

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 «Озеленение интерьеров» разработана на основе решения Методического совета ГПОУ «ЧПТК» и согласования с работодателем по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчик:

Буторин С.А. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № _____ от « ____ » _____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Озеленение интерьеров

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с согласованием с работодателем и решением УМО ГПОУ «ЧПТК» по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.12 «Озеленение интерьеров» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- подбирать комнатные растения для озеленения интерьеров различного назначения, с учетом эколого-биологических особенностей растений;
- располагать комнатные растения в помещении;
- применять требования комнатных растений к температуре, свету, влаге, к почве;
- применять методы борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основной ассортимент комнатных растений, используемых в озеленении интерьеров;
- правила расположения комнатных растений в помещении;
- требования комнатных растений к температуре, свету, влаге, к почве;
- способы размножения и особенности ухода за различными группами комнатных растений;
- вредителей и болезни комнатных растений и методы борьбы с ними.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 138 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 92 часа;
самостоятельной работы обучающегося 46 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>138</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>92</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>46</i>
в том числе:	
конспект	<i>12</i>
сообщение	<i>8</i>
составление презентаций	<i>6</i>
выполнение проектов	<i>20</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 «Озеленение интерьеров»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. История развития интерьерного озеленения. Значение комнатных растений		2	1
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1. История развития интерьерного озеленения, значение комнатных растений в жизни человека.	2	
Раздел 2. Группы комнатных растений		58	
Тема 2.1. Декоративно-лиственные комнатные растения	Содержание учебного материала	10	2
	1. Видовой состав декоративно-лиственных растений, используемых в интерьере.		
	Практические занятия Подбор декоративно – лиственных растений для интерьера помещения.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Виды декоративно-лиственных растений».	4	
Тема 2.2. Декоративно-цветущие горшечные растения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Видовой состав декоративно-цветущих горшечных растений.		
	Практические занятия Экскурсия в ГУ «Забайкальский ботанический сад».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Виды декоративно-цветущих горшечных растений».	4	
Тема 2.3. Декоративно-цветущие комнатные растения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Видовой состав декоративно-цветущих комнатных растений.		
	Практические занятия Экскурсия с проведением мастер – класса в цветочном салоне.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Виды декоративно-цветущих комнатных растений».	4	
Тема 2.4. Кактусы и суккуленты	Содержание учебного материала	6	2
	1. Классификация кактусов, видовой состав кактусов, используемых в озеленении интерьеров.		
	2. Суккуленты.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление презентаций на тему: «Пустынные кактусы».	6	
Раздел 3. Стили интерьера. Приёмы озеленения		26	
Тема 3.1. Стили интерьеров	Содержание учебного материала	4	2
	1. Стили интерьеров: романский, готика, барокко, рококо, классицизм, бидермайер, модерн, этностиль.		
	2. Подбор растений для различных стилей.		
	Практические занятия Подбор растений для оформления интерьера в различных стилях.	4	

	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Стиль модерн».	4	
Тема 3.2. Приемы озеленения	Содержание учебного материала	10	2
	1. Правила расположения растений в интерьере (вертикальное озеленение, одиночное растение, композиция, висячая корзина, коллекция, зеленая стена и другие).		
	2. Зимние сады.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему: «Зимний сад».	4	
Раздел 4. Уход за комнатными растениями		16	
Тема 4.1. Способы пересадки комнатных растений	Содержание учебного материала	6	2
	1. Пересадка комнатных растений.		
	2. Способы вегетативного размножения комнатных растений.		
	Практические занятия Пересадка комнатных растений в условиях теплицы.	4	
Тема 4.2. Болезни и вредители комнатных растений	Содержание учебного материала	6	2
	1. Проблемы при выращивании комнатных растений, паразиты. 2. Методы борьбы с болезнями и вредителями. Современные препараты.		
Раздел 5. Интерьерное озеленение различных помещений		36	
Тема 5.1. Размещение растений в комнате	Содержание учебного материала	6	2
	1. Особенности размещения различных групп комнатных растений		
	2. Размещение одиночных растений: фон, освещение. Особенности размещения растений в комнате. Создание композиций из горшечных растений. Требования к совместному размещению.		
	Практические занятия Создание композиций для озеленения помещений.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект по интерьерному озеленению помещения.	10	
Тема 5.2. Оформление интерьера помещения	Содержание учебного материала	6	2
	1. Использование растений для озеленения квартир, школ, детских садов, производственных помещений.		
	2. Основные требования к выбору ассортимента растений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект по озеленению интерьеров.	10	
Всего:		138	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории Цветочно-декоративных растений и дендрологии.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;
рабочее место преподавателя;
коллекция комнатных растений;
наборы инструментов (секаторы, совки, лейки, пульверизаторы);
почвы для комнатных растений, дренаж;
набор минеральных и органических удобрений;
горшки и кашпо для комнатных растений.

