

Министерство образования и науки  
Забайкальского края  
Красночикойский филиал  
ГПОУ «Читинский политехнический колледж»



Утверждаю  
Зам. директора по АХ и УП  
А.И. Линейце  
2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

По профессиональному модулю: ПМ.01 Техническое  
состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля  
По специальности: 23.01.17  
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Красный Чикой  
2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.01.17, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образований и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291, Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Организация-разработчик: Красночикоийский филиал ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Разработчик: Андреевский Владимир Андреевич,

Программа рассмотрена на МЦК профессионального цикла технического профиля

Протокол № 1 от « 03 » 09 2020г.

Председатель МЦК Е.Н.Никитина Е.Н.Никитина.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	стр. 4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	5
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	6
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	7
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	8
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЕ</b>	9

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1. Область применения программы учебной практики

Программа учебной практики является частью образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Программа учебной практики разработана в соответствии с:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом;
2. Учебным планом образовательного учреждения;
3. Рабочей программой профессионального модуля.

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в учреждениях СПО.

## 1.2. Цели и задачи учебной практики

С целью овладения видами профессиональной деятельности по специальности обучающийся в результате учебной практики должен

**иметь практический опыт:**

- проведение технических измерений соответствующими инструментами и приборами.
- снятие и установке агрегатов и узлов автомобилей.
- использование слесарного оборудования

**уметь:**

- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.
- выявлять неисправности систем и механизмов автомобиля.
- применять диагностические приборы и оборудование.
- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.
- оформлять учетную документацию.
- использовать информационно-коммуникативные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.

## 1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего 180 часов.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом учебной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта в рамках профессиональных модулей образовательной программы среднего профессионального образования по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций:

ВПД	Код	Наименование результата освоения практики
Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:	ПК 1.1.	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
	ПК 1.2.	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.
	ПК 1.3.	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.
	ПК 1.4.	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления
	ПК 1.5.	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
	ОК.1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
	ОК.2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
	ОК.3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
	ОК.4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
	ОК.5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
	ОК.6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК.7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК.9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Коды компетенций	Код и наименование профессионального модуля	Количество часов по профессиональному модулю	Виды работ	Количество часов
ПК 1.1.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	486	Определять техническое состояние двигателя и его систем.	54
ПК 1.2.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	486	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	18
ПК 1.3.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	486	Определять техническое состояние агрегатов и механизмов трансмиссии.	24
ПК 1.4.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	486	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	84
ПК 1.5.	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	486	Определять техническое состояние тормозной системы автомобиля.	
	<b>Всего часов</b>	<b>486</b>		<b>180</b>

### 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей	Виды работ	Содержание работ	Объем часов
1	2	3	4
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля <b>Раздел 1.</b> Техническое состояние автомобильных двигателей	Определять техническое состояние двигателя и его систем.	<b>МДК.01.01.Устройство автомобиля</b>	<b>54</b>
		Задание 1: Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	6
		Задание 2: Разборка двигателя на узлы	6
		Задание 3: Разборка и сборка КШМ и ГРМ на детали	6
		Задание 4: Разборка и сборка системы охлаждения	6
		Задание 5: Разборка и сборка системы смазки и вентиляции картера	6
		Задание 6: Разборка и сборка системы питания карбюраторного двигателя	6
		Задание 7: Разборка и сборка системы питания инжекторного двигателя	6
		Задание 8: Разборка и сборка системы питания дизельного двигателя	6
		Задание 9: Сборка двигателя	6
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля <b>Раздел 2.</b> Техническое состояние электрических и	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	<b>МДК.01.01.Устройство автомобиля</b>	<b>18</b>
		Задание 10: Разборка и сборка системы зажигания	6
		Задание 11: Разборка и сборка генератора Разборка и сборка системы освещения, световой и звуковой сигнализации, приборов КИП и приборов контроля	6
		Задание 12: Снятие и установка АКБ Запуск в работу тахографа, системы Гланас включение	6

