 6.Современные тенденции в агротехнике выращивания декоративных древесных пород. 7. Ассортимент ковровых, красивоцветущих, почвопокровных травянистых растений. Влияние внешних факторов среды на рост и развитие растений Использование горшечных растений в озеленении интерьеров.		97	
Учебная практика Виды работ: - организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. - подбор растений, материалов, оборудования и инструментов для садово-парковых и ландшафтных работ. - планирование деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ. - организация подготовительных работ на объекте. - организация агротехнических работ на объектах озеленения. - организация работ по строительству садово-парковых сооружений.		252	
Раздел 2. Организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству			
МДК 02.02 Садово-парковое строительство и хозяйство		363	

Тема 2.1 Общие сведения о садово-парковом строительстве и хозяйстве	Содержание учебного материала		20	
	1.	Понятия о подготовке территории для озеленения. Подготовка территории для создания садово-парковых объектов.		2
	2.	Классификация работ по строительству зелёных насаждений.		2
	3.	Классификация работ по капитальному ремонту и содержанию зелёных насаждений.		2
	4.	Классификация садово-парковых объектов.		2
	5.	Специфика ведения работ садово-парковых объектов. Очередность и календарный план работ.		2
	6.	Планирование деятельности работников в соответствии с календарным планом.		2
	7.	Календарный график снабжения строительства материалами.		2
	8.	План-график обеспечения механизмами, транспортом, инструментами и приспособлениями в течение года.		2
	9.	Организация рельефа территории. Подготовка почвогрунтов для озеленения.		2
	10.	Соблюдении техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.		2
	Практические занятия		6	
	1.	Осуществление работ по подготовке территории для озеленения.		
	2.	Характеристика озеленяемого объекта. Определение типа рельефа. Определение основных уклонов.		
Тема 2.2 Строительство садово-парковых сооружений	Содержание учебного материала		30	
	1.	Обустройство садово-парковых объектов.		2
	2.	Дорожная сеть и площадки. Виды и типы конструкций.		2
	3.	Классы дорожных покрытий и их характеристика.		2
	4.	Назначение различных дорожных покрытий.		2
	5.	Природные материалы для устройства различных дорожных покрытий.		2

	6.	Искусственные материалы для устройства различных дорожных покрытий.		2
	7.	Нетрадиционные материалы для устройства различных дорожных покрытий.		2
	8.	Содержание, эксплуатация, реконструкция дорожно-тропиночной сети.		2
	9.	Конструкция различных плоскостных сооружений.		2
	10.	Подпорные стенки, лестницы, откосы, пандусы. Материалы для строительства.		2
	11.	Технологический процесс создания подпорных стенок, лестниц, откосов, пандусов. Содержание сооружений и их ремонт.		2
	12.	Водоёмы и гидросооружения, их строительство в зависимости от типа и назначений.		2
	13.	Содержание и эксплуатация водоёмов, ремонтные работы по укреплению берегов, очистке чаши, расстановка и эксплуатация оборудования.		2
	14.	Малые архитектурные формы (МАФ) и оборудование. Устройство простейших МАФ по рабочим чертежам. Расстановка и эксплуатация оборудования, содержание МАФ. Ремонт МАФ.		2
	15.	Садово-парковая мебель. Особенности изделий из различных материалов.		2
	16.	Содержание и эксплуатация садово-парковой мебели. Ремонт.		2
	17.	Садово-парковое оборудование общего пользования. Специализированное оборудование мест отдыха. Хозяйственное оборудование. Содержание и эксплуатация оборудования. Ремонт.		2
	Практические занятия		46	
	1.	Проектирование разбивочных чертежей дорожно-тропиночной сети.		
	2.	Подбор и расчёт конструкций дорожно-тропиночной сети.		
	3.	Расчёт конструкции лестниц в садово-парковой зоне с озеленительными объектами.		
	4.	Расчёт конструкции подпорной стенки в садово-парковой зоне с озеленительными объектами.		
	5.	Технологический процесс и типы покрытий дорожек и площадок.		
	6.	Проект озеленительных объектов в садово-парковой зоне.		
	7.	Проект гидротехнического сооружения с озеленительными элементами.		

