

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ЗАБАЙКАЛЬСКОГО КРАЯ
КРАСНОЧИКОЙСКИЙ ФИЛИАЛ
ГПОУ «ЧИГИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



Утверждено
зам. директора по АХ и УПР
А.В. Линейцев
«02» _____ 2019 г.

Программа учебной дисциплины
ОП.04. Безопасность жизнедеятельности

Красный Чикой
2019

Программа разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования, ФГОС СПО и профиля профессионального образования по специальности 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

Разработчики:

Исеев И.С. - преподаватель ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Рекомендована МЦК профессионального цикла технического профиля Красночикоysкого филиала ГПОУ «Читинский политехнический колледж»

Заключение МЦК профессионального цикла технического профиля

Протокол № 1 от « 03 » 08 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 СТР.
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10 СТР.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	19 СТР.
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21 СТР.
5. ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРОГРАММЫ В ДРУГИХ ОПОП	22 СТР.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) в соответствии с ФГОС по профессии 21.01.08 Машинист на открытых горных работах.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них, родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающихся -48 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся -32 часа;

самостоятельная работа обучающихся-16 часов.

СОДЕРЖАНИЕ

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Количество часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	8
домашняя работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Кол-во часов	Уровень освоения
Раздел I.	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.		
Тема 1.1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Понятие устойчивости работы объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивость работы объектов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Оцените опасные в техногенном отношении районы в вашем городе (поселке).	2	
Тема 1.2. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях.	Содержание учебного материала.	2	
	1. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	1	
	2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Характеристика основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
Тема 1.3. Противодействие терроризму, как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Содержание учебного материала.		
	Практические занятия	4	
	1. Терроризм – угроза обществу. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	2	
	Практические занятия		

	2 Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных ситуациях.	2	
Раздел 2.	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	2	
Тема 2.1 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту.	Содержание учебного материала.	1	
	1. Формы деятельности человека в производственной среде. Системы организма человека предназначенные для восприятия факторов внешней среды.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Выполнение домашней работы по теме: «Источники опасностей и негативные факторы в системе «человек – среда обитания».	1	
Тема 2.2 Принципы снижения вероятности потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту	Содержание учебного материала.	1	
	1. Основные принципы и методы обеспечения безопасности человека в производственной среде. Оздоровление воздушной среды производственных помещений. Освещение и цветовой климат в производственной среде.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	1	
	1. Выполнение домашней работы по теме: «Безопасность труда на компьютеризированных рабочих местах».	1	
Раздел 3.	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны, способы защиты населения от оружия массового поражения.		
Тема 3.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Содержание учебного материала.	4	
	1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.	2	
	Практические занятия	2	

	1.Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение домашней работы по теме: «Порядок действий при применении или угрозе применения оружия массового поражения».	1	
Тема 3.2 Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала.	4	
	1. Средства защиты кожи, органов дыхания, медицинские средства индивидуальной защиты. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	
	2 . Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	1. Выполнение домашней работы по теме: «Современные средства поражения и их поражающие факторы».	1	
Раздел 4.	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре.	5	
Тема 4.1. Меры пожарной безопасности.	Содержание учебного материала.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Применение первичных средств пожаротушения.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Выполнение домашней работы по теме: «Характеристика классов и видов пожаров, противопожарных средств, для тушения пожара».	1	
	2. Составление рекомендаций по предотвращению, тушению пожара и поведению на пожаре.	1	

Тема 4.2 Правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала.	3	
	1. Правила поведения при пожаре. Организационные противопожарные мероприятия. Технические противопожарные мероприятия. Организация дружин и звеньев для тушения пожаров. Средства обнаружения и тушения пожаров.	2	
	2 Назначение устройства, тактико-техническая характеристика средств пожаротушения (мотопомпы, пожарные гидранты).	1	
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Выполнение домашней работы по теме: «Работа с нормативными документами по пожарной безопасности».	2	
Раздел 5.	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.		
Тема 5.1. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание учебного материала.	8	
	1. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2	
	2. Первая (доврачебная) помощь при ожогах, обморожении.	2	
	3. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, утоплении.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Оказание первой помощи пострадавшим.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	1. Выполнение домашней работы по теме: «Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми».	1	
	2. Профилактика венерических заболеваний. Лечение болезней, передаваемых половым путем.	1	
	3. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении, обморожении и общем замерзании организма.	1	
	4. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	1	
	Дифференцированный зачет.	1	
	Всего:	32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение:

Наличие учебного кабинета «ОБЖ»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;

Технические средства обучения:

- телевизор;
- видеоманитофон;
- компьютер .