электронных систем автомобиле			
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля <b>Раздел 3.</b> Техническое состояние автомобильных трансмиссий	Определять техническое состояние агрегатов и механизмов трансмиссии.	<b>МДК.01.01.Устройство автомобиля</b>	<b>24</b>
		Задание 13: Разборка и сборка сцепления автомобиля	2
		Установка сцепления на двигатель	1
		Разборка и сборка привода сцепления (механическая, гидромеханическая, ПГУ)	3
		Задание 14: Разборка и сборка карданного вала	1
		Разборка и сборка механической коробки переменных передач	2
		Разборка и сборка ведущего переднего управляемого моста автомобиля УАЗ	3
ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля <b>Раздел 4.</b> Техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей. Определять техническое состояние тормозной системы автомобиля.	Задание 15: Разборка и сборка делителя автомобиля КАМАЗ	6
		Задание 16: Разборка и сборка редуктора заднего моста	4
		Разборка и сборка раздаточной коробки	2
		<b>МДК.01.01.Устройство автомобиля</b>	
		Задание 17: Разборка и сборка переднего моста автомобиля ГАЗ 3307	6
		Задание 18: Разборка и сборка рессоры	4
		Разборка и сборка амортизатора	2
		Задание 19: Снятие и установка колес	6
		Задание 20: Монтаж и демонтаж шин грузового и легкового автомобиля	6
		Задание 21: Разборка и сборка рулевой трапеции	6
		Задание 22: Разборка и сборка рулевого механизма	2
Разборка и сборка рулевого механизма с гидроусилителем	4		
Задание 23: Разборка и сборка насоса гидроусилителя руля	2		
	Разборка и сборка электроусилителя руля	4	

Задание 24: Разборка и сборка главного и рабочего тормозного цилиндра	4
Разборка и сборка гидровакуумного усилителя	2
Задание 25: Снятие и установка тормозных колодок	6
Задание 26: Разборка и сборка компрессора. Тормозных камер	6
Задание 27: Разборка и сборка многоконтурной тормозной системы автомобиля КАМАЗ 53212	6
Задание 28: Разборка и сборка главного тормозного крана воздушной тормозной системы	2
Замена диафрагмы тормозной камеры с пружинным энергоаккумулятором	4
Задание 29: Сборка автомобиля из агрегатов	6
Задание 30: Сборка автомобиля из агрегатов	6
<b>Всего</b>	<b>180</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Реализация программы учебной практики предполагает проведение практики в образовательном учреждении.

#### 3.2 Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к учебной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

**В процессе учебной практики необходимо создавать условия:  
Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

- для воспитания чувства ответственности за соблюдение технологической дисциплины и качественное выполнение работ, дисциплинированности, аккуратности, трудолюбия, добросовестности, бережливости;

- развитие зрительной и моторной памяти, различных свойств внимания, точности, быстроты и координации движений рук, способности к анализу производственных ситуаций.

**Целью** практики является комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение опыта практической работы обучающимися по специальности.

**Задача** учебной практики – формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для освоения специальности, трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Программой учебной практики предусмотрены проверочные работы, которые проводятся за счет времени, выделяемого на производственное обучение.

Количество, тематика (содержание), конкретные сроки и порядок проведения проверочных работ окончательно определяются мастером производственного обучения.

Содержание рабочей программы производственного обучения необходимо систематически корректировать с учетом внедряемых достижений научно-технического прогресса в области ремонта и технического обслуживания автомобилей, изменений в содержании и характере труда.

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Руководство учебной практики осуществляют мастера производственного обучения, а также работники предприятий, закрепленные за обучающимися.

Мастера производственного обучения, осуществляющие непосредственное руководство учебной практикой обучающихся должны иметь квалификационный разряд по профессии на 1-2 разряда выше, чем предусматривает ФГОС, высшее или среднее профессиональное образование по профилю профессии, проходить обязательную стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

Колледж обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Итоговый контроль проводится аттестационной комиссией после обучения по программе учебной практики.

Обучение по программе учебной практики завершается промежуточной аттестацией, которую проводит мастер производственного обучения. Формы и методы текущего и итогового контроля по программе учебной практики самостоятельно определяются мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до начала проведения аттестационных работ.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме зачета/дифференцированного зачета.