	8.	Проект МАФ в садово-парковой зоне с элементами озеленения.		
	9.	Порядок укрепления откоса методом Emkamat.		
	10.	Типы и конструкции водных устройств.		
	11.	Типы и конструкции трельяжей, пергол и беседок.		
	12.	Проект плоскостных элементов с объектами озеленения.		
	13.	Проект водного сооружения в садово-парковой зоне с элементами озеленения.		
	14.	Расчёт технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций).		
	15.	Проект садово-паркового элемента в одном из исторических стилей (по выбору).		
Тема 2.3 Агротехнические работы на объектах озеленения	Содержание учебного материала		20	
	1.	Посадка деревьев и кустарников. Источники получения посадочного материала. Сроки и нормы посадки растений. Технические требования к посадке посадочного материала.		
	2.	Правила проведения посадочных работ.		2
	3.	Технология посадки деревьев и кустарников.		2
	4.	Содержание деревьев и кустарников на объектах.		2
	5.	Обрезка деревьев и кустарников.		2
	6.	Признаки насаждений, требующих реконструкции.		2
	7.	Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении.		2
	8.	Устройство газонов (посев, дернование) и уход за ними. Классификация газонов.		2
	9.	Требования к газонным травам.		2
	10.	Способы устройства газонов.		2
	11.	Содержание газонов, их ремонт.		2
	12.	Классификация цветников. Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стиле. Устройство цветников в контейнерах.		2

	13.	Уход за цветниками, содержание цветочных композиций, работа по реконструкции, ремонт.		2
	14.	Устройство рокариев, альпинариев. Подбор материалов, устройство основания и дренажа, укладка камней при создании каменистых участков, посадка растений, содержание и ремонт.		2
	Практические занятия		26	
	1.	Составление требований к посадочному материалу различных видов древесных растений.		
	2.	Подбор травосмеси для партерных и обыкновенных газонов.		
	3.	Подбор травосмеси для спортивных газонов.		
	4.	Расчёт необходимого количества растительного и строительного материалов для цветника.		
	5.	Проект цветника на газоне в садово-парковой зоне.		
	6.	Составление карты-схемы цветника ландшафтного типа с подбором растений.		
	7.	Проект садово-парковой зоны с цветниками и МАФ.		
	8.	Определение причин и способов реконструкции объекта озеленения.		
	9.	Расчёт необходимого количества растительного и строительного материалов для рокариев.		
	10.	Составление карты-схемы цветника регулярного типа с подбором растений.		
	11.	Составление карты-схемы рокария с подбором растений.		
	12.	Расчёт необходимого количества растительного и строительного материалов для альпинариев.		
	13.	Проект с элементами вертикального озеленения и альпинарием с водоёмом.		
Тема 2.4 Организация строительства и содержание объектов	Содержание учебного материала		20	
	1.	Организация проекта строительства объектов ландшафтной архитектуры.		
	2.	Приёмка – сдача объектов в эксплуатацию.		
	3.	Порядок приёмки объектов в эксплуатацию.		
	4.	Акты приёмки-сдачи объектов в эксплуатацию.		

	5.	Содержание сооружений.		2
	6.	Основные требования к содержанию сооружений.		2
	7.	Оборудование на объектах ландшафтной архитектуры.		2
	8.	Инженерное оборудование объектов озеленения.		2
	9.	Мероприятия по осушению территории и отводу поверхностных вод.		2
	10.	Орошение на объектах ландшафтного строительства.		2
	11.	Значение полной и частичной реконструкции, различие в их проведении.		2
	12.	Требования, предъявляемые к качеству работ.		2
	13.	Способы корректировки садово-парковых и ландшафтных работ.		2
	14.	Порядок охраны объектов озеленения.		2
	15.	Инженерно-технические мероприятия по улучшению оздоровлению городской среды.		2
	Практические занятия		44	
	1.	Составление плана деятельности подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ.		
	2.	Организация подготовительных работ на объекте.		
	3.	Организация работ по строительству садово-парковых сооружений.		
	4.	Организация обеспечения соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений.		
	5.	Сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными.		
	6.	Выявление отклонений, анализ их причин, корректировка выявленных отклонений.		
	7.	Определение эффективности выполненных работ.		
Самостоятельная работа при изучении раздела 2. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите, решение ситуационных задач, выполнение графических работ.			121	

Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Правила проведения посадочных работ и особенности пересадки в летнее и зимнее время. 2. Способы подготовки почвы под посадочный материал. 3. Вертикальная планировка и какие задачи она содержит. 4. Назначение и классификация водоёмов. 5. Вертикальное озеленение, альпинарии и рокарии. 6. Назначение и классификация декоративных и садово-парковых МАФ. 7. Выполнение графических работ по индивидуальному заданию: - картограмма земляных масс; - посадочный чертеж озеленения; - план освещения территории; - схема размещения архитектурных элементов; - план дорожной сети.		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовому проекту	30	
Примерная тематика курсового проекта: «Проект организации агротехнических работ» или «Проект организации производства работ по строительству и реконструкции объектов благоустройства»	30	

Раздел 3. Продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке			
МДК 02.03 Маркетинг ландшафтных услуг		87	
Тема 3.1 Теоретические аспекты маркетинговой деятельности	Содержание учебного материала		6
	1.	Сущность маркетинга. Методы маркетинговых исследований.	2
	2.	Элементы комплекса маркетинга фирмы. Описание вида деятельности.	2
Тема 3.2 Разработка комплексной программы маркетингового плана развития производства по садово-парковому и ландшафтному строительству	Содержание учебного материала		24
	1.	Выбор целевого сегмента на рынке сбыта избранных услуг и товаров.	2
	2.	Изучение запросов потребителей и оценивание стратегии конкурентов.	2
	3.	Сбытовая стратегия и каналы сбыта.	2
	4.	Ценообразование. Ценовая политика. Анализ издержек производства.	2
	5.	Коммуникационные связи. Разработка рекламы.	2
	Практические занятия		28
	1.	Жизненный цикл товара. Выбор стратегии на каждом этапе ЖЦТ.	
	2.	Риски. Анализ рисков.	
	3.	Разработка рекламы на избранный продукт.	
	4.	Составление бизнес-плана на избранный продукт.	

Самостоятельная работа при изучении раздела 3. Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы; подготовка к практическим занятиям; оформление отчетов и подготовка к их защите; выполнение расчётных и графических работ. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Осуществление поиска специализированной информации о рынке садово-паркового и ландшафтного строительства. Методы маркетинговых исследований. Место предлагаемых услуг в теории иерархии потребностей А. Маслоу. Расчёт цены на предлагаемый продукт. Составление организационной структуры предприятия на рынке садово-паркового и ландшафтного строительства.	29	
Производственная практика по ПМ. 02 Виды работ: - организация и выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. - контроль и оценка качества садово-парковых и ландшафтных работ. - обеспечение соблюдения техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружений. - сопоставление фактически достигнутых результатов с запланированными. - определение эффективности выполненных работ. - исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства. - продвижение услуг по садово-парковому строительству на рынке.	324	
ВСЕГО	1317	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативно-технической документации, учебной литературы по цветоводству и декоративному древоводству, по садово-парковому строительству и хозяйству и по маркетингу ландшафтных услуг;
- наглядные пособия (плакаты, справочные таблицы, карточки с заданиями);

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории «Садово-паркового и ландшафтного строительства»:

Основное и вспомогательное оборудование для проведения изыскательских работ.

