

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

***ЕН.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

2021 г

Программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана на основе предложений работодателя, решения Методического совета ГПОУ «Читинский политехнический колледж» по специальности среднего профессионального образования **35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Организация-разработчик: ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик:

Макарова Екатерина Юрьевна, преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована Методическим советом ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение Методического совета № _____.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, предоставленной в специализированных базах данных;
использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
способы организации информации в современном мире;
телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;
способы работы в локальной сети и сети Интернет;
прикладные программы;
основы компьютерной графики и дизайна.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часа;
самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>126</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>84</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>52</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>42</i>
<i>Конспект</i>	<i>6</i>
<i>Сообщение</i>	<i>8</i>
<i>Реферат</i>	<i>6</i>
<i>Составление глоссария темы</i>	<i>4</i>
<i>Составление кроссворда</i>	<i>2</i>
<i>Заполнение таблицы</i>	<i>4</i>
<i>Работа с программным обеспечением</i>	<i>8</i>
<i>Создание презентации</i>	<i>2</i>
<i>Написание сочинения-рассуждения</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации		34	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала 1 Роль информатики в современном мире Самостоятельная работа обучающихся Сочинение-рассуждение на тему «Информатика в моей профессиональной деятельности»	2	1
Тема 1.2. Информация. Информационные процессы	Содержание учебного материала 1 Понятие информации, её свойства и виды. Носители данных. Операции с данными 2 Классификация информационных процессов. Понятие кодирования информации Практические занятия Измерение количества информации Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему «Основные подходы к измерению количества информации» Сообщение на тему «Кодирование информации в компьютере» Составление глоссария темы «Информация. Информационные процессы»	4	2
Тема 1.3. Компьютерные коммуникации	Содержание учебного материала 1 Основные характеристики и классификация компьютерных сетей 2 Локальная компьютерная сеть. Топологии ЛВС. Сетевое оборудование 3 Интернет. Использование Интернет ресурсов для поиска информации Практические занятия Техника безопасности при работе с ПК Передача и получение информации в ЛВС Создание почтового ящика. Отправка и получение почтовых сообщений Поиск информации, по ключевым словам, по адресу. Сохранение и передача информации Самостоятельная работа обучающихся Конспект на тему «Электронная почта. Правила создания почтового ящика» Составление глоссария темы «Компьютерные коммуникации»	6	2
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин		14	
Тема 2.1. Базовые устройства компьютера	Содержание учебного материала 1 Архитектура и основные принципы построения ЭВМ 2 Компоненты системного блока. Виды мониторов Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Характеристика поколений ЭВМ» Составление глоссария темы «Базовые устройства ПК»	4	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	

Периферийные устройства компьютера	1	Периферийные устройства компьютера. Назначение и основные характеристики		
		Самостоятельная работа обучающихся Заполнение таблицы «Классификация устройств персонального компьютера» Составление кроссворда по теме «Периферийные устройства компьютера»	4	
Раздел 3. Программное обеспечение вычислительной техники			18	
Тема 3.1. Базовое программное обеспечение		Содержание учебного материала	2	
	1	Базовое ПО. Операционные системы: назначение и основные функции		2
		Практические занятия Навигация по файловой структуре ОС Windows Использование ОС Windows в профессиональной и повседневной деятельности	4	
		Самостоятельная работа обучающихся Сообщение на тему «Виды операционных систем»	2	
		Содержание учебного материала	4	
Тема 3.2. Прикладное программное обеспечение	1	Прикладное ПО: виды, назначение, примеры		2
	2	Компьютерные вирусы. Антивирусные программы		
		Практические занятия Работа с антивирусной программой Лаборатория Касперского: настройка антивирусной программы, проверка дисков на наличие вирусов	2	
		Самостоятельная работа обучающихся Установка программного обеспечения Сообщение на тему «Программы-архиваторы, их функции»	6	
		Содержание учебного материала		
Раздел 4. Интегрированный пакет MS Office			48	
Тема 4.1. Текстовый процессор MS Word		Содержание учебного материала	2	
	1	Возможности текстового процессора MS Word. Интерфейс. Основы работы.		2
		Практические занятия Набор, редактирование и форматирование документа. Сохранение и автосохранение документа Задание параметра страниц. Нумерация страниц. Колонтитулы. Ссылки и сноски. Работа со списками Вставка рисунков в документ. Создание блок-схем Создание и форматирование таблиц Вставка символов, верхних и нижних индексов, формул в текст Создание колонок в тексте. Буквица. Вставка объектов Word Art. Организация печати документа	12	
		Самостоятельная работа обучающихся Реферат на тему «Создание Web-страниц в текстовом процессоре MS Word»	6	
		Содержание учебного материала	2	
Тема 4.2. Электронные таблицы MS Excel	1	Общие сведения о ЭТ MS Excel. Интерфейс и основные элементы ЭТ. Основы работы		2
		Практические занятия Адресация ячеек. Форматы данных. Ввод и редактирование данных в ячейки Автозаполнение ячеек. Сохранение таблицы. Подготовка документа к печати Использование встроенных математических функций для решения задач Использование встроенных статистических функций для решения задач Использование встроенных логических функций для решения задач Визуализация числовых данных с помощью диаграмм и графиков	12	
		Самостоятельная работа обучающихся	6	
		Содержание учебного материала		