Техникум обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Итоговый контроль проводится аттестационной комиссией после обучения по программе учебной практики.

Обучение по программе учебной практики завершается промежуточной аттестацией, которую проводит мастер производственного обучения. Формы и методы текущего и итогового контроля по программе учебной практики самостоятельно определяются мастерами производственного обучения и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев до начала проведения аттестационных работ.

## **4.1 Информационное обеспечение обучения**

### **Оборудование слесарных мастерских и лаборатории технических измерений и рабочих мест:**

#### **Плакаты по слесарному делу и техническим измерениям:**

- комплект электронных плакатов «Слесарное дело».
- комплект плакатов «Средства измерения и контроля в машиностроении»

#### **Стенды:**

- Неразъемные соединения.
- Разметка
- Сверление, развертывание и зенкерование.
- Нарезание резьбы
- Пайка.
- Шабрение

#### **Оборудование:**

- универсальный слесарный верстак -25 штук
- слесарный инструмент,
- плита для правки,
- плита для притирки,
- рычажные ножницы,
- сверлильный станок,
- фрезерный станок
- ручной сверлильный инструмент,
- заточный станок,
- электрический переносной шлифовальный станок,
- винтовой пресс,
- кузнечный горн с наковальней.
- токарный станок,
- электрический сварочный аппарат,
- оборудование для газовой сварки,
- печь для термической обработки,
- ванна для охлаждения деталей, подвергнутых термической обработке,
- вспомогательное оборудование

### **Оборудование кабинета по устройству автомобиля и рабочих мест:**

#### **Плакаты по устройству автомобиля и техническому обслуживанию автомобилей:**

плакаты «Принципиальные схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств.

плакаты «Устройство автомобилей ГАЗ-3307, ЗИЛ-4333, КамАЗ-55111»

Стенды по устройству автомобилей

## **Стенды:**

Комплект стендов по устройству легкового автомобиля:

- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма
- стенд с комплектом деталей системы питания
- система питания с инжекторным впрыском.
- стенд с комплектом деталей системы охлаждения
- стенд с комплектом деталей системы смазки
- стенд с комплектом деталей системы зажигания
- стенд с комплектом деталей передней подвески и рулевого управления
- стенд с комплектом деталей тормозной системы
- стенд с комплектом деталей электрооборудования

Комплект стендов по устройству грузового автомобиля:

- стенд с комплектом деталей кривошипно-шатунного механизма
- стенд с комплектом деталей газораспределительного механизма
- стенд с комплектом деталей системы питания (карбюраторного двигателя)
- стенд с комплектом деталей системы питания (дизельного двигателя)
- стенд с комплектом деталей системы охлаждения
- стенд с комплектом деталей системы смазки
- стенд с комплектом деталей системы зажигания
- стенд с комплектом деталей передней подвески и рулевого управления
- стенд с комплектом деталей тормозной системы.
- стенд с комплектом деталей электрооборудования

## **Агрегаты**

- двигатели изучаемых автомобилей
- агрегаты и детали трансмиссии изучаемых автомобилей
- агрегаты и детали ходовой части изучаемых автомобилей
- агрегаты и детали электрооборудования изучаемых автомобилей

## **Наглядные пособия**

- двигатели внутреннего сгорания
- многоцилиндровый двигатель внутреннего сгорания
- простейший карбюратор
- форсунка
- коробки передач
- синхронизаторы
- ведущий мосты
- классная доска
- столы
- стулья

## **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор
- персональный компьютер

## **Оборудование лаборатории электрооборудование автомобилей и технического обслуживания и ремонта автомобилей и рабочих мест:**

