МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

35.02.12 САДОВО-ПАРКОВОЕ И ЛАНДШАФТНОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

2021г

Программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 35.02.12 “Садово-парковое и ландшафтное строительство”, примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык», рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (протокол № 1 от 25.01.11).

Разработчики:

Емельянова Л.В.- преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж», эксперт ФГАУ «ФИРО».

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета №_1_ от «09»__09__ 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	4
2.	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	5
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	11
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Иностранный язык

1.1. Область применения программы
Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
Учебная дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 168 часов;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*210*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*168*
в том числе:	
практические занятия	*162*
контрольные работы	*6*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*42*
в том числе:	
составление словаря по изучаемым темам	*6*
составление монологического высказывания по аналогии с текстовым материалом	*6*
выполнение грамматических упражнений	*10*
выполнение творческих заданий (создание мультимедийных презентаций, выполнение учебных проектов)	*16*
компрессия текстов	*4*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) *(если предусмотрены)*	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1.	Вводно-коррективный курс	*82*	
Тема 1.1. Описание людей: родных и близких, друзей, отношения в семье.	Содержание учебного материала	*14*	
	1 Практические занятия Фонетический материал - основные звуки и интонемы английского языка; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал. Грамматический материал: - алфавит, правила чтения; - личные и притяжательные местоимения; - универсальные глаголы; - порядок слов в предложении; - предложения с оборотом there is| there are; - множественное число существительных		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся - выполнение грамматических упражнений; - составление монологического высказывания по аналогии с текстом;	*4*	
Тема 1.2. Межличностные отношения в учебном заведении.	Содержание учебного материала	*12*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения новой лексикой. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Indefinite		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений;	*2*	
Тема 1.3. Повседневная жизнь. учебный день, выходной день.	Содержание учебного материала	*14*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past / Future Indefinite		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Наш колледж».	*3*	

Тема 1.4. Изучение иностранных языков. .	Содержание учебного материала	*10*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы и их эквиваленты		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - компрессия текста.	*3*	
Тема 1.5. Отдых, путешествия, хобби.	Содержание учебного материала	*14*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конверсия; - интернациональные слова; - многозначность слов.		*2*
	Контрольная работа	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проект «Мое увлечение», «Лучший отдых».	*3*	
Раздел 2.	Развивающий курс	*79*	
Тема 2.1. Россия. Государственное устройство. Краеведение	Содержание учебного материала	*18*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие прошедшего времени; - страдательный залог.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект (на выбор) «Праздники России», «Забайкальский край, его народности», «Достопримечательности г. Читы».	*5*	
Тема 2.2. Страны изучаемого языка	Содержание учебного материала	22	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - причастие настоящего времени; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Perfect		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся:	*5*	

	- выполнение грамматических упражнений; - компьютерная презентация (на выбор) «Праздники в Великобритании», «Праздники в США», «Достопримечательности Лондона». «Города США».		
Тема 2.3. Природа и человек	Содержание учебного материала	*11*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения и их производные; - распознавание и употребление в речи ранее изученных коммуникативных и структурных типов предложения.		*2*
	Контрольная работа	*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - выполнение грамматических упражнений; - проект «Основные источники загрязнения окружающей среды».	*3*	
Тема 2.4 Экология. Климат.	Содержание учебного материала	*10*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - структура простого распространенного и сложного предложений		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря по устной теме; - выполнение грамматических упражнений; - компрессия текста, монологическое высказывание по теме.	*3*	
Раздел 3	Специальный курс	*49*	
Тема 3.1 Леса планеты.	Содержание учебного материала	*14*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - предложения со сложным дополнением.		*2*
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря спец. лексики; - компрессия текста; - компьютерная презентация по теме.	4	
Тема 3.2. Парки, сады	Содержание учебного материала	*12*	
	1 Практические занятия Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты;		*2*

		- сложноподчиненные предложения.		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление словаря спец. лексики; - выполнение грамматических упражнений; - проект «Зеленый город».		*4*	
Тема 3.3. Профессии, карьера	Содержание учебного материала		11	
	1	Практические занятия Лексический материал по теме. Ландшафтный дизайн: оборудование. Грамматический материал: - согласование времен и косвенная речь.		*2*
	Контрольная работа		*2*	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составления словаря спец. лексики;		*2*	
		Всего:	*210*	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык»

Оборудование учебного кабинета:
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- учебная доска.

Технические средства обучения:
- аудиомагнитофон;
- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа оборудование.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники**:**

1 Агабекян, И. П. Английский для средних специальных заведений: учебник / И.П. Агабекян.- Ростов н/Д: “Феникс”, 2019.- 280 с.

2 Новикова В.Н. Садово-парковый и ландшафтный дизайн на английском языке –М. Инфра-М.-(Курс) Учебное пособие, -2018, -112с.:ил.

Дополнительные источники:

1 Кравцова, Л. И. Английский язык для средних профессиональных учебных заведений: Учебник/ Л.И. Кравцова. - М.: Высшая школа, 2003.- 463 с.

2 Ишутина, Н.А. English Grammar: Грамматика английского языка/ Н.А. Ишутина, Е.П. Потеряева; ФА по образов. ГОУ ВПО «СибГТУ». – 2-е изд, доп.- Красноярск: СибГТУ, 2006. – 128 с.

3 Карпова, Т.А. English for colleges: Английский для колледжей: учеб. пособие для ссузов / Т.А. Карпова. – М.: Дашков и К, 2003. – 320 с.- (Профессиональное образование.)

4 English Platinum 2000: Самоучитель американского английского языка.// Компьютерные учебные программы и инновации.- 2003.- N 3 – С. 54-55.+ CD – диск

Словари:

1 Англо-русский словарь В.К. Мюллера./ В.К. Мюллер. – М.: РИПОЛ классик; Престиж книга, 2006. – 736 с.

2 Байков, В. Англо-русский, русско-английский словарь: современная лексика, идиомы, разговорные выражения, американизмы, сленг: более 40 000 слов и словосочетаний/ В. Байков, Д. Хилтон. – М.: Эксмо, 2009. – 621 с.

3 Мюллер, В.К. Англо-русский словарь:40 000 слов/ В.К. Мюллер, С.К. Боянус. – М.: ЛОКИД, 2002. – 687 с.

4 Новый англо-русский словарь: 60 000 слов/ авт./-сост: В.В. Бутник, И.С. Илстан.- М.: Вече, 2000.- 744 с.

Интернет- ресурсы:

www.macmillanenglish.com – Интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видо-речевых умений и навыков. (23.01.19)

www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish (23.01.19)

www.english-to-go.com (for teachers and students) (23.01.19)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Оценка качества выполнения контрольных работ. Оценка деятельности на практических занятиях
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	Оценка деятельности на практических занятиях Оценка выполнения практических заданий по работе с информацией, документами, литературой;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка выполнения домашнего задания проблемного характера Оценка защиты индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Оценка защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.