

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 «Экономика организации» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство**.

Организация – разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж».

Разработчик:

Давыдова Тамара Алексеевна, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____ от «_____» _____ 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации;
- рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ;
- планировать рентабельность организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- современное состояние экономики;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- экономические показатели деятельности организации;
- механизм ценообразования и формы оплаты труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 120 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 80 часов;
самостоятельной работы обучающегося 40 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
практические занятия	20
курсовая работа	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	40
в том числе:	
реферат	8
расчетная работа	26
конспект	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения*
1	2	3	4
Раздел 1. Экономика и её роль в жизни общества		22	
Тема 1.1. Экономика как хозяйство и наука	Содержание учебного материала	8	1
	1 Введение. Условия и средства существования людей.		
	2 Назначение и структура экономики. Общие основы экономического развития общества.		
	3 Рыночное хозяйство и принципы его функционирования.		
	4 Современное состояние экономики.		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему: «Маркетинг как новая форма рынка». Реферат на тему: «Организационно-правовые формы предпринимательства». Расчетная работа на тему: «Формирование спроса и предложения».	14	
Раздел 2. Организация как субъект рынка		46	
Тема 2.1. Материально-технические ресурсы организации.	Содержание учебного материала	12	2
	1 Основные и оборотные фонды организации.		
	2 Показатели эффективного использования основных и оборотных средств.		
	Практические занятия Расчёт показателей эффективности использования основных фондов организации. Расчёт амортизационных отчислений. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств организации.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему: «Нормирование оборотных средств».	6	
Тема 2.2. Трудовые ресурсы организации	Содержание учебного материала	8	2
	1 Персонал организации. Формы оплаты труда в современных условиях.		
	Практические занятия Расчёт показателей производительности труда. Расчёт заработной платы рабочих, специалистов и служащих. Расчёт фонда оплаты труда рабочих, специалистов и служащих.	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему: «План по труду и заработной плате».	6	

Раздел 3. Результаты деятельности организации		32	
Тема 3.1. Организация производства	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основные принципы построения экономической системы организации.		
	2 Экономические показатели деятельности организации.		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему: «Финансовые ресурсы организации».	6	
Тема 3.2. Финансовые результаты деятельности организации	Содержание учебного материала	8	2
	1 Расходы предприятия, себестоимость продукции и услуг.		
	2 Прибыль, рентабельность и механизм ценообразования.		
	Практические занятия Расчет себестоимости различных видов работ. Планирование прибыли и рентабельности организации. Расчёты по ценообразованию.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Расчетная работа на тему: «Анализ себестоимости организации».	8	
Курсовая работа		20	
	Всего:	120	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличие учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- комплект нормативной документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедиа оборудование;
- калькуляторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Белоусова, С.Н. Маркетинг: учеб. пособие: для СПО / С.Н. Белоусова, – Изд. 6-е, доп. и перераб. – Ростов н/Д.: Феникс, 2016. – 314 с. – (Среднее профессиональное образование).
2. Джикович, Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: Учебник. – 2-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2018. – 224 с.
3. Куликов, Л.М. Основы экономической теории: учеб. пособие для ссузов / Л.М. Куликов. - Изд.2-е, перераб.и доп. - М.: Финансы и статистика, 2015. - 398 с.
4. Носова, С.С. Основы экономики: учебник для СПО/ С.С. Носова.- 6-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. – 312 с. – (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Горфинкель, В.Я. Экономика предприятия [Тесты, задачи, ситуации] / В.Я. Гофинкель, Б.Н. Чернышов. – М.: ЮНИТИ, 2009. – 335 с.
2. Мазилкина, Е.И. Маркетинг: учебник для СПО / Е.И. Мазилкина. – М.: Дашков и К°, 2010. – 368 с.
3. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Текст] / Н.А. Сафронов. – М.: Магистр. Инфра-М, 2010. - 255 с.
4. Чечевицин, Л.Н. Практикум по экономике предприятия [Тесты, задачи, ситуации] / Л.Н. Чечевицин. – Ростов Н/Д: Феникс, 2009. – 250 с.

Интернет-ресурсы:

<http://www.aup.ru>

<http://vk.sibgtu.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать основные показатели экономической деятельности организации; - рассчитывать основные удельные технико-экономические показатели различных работ; - планировать рентабельность организации. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современное состояние экономики; - основные принципы построения экономической системы организации; - экономические показатели деятельности организации; - механизм ценообразования и формы оплаты труда. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <p>Задания для самостоятельного выполнения проблемного характера; работа с экономической литературой, интернет – ресурсами; защита индивидуальных и групповых заданий; тестирование, решение задач, защита практических и самостоятельных работ.</p> <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <p>Традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p>