- комплект плакатов «электрические приборы и электрооборудование автомобилей»
- плакаты «Электрооборудование автомобилей».
- плакаты «Техническое обслуживание автомобилей»
- плакаты «Работы выполняемые при различных видах технического обслуживания»
- стенд «Приборы электрооборудования автомобиля».
- стенд «Система зажигания автомобиля,
- аккумуляторные батареи
- ареометр
- нагрузочная вилка
- омметр
- амперметр
- вольтметр
- Мотор тестер КИ-5544
- Стенд Э-240
- Комплект съемников
- Наборы ключей
- Поворотные стенды для разборки двигателей
- Смотровые ямы
- Расходомер
- Компрессометр
- Стенд для проверки и регулировки форсунок
- Приспособление для проверки натяжения ремней.
- Приспособление для проверки работоспособности центрифуг
- Автомобиль на горячий запуск КамАЗ35320
- Шасси автомобиля Ниссан АД
- Двигатель на горячий запуск ЗИЛ-508.10
- Двигатель на горячий запуск ЗМЗ-53.13.10
- Задняя тележка автомобиля ЗИЛ-131
- Передний мост автомобиля ЗИЛ-131
- Передний мост автомобиля ЗИЛ-431610
- Задний мост автомобиля ЗИЛ-431610
- Задний мост автомобиля ГАЗ-3307

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Виноградов. В.М. Устройство техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Учебное пособие / В.М.Виноградов.- М.: Инфра-М, 2017г.-352с.
2. Виноградов. В.М. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: Основные и вспомогательные технические процессы: Лабораторный практикум: Учебное пособие /В.М.Виноградов.- М. Издательский центр «Академия», 2017.- 304 с.
3. Пехальский, А.П. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: Учебник / А.П. Пехальский. - М. Издательский центр «Академия», 2018.-528 с.
4. Шестопапов, С.К.Устройство техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей: Учебник / С.К. Шестопапов. -М. Издательский центр «Академия», 2018.- 288 с.

#### Дополнительные источники:

1. Ламака Ф.И. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей. Учебное пособие изд. 6-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 – 224 стр. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования
2. Нерсесян В.И. Устройство легковых автомобилей: Практикум. Учебное пособие изд. 5-е, стер. - М. Издательский центр «Академия», 2014 - 192 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования
3. Панов Ю.В. Установка и эксплуатация газобаллонного оборудования автомобилей. Учебное пособие изд. 3-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 -106 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для образовательных учреждений начального профессионального образования
4. Родичев В.А. Грузовые автомобили Учебник. Изд. 7-е, стер. - М. Издательский центр «Академия» , 2014 - 240 стр. Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для образовательных учреждений; начального профессионального образования.

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.amo-zil.ru>
2. <http://www.auto.mail.ru>
3. <http://www.auto.vesti.ru>

4. <http://www.gaz.ru>
5. <http://www.kamaz.ru>
6. <http://www.uaz.ru>
7. <http://www.vaz.ru>
8. <http://www.zr.ru>

#### 4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями профессионального цикла.

Учебная практика проводится концентрировано

Для прохождения учебной практики каждому студенту колледжа выдаются задания (Приложение А). По окончании практики руководитель практики заполняет на каждого студента аттестационный лист (Приложение Б).

#### 4.4. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов устройство автомобилей, электротехники, слесарных мастерских, лабораторий технических измерений, электрооборудования автомобилей, технического обслуживания и ремонта автомобилей

### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессиональные компетенции	Оцениваемые знания и умения, действия	Формы и методы оценки	Критерии оценки
ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.5	<i>Практический опыт</i> Разборка и сборка автомобильных двигателей. - Осуществление технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей. - Ремонт деталей систем и механизмов двигателя - Осуществление технического обслуживания и ремонта электрооборудования и электронных систем автомобилей и автомобильных	<i>Учебная практика</i>	<b>Оценка «5»</b> ставится, если студент выполнил условие практической работы в полном объеме в соответствии с изученным материалом, профессионально грамотно произвел все измерения и выполнил