Светодаальномеры;

Лазерные рулетки;

Мерные ленты и рулетки;

Комплект учебно-методических материалов, технологические карты, макеты, примеры проектной документации.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова С.Н. Маркетинг: учеб. пособие для СПО. – Изд. 7-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2017. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Исяньюлова Р.Р., Половникова М.В. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное пособие для СПО. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2017. — 92 с.
3. Калмыкова А.Л., Терешкин А.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: учеб. пособие. – СПб.: Лань, 2017. – 240 с.
4. Лунина Н.М., Белоусова Н.Л. Редкие многолетние цветы. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Белорусская наука, 2018. — 186 с.

5. Мумладзе Р.Г., Парамонов В.С., Литвина Н.И. Основы экономики, менеджмента и маркетинга: учебное пособие. — Электрон. текстовые данные. — М.: Русайнс, 2018. — 350 с.
6. Мурахтанова Н.М., Еремина Е.И. Маркетинг: Сборник практических задач и ситуаций: учеб. пособие – 7-е изд., стер. – М.: Академия. 2019. – 96 с.
7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для СПО. – 4-е изд., стер. – М.: Академия, 2017. – 288 с.: ил. – (Среднее профессиональное образование).
8. Теодоронский В.С., Фатиев М.М. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры: учеб. для студ. высш. учеб. заведений, – М.: Инфра-М. 2017. – 238 с.

Дополнительные источники:

1. Голубков Е.П. Маркетинговые исследования.- М., 1998.- 321 с.
2. Завьялов П.С. Маркетинг в схемах, рисунках, таблицах. М., 2002.- 210 с.
3. Котлер Ф. Основы маркетинга, 2008. - 465 с.
4. Маркетинг: сборник ситуационных задач, тестов, контрольных заданий, вопросов для активной работы на семинарах по дисциплине «Маркетинг», Мяусова Е.А.- М., 2002.- 182 с.
5. Раздорожный А.А. Охрана труда и производственная безопасность: учеб. пособие для СПО. – М.: ЭКЗАМЕН, 2007. - 510 с.
6. Федько В.П., Федько Н.Г. Основы маркетинга, 2001. - 290 с.

Интернет-ресурсы:

1. WWW.Wikipedia.ru
2. WWW.landscape–design.ru

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению профессионального модуля «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» должно предшествовать изучение следующих дисциплин: «Ботаника с основами физиологии растений», «Основы почвоведения, земледелия и агрохимии», «Цветочно-декоративные растения и дендрология», а также изучение ПМ.01 «Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства». Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля, прохождение стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. Опыт деятельности в

организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.	- Аргументированность выбора предлагаемых на рынке услуг садово-паркового и ландшафтного строительства.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий. - контрольные работы по темам МДК. - тестирование. Дифференцированный зачет по учебной практике и производственной практике.
ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.	- Аргументированность выбранной рекламной компании.	
ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.	– Аргументированность выбора технологии выполнения садово-парковых и ландшафтных работ. – Заполнение документов в соответствии с нормативной базой.	
ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.	- Соблюдение контроля технологической последовательности выполняемых работ; - Оценка соответствия качества выполненных садово-парковых и ландшафтных работ нормативной документации.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация профессиональной деятельности по организации технологических процессов садово-паркового и ландшафтного строительства.	Экспертная оценка экзамена по профессиональному модулю.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- правильное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области разработки и внедрении технологических процессов строительства; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	Устное обоснование результатов. Экспертное наблюдение решения ситуационных задач. Тестирование
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- объективная оценка рабочей ситуации в соответствии с поставленной задачей; - самостоятельное принятие оптимальных решений в стандартных и нестандартных ситуациях.	Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- целесообразное использование различных источников информации при подготовке к практическим занятиям, написании рефератов, докладов, сообщений и т.д.	Устное обоснование результатов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности - разработка и внедрение технологических процессов.	Решение ситуационных задач
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- корректное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе освоения профессионального модуля; - соблюдение норм этикета и профессиональной этики.	Устное обоснование результатов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля; - повышения личностного и квалификационного уровня.	Решение ситуационных задач. Устное обоснование результатов

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- проявление интереса к инновациям в области разработки технологических процессов.	Экзамен по ПМ
--	--	---------------