	Работа в электронных таблицах MS Excel Сообщение на тему «Электронные таблицы в повседневной и профессиональной деятельности»		
Тема 4.3. Мультимедийные технологии MS PowerPoint	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общие сведения о презентациях. Использование встроенных шаблонов		
	Практические занятия Слайд. Структура слайда. Оформление слайда. Вставка графических и звуковых объектов в презентацию. Использование анимации в презентациях. Переходы между слайдами при помощи ссылок. Демонстрация презентации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Создание презентации для представления результатов профессиональной или повседневной деятельности	2	
Раздел 5. Основы компьютер- ной графики и ди- зайна		12	
Тема 5.1 Технология созда- ния и обработки графической ин- формации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Растровая графика. Векторная графика. Форматы графических файлов. Графические редакторы		
	Практические занятия Создание растровых изображений Создание векторных изображений	8	
Всего:		126	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета и лаборатории информационных технологий в профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- наглядные пособия (учебники, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензированного программного обеспечения.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: компьютеры, принтер, сервер, сканер, колонки, проекционный экран, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, прикладные компьютерные программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гаврилов М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для СПО/ М.В. Гаврилов, В.А.Климов – 4-изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 383 с.
2. Овечкин Г.В. Компьютерное моделирование: учебник для СПО/ Г.В.Овечкин, П.В.Овечкин. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2018. – 224с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. «ИТ в профессиональной деятельности» 14-е изд.- М.: Академия, 2016.-384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности.: учебное пособие для студентов СПО / Е.В. Михеева, 15-е изд.- М.: Академия, 2015 -256 с.

3. Советов Б.Я., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для СПО /Б.Я. Советов, В.В. Цехановский – 7-е изд., перераб. и доп.- М.: Юрайт,2018.-327 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://kursach.com/slovari/sobranie-tematicheskix-slovariev/slovar-terminov-po-informatiki.html> (словари терминов по информатике) (02.09.2014 г)
 2. <http://www.studfiles.ru/dir/cat32/subj1177/file9555/view96587> (лекции по информационным технологиям. Сайт StudFiles)
 3. <http://do.gendocs.ru/docs/index-55877.html> (Курс лекций «Компьютерные информационные технологии»)
 4. <http://www.on-line-teaching.com/excel/> Электронный учебник «Основы Excel» (02.09.2014 г)
- <http://www.lessons-tva.info/articles/informat/2.html> Электронный учебник «Обучение основам СУБД Access»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>В результате изучения обязательной части цикла обучающийся должен:</i> <i>уметь:</i>	
- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, предоставленной в специализированных базах данных;	- оценка качества выполнения работ с программным обеспечением; - оценка качества выполнения практических работ.
– использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ.	- оценка качества выполнения тестовых заданий; - оценка качества выполнения практических работ.
<i>знать:</i>	
– способы организации информации в современном мире;	- оценка качества защиты реферата; - оценка качества выполнения практических работ.
– телекоммуникационные сети различного типа (локальные, глобальные), их назначение и возможности;	- оценка качества выполнения тестовых заданий; - оценка качества выполнения работ с программным обеспечением
– способы работы в локальной сети и сети Интернет;	- оценка качества выполнения тестовых заданий; - оценка качества выполнения практических работ.
– прикладные программы;	- оценка качества выполнения работ с программным обеспечением; - оценка качества выполнения практических работ.
– основы компьютерной графики и дизайна	- оценка качества выполнения тестовых заданий; - оценка качества выполнения практических работ.