	<p>двигателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена</li> <li>- Осуществление технического обслуживания и ремонта элементов трансмиссии, ходовой части и органов управления автотранспортных средств:</li> <li>- Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>- Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</li> <li>- Проведение технического контроля и диагностики автомобильных двигателей.</li> <li>- Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</li> <li>- Проведении ремонта и окраски кузовов:</li> <li>- Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова.</li> <li>- Осуществлять технический контроль</li> </ul>		<p>расчеты; <b>Оценка «4»</b> ставится, если студент допускает незначительные ошибки при выполнении задания; <b>Оценка «3»</b> ставится, если студент делает значительные ошибки при измерении и расчете; <b>Оценка «2»</b> ставится, если студент не справляется с выполнением работы.</p>
--	---	--	---

	<p>шасси автомобилей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выбирать методы и технологии кузовного ремонта.</li> <li>- Разрабатывать и осуществлять технологический процесс кузовного ремонта:</li> <li>- Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова</li> <li>- Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии</li> <li>- Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова</li> <li>- Планирование и организация работ производственного поста, участка.</li> <li>- Проверка качества выполняемых работ</li> <li>- Обеспечение безопасности труда на производственном участке.</li> <li>- Оценка экономической эффективности производственной деятельности.</li> </ul>		
--	---	--	--

## Министерство образования, науки и молодёжной политики Забайкальского края

## Красночикойский филиал ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

## ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Учебная группа \_\_\_\_\_ Курс \_\_\_\_\_

Специальность: 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

Сроки практики: \_\_\_\_\_

№	Содержание заданий	Кол-во часов	ОК, ПК
1	Задание 1: Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
2	Задание 2: Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
3	Задание 3: Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
4	Задание 4: Разборка двигателя на узлы	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
5	Задание 5: Разборка и сборка КШМ и ГРМ на детали	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
6	Задание 6: Разборка и сборка системы охлаждения	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
7	Задание 7: Разборка и сборка системы смазки и вентиляции картера	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
8	Задание 8: Разборка и сборка системы питания	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
9	Задание 9: Сборка двигателя	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
10	Задание 10: Разборка и сборка системы зажигания	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
11	Задание 11: Разборка и сборка генератора Разборка и сборка системы освещения, световой и звуковой сигнализации, приборов КИП и приборов контроля	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
12	Задание 12: Снятие и установка АКБ Запуск в работу тахографа, системы Гланас включение	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
13	Задание 13: Разборка и сборка сцепления автомобиля Установка сцепления на двигатель Разборка и сборка привода сцепления (механическая, гидромеханическая, ПГУ)	2 1 3	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
14	Задание 14: Разборка и сборка карданного вала Разборка и сборка механической коробки переменных передач Разборка и сборка ведущего переднего управляемого моста автомобиля УАЗ	1 2 3	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
15	Задание 15: Разборка и сборка делителя автомобиля КАМАЗ	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11

16	Задание 16: Разборка и сборка редуктора заднего моста Разборка и сборка раздаточной коробки	4 2	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
17	Задание 17: Разборка и сборка переднего моста автомобиля ГАЗ 3307 Разборка и сборка рессоры	4 2	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
18	Задание 18: Разборка и сборка амортизатора Снятие и установка колес	2 4	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
19	Задание 19: Монтаж и демонтаж шин грузового и легкового автомобиля Разборка и сборка рулевого механизма	4 2	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
20	Задание 20: Разборка и сборка рулевой трапеции Разборка и сборка рулевого механизма с гидроусилителем	4 2	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
21	Задание 21: Разборка и сборка насоса гидроусилителя руля Разборка и сборка электроусилителя руля Разборка и сборка главного и рабочего тормозного цилиндра	2 2 2	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
22	Задание 22: Разборка и сборка гидровакуумного усилителя Снятие и установка тормозных колодок Разборка и сборка компрессора. Тормозных камер	2 2 2	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
23	Задание 23: Разборка и сборка главного тормозного крана воздушной тормозной системы Замена диафрагмы тормозной камеры с пружинным энергоаккумулятором	2 4	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
24	Задание 24: Разборка и сборка многоконтурной тормозной системы автомобиля КАМАЗ 53212	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
25	Задание 25: Сборка автомобиля из агрегатов	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
26	Задание 26: Сборка автомобиля из агрегатов	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
27	Задание 27: Сборка автомобиля из агрегатов	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
28	Задание 28: Сборка автомобиля из агрегатов	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
29	Задание 29: Сборка автомобиля из агрегатов	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
30	Задание 30: Сборка автомобиля из агрегатов	6	ПК.1.1-ПК.1.5 ОК.1-ОК.11
	<b>Всего</b>	<b>180</b>	