Средства обучения:

- комплект учебников;
- тематические папки;
- плакаты;
- пневматические винтовки;
- противогазы;
- респираторы;
- общевойсковой защитный комплект;
- прибор ВПХР;
- видеофильмы;
- комплекты контролирующих заданий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2009.
2. Марков В.В., Латчук В.Н., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2009.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10-11класс (базовый уровень). – М.: Дрофа, 2009.

Дополнительные источники:

1. Методические материалы и документы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»: кн. для учителя /сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин /под общ.ред. А.Т. Смирнова.-М.: Просвещение, 2004.
2. Смирнов А.Т. Основы военной службы: учебное пособие для учреждений профессионального образования. /А.Т. Смирнов/ под общей ред. А.Т. Смирнова.- М.: Издательский центр «Академия»,2003.
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ. Методическое пособие для учителя / А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин.-М.: Вентана-Графф, 2003.
4. Техника безопасности и профилактика травматизма в школе: справочное издание. Кн.1. и 2.-М.: ИФ «ОБРАЗОВАНИЕ В ДОКУМЕНТАХ», 2003.
5. Титов С.Б., Шабаева Г.И. Тематические игры по ОБЖ: методическое пособие для учителя / С.В. Титов, Г.И. Шабаева.-М.: ТЦ Сфера, 2003.
6. Топоров И.К. Методика преподавания курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях: книга для учителя / И.К. Топоров. -М.: Просвещение,2005.
7. ЯкуповА. Что такое культура безопасности? / А. Якупов // Основы безопасности жизни, 2006.-№ 11.

Интернет-ресурсы:

Учебные пособия по ОБЖ для общеобразовательных школ

<http://www.bez.econavt.ru>

<http://kuhta.clan.su>

<http://www.school-obz.org>

Основы безопасности жизнедеятельности. Сайт Баграмян Э.

<http://theobg.by.ru/index.htm>

Нормативные документы, методические материалы по ОБЖ. Сайт Разумова В.Н.

<http://informic.narod.ru/obg.html>

<http://0bj.ru/>

<http://www.ampe.ru/web/guest/russian>

<http://anty-crim.boxmail.biz>

<http://www.goodlife.narod.ru>

<http://www.0-1.ru>

<http://www.hsea.ru>

<http://www.meduhod.ru>

<http://www.spas-extreme.ru>

<http://www.rwd.ru>

<http://www.rospotrebnadzor.ru>

<http://www.gosnadzor.ru>

<http://www.fcgsen.ru>

<http://www.znakcomplex.ru>

<http://www.ligazn.ru> Всероссийский форум «Здоровье нации – основа процветания России»

<http://www.znopr.ru>

<http://www.risk-net.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля
Уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа
Знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики - прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму	Групповая, индивидуальная; устный опрос Самостоятельная работа, взаимоконтроль
Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	Практическая работа
Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Фронтальный опрос, письменный опрос: тестовый контроль знаний
Знать: - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Фронтальный опрос, письменный опрос: тестовый контроль знаний
Уметь: - применять первичные средства пожаротушения;	Самостоятельная работа, практическая работа
Знать: - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Фронтальная, индивидуальная работа. Письменный опрос:

	тестовый контроль. Самостоятельная работа.
Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим; Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Практическая работа Индивидуальная, работа в парах, самостоятельная работа Итоговая аттестация-зачет
Знать: - основы военной службы и обороны государства. - реформы Вооружённых сил РФ	Фронтальный опрос, письменный опрос: тестовый контроль знаний, дискуссия
Знать: - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Фронтальный опрос, дискуссия
Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них рода войск Знать: - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО	Практическая работа Самостоятельная работа, работа в группах Фронтальная, групповая работа, устный и письменный опрос: тестовый контроль знаний Работа с документами
Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии Знать: - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Фронтальная, групповая работа, устный и письменный опрос: тестовый контроль знаний Работа с документами

