

**АННОТАЦИЯ К ПРОГРАММЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**  
**ПМ 06. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**

**Область применения программы**

Программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности **13.02.03 «Электрические станции, сети и системы»**.

**Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

**Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

**Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 6	Техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 6.1.	Осуществлять наладку, регулировку, и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 6.2.	Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 6.3.	Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем
ПК 6.4.	Вести отчетную документацию по испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем

В результате освоения профессионального модуля будут освоены следующие действия умения и знания:

Иметь практический опыт в:	ПО1 определении технического состояния сложного электрооборудования; ПО2 осмотре, определении и ликвидации дефектов и повреждений сложного электрооборудования.
Уметь:	У1 выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения, оценивать техническое состояние, отклонения и возможные факторы, приводящие к отклонению от нормальной работы сложного электрооборудования; У2 обеспечивать бесперебойную работу сложного электрооборудования станций, сетей; У3 выполнять работы по монтажу и демонтажу сложного электрооборудования;

	<p>У4 проводить испытания и наладку сложного электрооборудования;</p> <p>У5 составлять технические отчеты по обслуживанию сложного электрооборудования;</p> <p>У6 проводить испытания нового сложного электрооборудования;</p>
Знать:	<p>31 назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы сложного электрооборудования;</p> <p>32 основные виды неисправностей сложного электрооборудования;</p> <p>33 средства, приспособления для монтажа и демонтажа сложного электрооборудования;</p> <p>34 особенности принципов работы нового сложного оборудования;</p> <p>35 правила оформления технической документации в процессе обслуживания сложного электрооборудования;</p> <p>36 приспособления, инструменты, аппаратуру и средства измерений, применяемые при обслуживании сложного электрооборудования.</p>

### Спецификация ПК/ разделов профессионального модуля

<i>Коды формируемых компетенций</i>	<i>Практический опыт</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
<b>Раздел модуля 1. Организация технического обслуживания электрооборудования электрических станций</b>			
ПК 6.1. Осуществлять наладку, регулировку, и проверку сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПО1, ПО2	У1, У2	31, 32, 34, 36
ПК 6.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПО1, ПО2	У1, У2, У3	31, 32, 33, 34, 36
ПК 6.3. Осуществлять испытания нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем	ПО1, ПО2	У4, У6	31, 34, 36
ПК 6.4. Вести отчетную документацию по	ПО1, ПО2	У5	35

испытаниям нового сложного электрооборудования электрических станций, сетей и систем			
--	--	--	--

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах. Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности Определение этапов решения задачи. Определение потребности в информации Осуществление эффективного поиска. Разработка детального плана действий Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составить план действия, Определить необходимые ресурсы; Реализовать составленный план; Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. Структура плана для решения задач Порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач Проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты. Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска; Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной	Определять задачи поиска информации Определять необходимые источники информации Планировать процесс поиска Структурировать получаемую информацию Выделять наиболее значимое в перечне информации Оценивать практическую значимость результатов поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности Приемы структурирования информации Формат оформления результатов поиска информации

		деятельности	Оформлять результаты поиска	
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач	Организовывать работу коллектива и команды Взаимодействовать с коллегами, руководством	Психология коллектива Психология личности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Грамотно устно и письменно излагать свои мысли по профессиональной тематике на государственном языке Проявление толерантности в рабочем коллективе	Излагать свои мысли на государственном языке Оформлять документы	Правила оформления документов
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применение средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	Применение в профессиональной деятельности инструкций на государственном и иностранном языке. Ведение общения на профессиональные темы	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые)	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

**Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля для квалификации старший техник-электрик**

Всего часов - **378** часов;

из них на освоение МДК – **234** часа;

на учебную практику - **144** часов;

самостоятельная работа   4   час (указывается в случае наличия).