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Дата « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Задание принял к исполнению: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

## ГПОУ «ЧИТИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

### Аттестационный лист по учебной практике

Студент \_\_\_\_\_,

ФИО

обучающийся на \_ курсе по специальности СПО 23.01.17. Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей успешно прошел учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля в объеме 180 часов с « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

#### Виды и качество выполнения работ в период учебной практики

Виды работ, выполненных обучающимся во время практики	Качество выполнения работ (оценка)
Задание 1: Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	
Задание 2: Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	
Задание 3: Разборка автомобиля на агрегаты и механизмы	
Задание 4: Разборка двигателя на узлы	
Задание 5: Разборка и сборка КШМ и ГРМ на детали	
Задание 6: Разборка и сборка системы охлаждения	
Задание 7: Разборка и сборка системы смазки и вентиляции картера	
Задание 8: Разборка и сборка системы питания	
Задание 9: Сборка двигателя	
Задание 10: Разборка и сборка системы зажигания	
Задание 11: Разборка и сборка генератора Разборка и сборка системы освещения, световой и звуковой сигнализации, приборов КИП и приборов контроля	
Задание 12: Снятие и установка АКБ Запуск в работу тахографа, системы Гланас включение	
Задание 13: Разборка и сборка сцепления автомобиля Установка сцепления на двигатель Разборка и сборка привода сцепления (механическая, гидромеханическая, ПГУ)	
Задание 14: Разборка и сборка карданного вала Разборка и сборка механической коробки переменных передач Разборка и сборка ведущего переднего управляемого моста автомобиля УАЗ	
Задание 15: Разборка и сборка делителя автомобиля КАМАЗ	
Задание 16: Разборка и сборка редуктора заднего моста Разборка и сборка раздаточной коробки	
Задание 17: Разборка и сборка переднего моста автомобиля ГАЗ 3307 Разборка и сборка рессоры	
Задание 18: Разборка и сборка амортизатора Снятие и установка колес	
Задание 19: Монтаж и демонтаж шин грузового и легкового автомобиля Разборка и сборка рулевого механизма	
Задание 20: Разборка и сборка рулевой трапеции	

Разборка и сборка рулевого механизма с гидроусилителем	
Задание 21: Разборка и сборка насоса гидроусилителя руля Разборка и сборка электроусилителя руля Разборка и сборка главного и рабочего тормозного цилиндра	
Задание 22: Разборка и сборка гидровакуумного усилителя Снятие и установка тормозных колодок Разборка и сборка компрессора. Тормозных камер	
Задание 23: Разборка и сборка главного тормозного крана воздушной тормозной системы Замена диафрагмы тормозной камеры с пружинным энергоаккумулятором	
Задание 24: Разборка и сборка многоконтурной тормозной системы автомобиля КАМАЗ 53212	
Задание 25: Сборка автомобиля из агрегатов	
Задание 26: Сборка автомобиля из агрегатов	
Задание 27: Сборка автомобиля из агрегатов	
Задание 28: Сборка автомобиля из агрегатов	
Задание 29: Сборка автомобиля из агрегатов	
Задание 30: Сборка автомобиля из агрегатов	

По результатам практики сформированы следующие ПК и ОК:

**Оценка уровня освоения профессиональных компетенций (элементов компетенций)**

Наименование профессиональных компетенций	Уровень освоения*
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.	
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.	
ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.	
ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.	

**Оценка уровня освоения общих компетенций (элементов компетенций)**

Наименование общих компетенций	Уровень освоения*
ОК.1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	
ОК.2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	
ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	
ОК.4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	
ОК.5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	

ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	
ОК.7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ОК.8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	
ОК.9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	

\*Оценивание осуществляется по пятибалльной системе.

Общая рекомендуемая оценка по практике \_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_

/ \_\_\_\_\_

ФИО

Подпись руководителя практики