

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ОП.07 ОЗЕЛЕНЕНИЕ НАСЕЛЁННЫХ МЕСТ С ОСНОВАМИ
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА***

35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 «Озеленение населённых мест с основами градостроительства» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 35.02.12 **Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Правообладатель программы: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчик:

Вологодина О.С. - к.б.н., преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Протокол № ____ от «____»_____ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Озеленение населённых мест с основами градостроительства

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему её озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 111 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 74 часа;

самостоятельной работы обучающегося 37 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	111
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
практические работы	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	37
в том числе:	
реферат	8
конспект	4
составление схем	4
составление таблиц	5
составление презентаций	14
решение задач	2
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 «Озеленение населённых мест с основами градостроительства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практических занятий, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения*
1	2		3	4
Раздел 1. Формирование ландшафтно-планировочных систем населенных мест			61	
Тема 1.1. Общие понятия о планировке городских и сельских поселений	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Исторический обзор образования городов. Классификация населённых мест.		
	2	Понятие о застройке населённых мест.		
	3	Влияние природно-климатических и градостроительных факторов на размещение озелененных территорий, основные нормы озеленения.		
	4	Функциональное зонирование городских и сельских поселений. Факторы, определяющие планировочную структуру населённых мест.		
	5	Состав планировочных зон.		
	Практические работы: 1. Расчёт плотности жилой застройки для городских поселений. 2. Расчёт плотности жилой застройки для сельских поселений.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление конспекта на тему: «Исторический обзор образования города Читы». Составление таблицы по классификации населённых мест. Решение задач расчёту плотности жилой застройки для городских и сельских поселений.		11	
Тема 1.2. Планирование систем озеленения населенных мест	Содержание учебного материала:		6	2
	1	Системы озеленения городских и сельских поселений. Связь с планировочной структурой населённых мест.		
	2	Элементы системы озеленения.		
	3	Основные нормы проектирования объектов озеленения.		

	Практические работы: 1. Оценка современного состояния системы озеленения региона и основных тенденций её перспективного развития. 2. Планировочная структура города Чита. 3. Система озеленения города Чита. 4. Застройка города Чита. 5. Сети и сооружения города Чита.		10	
Тема 1.3. Основные задачи ландшафтной организации озелененных территорий	Содержание учебного материала:		4	2
	1	Основные понятия и задачи ландшафтной организации территории, включающие градостроительные, оздоровительные и рекреационные факторы, влияющие на архитектурно-планировочное решение.		
	2	Требования, связанные с культурно-историческими традициями и социальными проблемами, необходимые для учета при формировании ландшафтной организации озелененной территории.		
	Практические работы: 1. Озеленение жилых микрорайонов с периметральной застройкой. 2. Озеленение жилых микрорайонов с групповой застройкой. 3. Озеленение жилых микрорайонов со строчной застройкой. 4. Озеленение жилых микрорайонов с комбинированной застройкой.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление схем озеленения микрорайонов города Читы. Реферат на тему: «Ландшафтная организация территории».		10	
Раздел 2. Озеленение садово-парковых объектов различного назначения			50	
Тема 2.1. Ландшафтная организация озелененных территорий общего пользования	Содержание учебного материала:		8	2
	1	Классификация озелененных территорий общего пользования.		
	2	Назначение и показатели озелененных территорий общего пользования.		
	3	Архитектурно-планировочная организация территории.		
	4	Компоненты садово-паркового ландшафта и их размещение на плане.		
	Практические работы: 1. Парки, скверы, бульвары, сады города Читы. Нормативные показатели.		8	

	2. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения общего пользования. 3. Технология посадки древесно-кустарниковых пород. 4. Особенности создания живых изгородей.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций на тему: «Озеленение территорий общего пользования». Составление схемы архитектурно-планировочной организации города Читы.	9	
Тема 2.2. Ландшафтная организация озелененных территорий ограниченного пользования	Содержание учебного материала:	6	2
	1 Классификация озелененных территорий ограниченного пользования.		
	2 Общие требования и особенности ландшафтной организации отдельных элементов озелененных территорий в микрорайонах и жилых кварталах. Зонирование территорий.		
	3 Строительные нормы и правила, расчетные показатели, типы и размеры площадок различного назначения.		
	Практические работы: 1. Особенности композиции зелёных насаждений. Нормированные показатели на отдельные территории жилого комплекса. 2. Подбор ассортимента растений для объектов озеленения ограниченного пользования.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентаций на тему: «Озеленение территорий ограниченного пользования».	7	
Тема 2.3 Ландшафтная организация озелененных территорий специального назначения	Содержание учебного материала	6	2
	1 Классификация озелененных территорий специального назначения.		
	2 Общие требования и особенности ландшафтной организации промышленных и складских территорий, санитарно-защитных зон.		
	Практическая работа: Подбор ассортимента растений для объектов озеленения специального назначения.	2	
Всего:		111	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

мультимедиа оборудование.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курицына, Т.А. Озеленение и благоустройство различных территорий [Текст]: Учебник для СПО / Т.А. Курицына, Е.Л. Ермолович, Е.Ю. Авксентьева. — 2-е изд., стер. — М.: Академия, 2017. — 240 с.
2. Потаев, Г.А. Композиция в архитектуре и градостроительстве [Текст]: учеб. пособие / Г.А. Потаев. — М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. — 304 с.
3. Теодоронский В.С., Горбатова В.И. Озеленение населённых мест с основами градостроительства.— М.: Академия, 2018. — 128 с.

Дополнительные источники:

1. Грачёва А.В. Основы зеленого строительства. Озеленение и благоустройство территорий. - М.: Форум, 2014. — 352 с.
2. Полозун Л.Г., Мысак М.Л. Озеленение и декоративное оформление жилой застройки. — М.: АСТ, Донецк Сталкер, 2005 - 152 с.
3. Федоров В.В. Планировка и застройка населённых мест. — М.: Инфа-М, 2014. — 270 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://newsite.osngrad.info/node/8>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности.	оценка качества выполнения практических работ; оценка качества защиты проектов;
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
историю развития озеленения региона;	оценка качества выполнения контрольных работ, тестовых заданий
планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	оценка качества выполнения контрольных работ, тестовых заданий
особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования.	оценка качества выполнения контрольных работ, тестовых заданий