

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ  
ГПОУ «ЧИГИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СВЕРЖДАЮ

Исполнительный директор АХ и УПР

А.И. Пятейнев

20 10 20

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОИЦ.03 ОХРАНА ТРУДА

23.01.17 МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ

2020

Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих программу подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования. Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Разработчик:

Насвельцев И.С. - преподаватель ТПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована МПК профессионального цикла технического профиля Красноячккойского филиала ТПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключен МПК профессионального цикла технического о профиля

Протокол № 1 от «03» 08 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Охрана труда относится к общепрофессиональному циклу программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

**У1** Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях.

**У2** Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности в авторемонтных предприятиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

**З1** Воздействие негативных факторов на человека.

**З2** Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

**З3** Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами авторемонтных предприятий.

**З4** Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

**З5** Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.

В результате освоения дисциплины обучающийся осваивает элементы компетенций:

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины

Шифр комп.	Наименование компетенций	Дескрипторы (показатели сформированности)	Умения	Знания
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<p>Распознавание сложных проблемные ситуации в различных контекстах.</p> <p>Проведение анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>Определение этапов решения задачи.</p> <p>Определение потребности в информации</p> <p>Осуществление эффективного поиска.</p> <p>Разработка детального плана действий</p> <p>Оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана.</p>	<p>Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>Правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>Составить план действия,</p> <p>Определить необходимые ресурсы;</p> <p>Реализовать составленный план;</p> <p>Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>	<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессионально м и/или социальном контексте.</p> <p>Структура плана для решения задач</p> <p>Порядок оценки результатов решения задач профессионально й деятельности</p>
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<p>Планирование информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>Проведение анализа полученной информации, выделяет</p>	<p>Определять задачи поиска информации</p> <p>Определять необходимые источники информации</p> <p>Планировать процесс поиска</p> <p>Структурировать получаемую</p>	<p>Номенклатура информационных источников применяемых в профессионально й деятельности</p> <p>Приемы структурирования информации</p> <p>Формат оформления</p>

		<p>в ней главные аспекты.</p> <p>Структурировать отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>Интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>информацию</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>Оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>Оформлять результаты поиска</p>	<p>результатов поиска информации</p>
ОК 3	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>Определение траектории профессионального развития и самообразования</p>	<p>Выстраивать траектории профессионального и личностного развития</p>	<p>Возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 4	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<p>Участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач</p>	<p>Организовывать работу коллектива и команды</p> <p>Взаимодействовать с коллегами, руководством</p>	<p>Психология коллектива</p> <p>Психология личности</p>
ОК 6	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Понимать значимость своей профессии (специальности)</p> <p>Демонстрация поведения на основе общечеловеческих ценностей</p>	<p>Описывать значимость своей профессии</p>	<p>Общечеловеческие ценности</p>
ОК 7	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>Обеспечивать ресурсосбережение на рабочем месте</p>	<p>Соблюдать нормы экологической безопасности</p>	<p>Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p>
ОК 9	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Применение средств информатизации и информационных</p>	<p>Применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>Современные средства и устройства информатизации</p> <p>Порядок их</p>

		технологий для реализации профессиональной деятельности	профессиональных задач Использовать современное программное обеспечение	применения и программного обеспечения в профессиональной деятельности
--	--	---	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	36
<b>Объем образовательной программы</b>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	8
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачета</i></b>	



## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> Загрязнение окружающей среды и проблема отходов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	8	<b>ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09, ОК 10 32</b>
	1. Основные типы загрязняющих веществ. .Распространение загрязняющих веществ и рациональное размещение производства.	2		
	2 Влияние выхлопных газов автомобиля и шумовое воздействие на человека.	2		
	<b>Практическое занятие №1</b> Мониторинг окружающей среды в прилегающей к автостраде местности.			
<b>Тема2.</b> Основы организации работ по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	<b>ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 9, ОК 10 31, 35</b>
	1. Ключевые положения теоретических основ охраны труда.	2		
	2.Условия труда на рабочем месте и мотивация развития направлений охраны труда.	2		
	<b>Практическое занятие №2</b> Изучение Трудового кодекса РФ, раздел X. Охрана труда, глава 33.			