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиаоборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боговая, И.И. Озеленение населенных мест: учебник для вузов / И.И. Боговая, В.С. Теодоронский. – СПб.: Лань, 2018. – 256 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература).
2. Веселова, С. Искусство озеленения интерьеров и создания зимних садов. От Древней Руси до эпохи модерна / С. Веселова. – М.: Фитон+, 2016. – 240 с.
3. Матюхина, Ю.А. Флористика: учеб. пособие для СПО / Ю.А. Матюхина.- М.: Профиль, 2018. – 240 с.: ил. – (ПРОФИЛЬ).
4. Штейнберг, П.Н. Декоративное садоводство: практическое руководство по устройству, насаждению и уходу за декоративными садами и цветниками / П.Н. Штейнберг. М.: Фитон+, 2016. – 176 с. – (Классика садово-паркового искусства).

Дополнительные источники:

1. Логман Д. Самые распространенные комнатные растения. – М.: Издательская группа «Контент», 2008.
2. Хейссайон Д.Г. Все о комнатных растениях. – М.: Кладезь, 2008.
3. Бетхольд, Ф. Всё о комнатных растениях / Ф. Бетхольд. – М.: БММ АО, 2000.
4. Соколова, Т.А. Декоративное растениеводство. Цветоводство: учебник для вузов / Т. А. Соколова. – М.: Академия, 2011.

Периодические издания (ежегодные подписки):

Журналы: «Цветоводство», [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.tsvetovodstvo.com>; «Ландшафтный дизайн», [электронный ресурс; режим доступа]: www.landshaft.ru; «LandscapeDesign», [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.apld.com>; «В мире растений» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://gardener.ru/library/magazin/v-mire-rasteniy>; «Флора» [электронный ресурс; режим доступа]: <http://www.floraprice.ru/>.

Интернет-ресурсы:

<http://www.knigafund.ru>.

<http://www.prostoflora.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в том числе выполнения плана-проекта озеленения помещения.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Формы контроля обучения:
– подбирать комнатные растения для озеленения интерьеров различного назначения, с учетом эколого-биологических особенностей растений;	– оценка выполнения лабораторных работ; – оценка качества выполнения и защиты проектов.
– располагать комнатные растения в помещении;	– оценка выполнения лабораторных работ; – оценка качества выполнения и защиты проектов.
– применять требования комнатных растений к температуре, свету, влаге, к почве;	– оценка выполнения лабораторных работ; – оценка качества выполнения и защиты проектов.
– применять методы борьбы с вредителями и болезнями комнатных растений.	– оценка выполнения лабораторных работ; – оценка качества выполнения и защиты проектов.
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Методы оценки результатов обучения:
– основной ассортимент комнатных растений, используемых в озеленении интерьера;	– оценка выполнения тестовых заданий; – оценка качества выполнения контрольных работ.
– правила расположения комнатных растений в помещении;	– оценка выполнения тестовых заданий; – оценка качества выполнения контрольных работ.
– требования комнатных растений к температуре, свету, влаге, к почве;	– оценка выполнения тестовых заданий; – оценка качества выполнения контрольных работ.
– способы размножения и особенности ухода за различными группами комнатных растений;	– оценка выполнения тестовых заданий; – оценка качества выполнения контрольных работ.
– вредителей и болезни комнатных растений и методы борьбы с ними.	– оценка выполнения тестовых заданий; – оценка качества выполнения контрольных работ.