<b>Тема 3.</b> Правовое и организационное обеспечение охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	<b>ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 9, ОК 10 34</b>	
	1. Основные направления государственной политики в области охраны труда. Законодательство в области охраны труда.	2			
	2. Обязанности работодателей по обеспечению охраны труда на предприятиях.	2			
	3. Травмобезопасность рабочих мест. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте.	2			
<b>Тема 4.</b> Нормативные основы охраны труда	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	6	<b>ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 9, ОК 10 31, 35</b>	
	1. Охрана труда работников автомобильного транспорта.	2			
	2. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда в организации.	2			
	3. Инструктаж, разработка и утверждение инструкций по охране труда в организации.	2			
	<b>Практическое занятие №3.</b> Средства и мероприятия защиты от опасностей оборудования технологических систем. Составление листа безопасности по профессии			2	
<b>Тема 5.</b> Техника безопасности	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>Уровень освоения</b>	4	<b>ПК 1.1-ПК 1.5 ПК 2.1-ПК 2.5 ПК 3.1-ПК 3.5 ОК 01- ОК 07, ОК 9, ОК 10 31, 35</b>	
	1. Травматизм и профзаболеваемость на производстве.	2			
	2. Аттестация рабочих мест. Возмещение вреда здоровью	2			
	<b>Практическое занятие №4</b> Журнал по ТБ.				
	<b>Дифференцированный зачет</b>				
<b>Всего:</b>			36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы предполагает наличие учебных кабинетов Охраны труда и безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «30».

Комплект учебно-наглядных пособий «Охрана труда».

Средства индивидуальной защиты.

Компьютерная техника с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники (печатные издания):**

1. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». Принят 24 июля 1999 г.
2. Федеральный закон «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях». Принят 9 июля 1998 г.
3. Положение «О расследовании и учете несчастных случаев на производстве. Утвержден постановлением Правительства РФ от 11 марта 1999 г. №279.
4. ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда»
5. Бурашников М.Ю., Максимов А.С. Охрана труда. – М.: ИРПО; «Академия», 2018. – 258 с.
6. Фильев В.И. Охрана труда на предприятиях РФ. – М.: «Академия», 2017. – 294 с.

###### **Интернет – ресурсы:**

[www.trkodeks.ru](http://www.trkodeks.ru)

[www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

[www.c – kondor.ru](http://www.c-kondor.ru)

###### **Дополнительные источники (печатные издания)**

1. Калинина В.М. Техническое оснащение и охрана труда на производстве: Учебник. – М.: Мастерство, 2013. – 432 с.
2. Фатыхов Д.Ф., Белехов А.Н. Охрана труда в малом бизнесе и быту: Учебное пособие. – М.: ИРПО; «Академия», 2014. – 224 с.

###### **(электронные издания)**

1. Девисилов, В.А. Охрана труда: Учебник М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2013. (электронное издание)
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности. М: Академия, 2014
3. Учебник "охрана труда", автор Девясилов В.А (электронное издание)  
Электронный учебник: Электронно-библиотечная система <http://www.iprbookshop.ru/testaccess.html>

*Оформление перечней источников в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному*

и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления" (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст).

### **3.3. Организация образовательного процесса**

#### **ОПЦ. 02 Охрана труда**

При реализации программы образовательная организация обеспечивает совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения (пункт 3.1, 3.2).

Текущий контроль и промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Консультации могут проводиться по усмотрению преподавателя в форме индивидуальных, групповых, письменных, устных занятий, которые не включаются в основное расписание, а проходят по самостоятельному графику, составляемому на каждый месяц.

При выполнении практической, самостоятельной работы могут применяться электронные средства обучения и дистанционные образовательные технологии.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических кадров должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах.

Реализация учебной дисциплины «Охрана труда» обеспечивается руководящими и педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.5 настоящего ФГОС СПО, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i> При выполнении работы выставляется в следующих случаях:	<i>Формы и методы</i> <i>оценки</i>
<b>У1</b> Применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов.	<b>Оценка 5 «отлично»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• студент уверенно и точно, без ошибок выполняет практическое задание;</li> <li>• соблюдает требования к качеству производимой работы;</li> <li>• умело пользуется инструкциями, НПБ;</li> <li>• рационально организует рабочее место;</li> </ul>	Выполнение практической работы «Выявление опасных и вредных производственных факторов. Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты»
<b>У2</b> Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• соблюдает требования безопасности труда;</li> </ul> <b>Оценка 4 «хорошо»:</b> студент при выполнении практического задания допускает отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым; <ul style="list-style-type: none"> <li>• правильно организует рабочее место;</li> <li>• соблюдает требования безопасности труда.</li> </ul> <b>Оценка 3 «удовлетворительно»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью преподавателя;</li> <li>• отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда.</li> </ul> <b>Оценка 2 «неудовлетворительно»:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания;</li> <li>• допускает серьезные ошибки в организации рабочего места;</li> <li>• требования безопасности труда не соблюдаются.</li> </ul>	Выполнение практической работы «Выявление опасных и вредных производственных факторов. Изучение, подбор и испытание средств индивидуальной защиты» «Составление мероприятий по предупреждению травматизма. Составление акта по форме Н-1»
<b>З1</b> Воздействие негативных факторов на человека.	<b>Оценка 5 «отлично»:</b> при беседе, устном ответе,	Проверка решения ситуационных задач.

	решении ситуационных задач, расчетов студент логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме; стиль изложения корректен; допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала; <b>Оценка 4 «хорошо»:</b> при беседе, устном ответе,	Беседа. Проверка выполненных расчетов
<b>32</b> Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.	решении ситуационных задач, расчетов студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно; допущены одна ошибка или два-три недочета в устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов. <b>Оценка 3 «удовлетворительно»:</b> частичным соблюдением требований к устному ответу, решению ситуационных задач, расчетов; допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой теме. <b>Оценка 2</b>	Устный опрос Знакомство с локальными актами, законами и иные нормативно правовых документами содержащих государственные нормативные требования охраны труда.
<b>33</b> Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированным и инструментами.	решении ситуационных задач, расчетов студент соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточно; допущены одна ошибка или два-три недочета в устном ответе, решении ситуационных задач, расчетов. <b>Оценка 3 «удовлетворительно»:</b> частичным соблюдением требований к устному ответу, решению ситуационных задач, расчетов; допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этом студент обладает обязательными знаниями по излагаемой теме. <b>Оценка 2</b>	Беседа. Опрос по теме «Порядок проведения инструктажа по безопасной эксплуатации электрооборудования»
<b>34</b> Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.	решении ситуационных задач, расчетов студент логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме; стиль изложения корректен; допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала; <b>Оценка 4 «хорошо»:</b> при беседе, устном ответе,	Защита реферата на тему «Средства обеспечения безопасности при перевозке различных видов опасных грузов». Расчет норм освещения в производственном помещении; Расчет оптимальной температуры воздуха на рабочих местах
<b>35</b> Экологические нормы и правила организации труда на предприятиях технического сервиса.	решении ситуационных задач, расчетов студент логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме; стиль изложения корректен; допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания излагаемого материала; <b>Оценка 4 «хорошо»:</b> при беседе, устном ответе,	Защита сообщения на тему «Экобиозащитные технологии»

## ***5.ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП***

Программу по учебной дисциплине «Охрана труда» можно использовать в ДПО по профессиям: Слесарь по ремонту автомобиля, Машинист бульдозера, Машинист экскаватора.